

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Иркутского районного
муниципального образования
от « ____ » _____ 2023 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о IV межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций

1. Общие сведения

1.1. Положение о IV межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций (далее – Форум) определяет миссию, цели, задачи, сроки, порядок и условия его проведения, а также категорию участников.

1.2. Организационный комитет Форума: Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области, Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.3. Информационная поддержка обеспечивается через официальные сайты Отраденского управления образования министерства образования и науки Самарской области, Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.4. Цель Форума - организация платформы сотрудничества, объединяющей лидеров образования, инноваторов, инвесторов в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и студентов педагогического профиля для обсуждения и обмена методическими инновациями и творческими решениями в области педагогики, методики обучения, воспитания, коррекции, повышения профессионального статуса работника образования; выявления, трансляции лучшего массового и инновационного опыта и педагогической практики.

1.5. Задачи:

- развитие социального партнёрства в сфере образования и социальной деятельности;
- демонстрация педагогического опыта инновационной деятельности в образовательных организациях;
- пропаганда инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование научно-методической работы педагогов;
- предоставление и обобщение педагогического опыта участниками форума;
- распространение прогрессивного педагогического опыта наставничества.

1.6. Участие в Форуме – это возможность:

- поделиться с коллегами своими творческими находками, высказать собственное мнение о проблемах образования, получить квалифицированные советы профессионалов по любым вопросам образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях;

- повысить свой профессиональный статус, пополнив Портфолио личных достижений персональным Дипломом за победу/участие в Форуме.

2. Содержательные направления (номинации) Форума:

- «Современная школа. Успех каждого ребенка» - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- «Поддержка семей, имеющих детей» - реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям, повышение психолого-педагогической компетенции родителей, создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей;

- «Функциональная грамотность» - организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности;

- «Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности;

- «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), функционирование отрядов (сообществ, объединений) в образовательных организациях.

3. Организационные структуры Форума

3.1. Организационный комитет Форума:

- создает рабочие группы;
- создает и утверждает состав Экспертного совета Форума;
- отвечает за проведение Форума в целом и своевременное завершение всех его этапов;
- проводит церемонию награждения;
- подводит итоги.

3.2. Рабочая группа оргкомитета отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению Форума:

- отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий Форума;
- распространяет официальную информацию о Форуме в СМИ и сети Интернет;
- принимает на рассмотрение и регистрирует тезисы авторских работ;
- проверяет оформление заявок и тезисов на соответствие предъявленным требованиям;
- составляет список участников.

3.3. Экспертный совет Форума отвечает за отбор проектов.

4. Участие в Форуме

4.1. Участниками Форума могут быть педагоги образовательных организаций всех типов и видов без ограничений по возрасту и стажу работы;

4.2. Участниками Форума считаются лица, приславшие в адрес оргкомитета документы согласно п. 5.1 настоящего Положения и **имеющие регистрационный номер**.

4.3. Слушателями Форума считаются лица, приславшие в адрес оргкомитета заявку согласно п. 5.1 настоящего Положения и имеющие регистрационный номер.

В заявке слушатель указывает формат, на котором желает присутствовать:

- защита проектов (очно/онлайн (иногородние). У зарегистрированного слушателя будет возможность присоединиться к онлайн-секции и прослушать доклады в разных секциях по желанию согласно программе Форума;

- мастер-классы – очно. Зарегистрированные слушатели мастер-классов будут распределены организаторами по аудиториям, где будут проходить мастер-классы.

При распределении будет учитываться место работы слушателя (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация). В связи с ограничительными мерами в условиях новой коронавирусной инфекции, количество мест для слушателей на мастер-классы будет ограничено. Переходы по аудиториям запрещены.

Все зарегистрированные слушатели получают сертификат слушателя IV межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций.

5. Порядок, место и сроки проведения Форума

5.1. Порядок подачи заявок:

Участники: не позднее 05.02.2023 заполняют заявку

<https://forms.gle/3FX4LLZTebUuBofb7>, куда прикрепляют:

- тезисы;

- дополнительные документы (если необходимы).

Слушатели:

не позднее 10.02.2023 - заполняют заявку

<https://forms.gle/mSGbcFw2M7Q26fdo8>

5.2. Сроки проведения Форума:

- до 05.02.2023 – подача заявок и конкурсных материалов;

- 06.02.2023-08.02.2023 - регистрация заявок, проверка на соответствие требованиям, экспертная оценка отдельных номинаций.

К участию в Форуме допускаются участники, получившие в ответ на заявку регистрационный номер участника.

- 09.02.2023 – 10.02.2023 - составление программы по направлениям и секциям;

- 11.02.2023 – размещение программы на сайте http://schoolmolodej.irk.city/p/forum_innov и рассылка участникам.

- 13.02.2023 – открытие Ярмарки, очная стендовая защита, мастер-классы, уроки и занятий;

- 14.02.2023 - дистанционная защита проектов;

- 15.02.2023 – 19.02.2023 – подведение итогов Форума;

- 20.02.2023 – 24.02.2023 – рассылка электронной формы документов участникам и экспертам.

Мероприятия Форума проводятся в очно-заочном форматах, информация об онлайн платформе, формах представления проектов, условиях, будет размещена на сайте организаторов Форума не позднее 11.02.2023 - http://schoolmolodej.irk.city/p/forum_innov

Организаторы оставляют за собой право из-за эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) изменить форму и условия проведения мероприятий Форума, о чем своевременно уведомят участников посредством сайта организаторов Форума.

6. Требования к оформлению тезисов авторских работ:

Тезисы должны быть представлены в электронном виде, объемом не менее 2 и не более 5 печатных страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – одинарный, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм; абзацы в тексте начинаются отступом, равным 15-17 мм, а также обозначен формат предлагаемого продукта.

7. Требования к представлению авторской работы на Форуме

Авторская работа может быть представлена в следующих формах:

1) Презентация проекта – «стендовая защита», «устная презентация»:

- презентация отобранных экспертами проектов осуществляется **очно** и в **онлайн режиме** (ссылка на трансляцию выставляется на сайты организаторов Форума);

- регламент презентации - не более 7 минут на проект, 3 минуты на вопросы экспертов и слушателей;

- презентация проекта должна содержать краткую и иллюстрированную информацию о проекте / продукте;

- проектант (участник Форума) должен коротко, четко отвечать на вопросы Экспертов по презентуемым материалам.

2) Мастер-класс (очно, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил):

- тема (название), цель, задачи;

- целевая аудитория и количество слушателей;

- оборудование и материалы для проведения мастер-класса;

- анонсирование мастер-класса;

- наличие раздаточного материала для слушателей;

- соблюдение регламента (не более 20 минут).

3) Урок, занятие (видеоформат).

В тезисах указать:

- тема (название), цель, задачи;

- целевая аудитория и количество слушателей;

- оборудование и материалы для проведения;

- анонсирование урока, занятия;

- соблюдение регламента (урок - не более 30 минут, занятие в ДОО – не более 20 минут).

Тема урока (занятия) и класс (возрастная группа) определяется участником самостоятельно в соответствии с программой, по которой работает образовательная организация, которую представляет участник Форума.

Критерии оценивания урока (занятия), презентации проекта (стендовой защиты) и мастер-класса представлены в Приложении 1.

8. Подведение итогов и награждение

Итоги IV регионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций оглашаются на торжественной церемонии награждения лауреатов и победителей. Настоящим Положением устанавливаются следующие виды поощрений:

- Грамота участника IV регионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций за представление опыта (презентацию авторского проекта, проведение мастер-класса или урока/занятия) – всем участникам;
- Диплом победителя (диплом I, II, III степени) IV регионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций (в соответствии с наибольшим количеством баллов за урок/ занятие, мастер-класс и стендовую защиту);
- Диплом лауреата IV регионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций
- Благодарность за личный вклад в развитие образования, продвижение педагогических инноваций для повышения качества образования молодого поколения России.

Участники Форума, ставшие лауреатами и победителями могут принять участие в финальном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций: <http://centralsquare.ru>.

9. Информирование о Форуме:

Текст настоящего Положения с приложениями (форма заявки, составы оргкомитета и экспертного совета Форума, условия участия, критерии оценки работ) и подробная информация о ходе Форума размещаются в сети Интернет: на сайте http://schoolmolodej.irk.city/p/forum_innov

10. Оргкомитет Форума в Иркутском районном муниципальном образовании:

Адрес электронной почты: metodistmolod@gmail.com;

контактные телефоны:

Грибанова Наталья Анатольевна – 89025670786, 89140081828

Пикунова Марина Николаевна – 89246329408 (сбор заявок)

Ванина Надежда Геннадьевна – 89025610055 (члены жюри)

Арсентьева Ирина Геннадьевна – 89996850069 (программа Форума)

Токмакова Александра Львовна – 89149016479 (рассылка наградных материалов)

Приложение 1
к Положению о IV региональном этапе
Международного Форума социально-
педагогических инноваций, утвержденного
Управлением образования администрации
Иркутского районного муниципального
образования
от « ____ » _____ 2023 г. № _____

Критерии оценки «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА»

Оценка выполнения задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.
(где 0- отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

№	Критерии	Показатели		Количество баллов
1	Результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания	0-1-2	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-1-2	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	0-1-2	
2	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0-1-2	
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0-1-2	
		оригинальность и творческий подход	0-1-2	
3	Информационная и языковая грамотность, коммуникативная культура	визуализация информации и иллюстративность, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0-1-2	
		грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства, педагогический кругозор и общая эрудиция	0-1-2	
		разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	0-1-2	
Максимальное количество баллов			18 баллов	

Критерии оценки «МАСТЕР-КЛАСС»

Оценка выполнения задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. (где 0- отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

№	Критерии	Показатели		Количество баллов
1	Актуальность и методическое обоснование	формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-1-2	
		обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-1-2	
		технологическая и практическая применимость в соответствии с ФГОС	0-1-2	
2	Коммуникативная и рефлексивная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	0-1-2	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	0-1-2	
		способность к анализу своей деятельности по осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	0-1-2	
3	Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0-1-2	
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	0-1-2	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	0-1-2	
4	Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	0-1-2	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	0-1-2	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0-1-2	
5	Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	0-1-2	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	0-1-2	
		удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	0-1-2	
Максимальное количество баллов			30 баллов	

Критерии оценки «УРОК/ЗАНЯТИЕ»

Оценка выполнения задания «Урок» осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

(где 0- отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

№	Критерии	Показатели		Количество баллов
1	Разработка, обоснование и представление урока	формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся;	0-1-2	
		определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами;	0-1-2	
		определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся;	0-1-2	
		планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием;	0-1-2	
		представляет разработанный проект урока целостно и наглядно.	0-1-2	
2	Предметное содержание	реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета;	0-1-2	
		реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность;	0-1-2	
		демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета;	0-1-2	
		выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся;	0-1-2	
		демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания.	0-1-2	
3	Организационная культура	обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами;	0-1-2	
		обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока;	0-1-2	
		демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией;	0-1-2	
		дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы;	0-1-2	
		целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.	0-1-2	
4	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес;	0-1-2	
		использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность;	0-1-2	
		использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся;	0-1-2	
		создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений;	0-1-2	
		демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке.	0-1-2	
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания);	0-1-2	
		выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; грамотно и уместно использует	0-1-2	

		невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения;		
		минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации;	0-1-2	
		создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.	0-1-2	
		раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания);	0-1-2	
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	демонстрирует инновационность в отборе содержания урока;	0-1-2	
		демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения;	0-1-2	
		демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся;	0-1-2	
		целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети «Интернет» и другое);	0-1-2	
		целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео).	0-1-2	
7	Информационная и языковая грамотность	использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации;	0-1-2	
		использует различные способы структурирования и представления учебной информации;	0-1-2	
		точно и корректно использует профессиональную терминологию;	0-1-2	
		не допускает фактических ошибок;	0-1-2	
		не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.	0-1-2	
8	Профессионально-личностные качества	демонстрирует активность;	0-1-2	
		демонстрирует уверенность в себе;	0-1-2	
		демонстрирует эмоциональную устойчивость;	0-1-2	
		демонстрирует артистизм и способность к творчеству;	0-1-2	
		демонстрирует высокий уровень общей культуры.	0-1-2	
9	Результативность	обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися;	0-1-2	
		осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов;	0-1-2	
		обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий;	0-1-2	
		эффективно реализует учебную коммуникацию;	0-1-2	
		обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества и межпредметные подходы.	0-1-2	
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его;	0-1-2	
		осуществляет поэтапный анализ проведенного урока;	0-1-2	
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока;	0-1-2	
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока;	0-1-2	
		точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри.		
Максимальное количество баллов			100 баллов	

