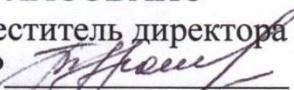


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»**

РАССМОТРЕНО:  
на Педагогическом совете  
протокол № 3  
от «26» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР   
«26» сентября 2022 г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

(название предмета, курса)

для 1-4 классов

Составитель:

Ф.И.О.: Синичкина С.С.

Должность: учитель изо

МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

Квалификационная категория: первая

2022 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету предметные действия составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4).

**Цель:** ознакомление с основными принципами трудовой деятельности, усвоение знаний о трудовой деятельности

### **Задачи:**

- выработать у детей трудовые навыки;
- формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;
- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- способствовать развитию речи;
- развивать творческие способности.

### **Направления рабочей программы:**

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

В Основных положениях специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья четко выделены два компонента: «академический», т.е. накопление потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем, и «формирование жизненной компетенции», т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни. Оба компонента неотъемлемые и взаимодополняющие стороны образовательного процесса.

Цель учебного курса — используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

## Место курса предметные действия в учебном плане

Предмет предметные действия реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Технология» в количестве:

в 1 (подготовительном) классе—1 ч в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);

в 1 классе—1 ч в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);

в 2 классе—1 ч в неделю, 34 ч в год (34 учебные недели);

в 3 классе—1 ч в неделю, 34ч в год (34 учебные недели);

в 4 классе—1 ч в неделю, 34 ч в год (34 учебные недели).

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные *личностные* результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности.

Возможные *предметные* результаты:

1) Овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

2) Интерес к предметному рукотворному миру;

3) умение выполнять простые действия с предметами и материалами;

4) умение соблюдать очередность (в парной игре с предметами, в диалоге, при выполнении трудовых операций и др.);

5) умение следовать алгоритму / расписанию при выполнении предметных действий.

6) Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе. Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности) совместно со взрослыми.

7) Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

*Выбор тем и их порядок, количество часов на изучение темы определяется с учетом специфики учащегося, и его способности к обучению.*

## Содержание курса

### 1 (подготовительный) класс

Предметно-манипулятивная деятельность. Выполнение подражательных действий за учителем. Действия по подражанию с предметами и без предметов. Складывание разрезной картинки из двух частей. Действия с пластичными материалами. Действия с пластичными материалами. Группировка предметов по величине, форме, цвету. Строительство из кубиков. Работа с мозаикой.

Действия с материалами: сминать материал, разрывать материал, размазывать материал, разминать материал, пересыпать материал, переливать материал, наматывать материал.

Действия с предметами: захватывать, удерживать, отпускать предмет. Встряхивать предмет. Толкать предмет. Вращать предмет. Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками). Тянуть предмет. Вынимать предметы. Складывать предметы. Перекладывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. Программа составляется исходя из особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Содержание обучения на уроках предметно-практической деятельности очень разнообразны. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации требуют проведение игр и упражнений. На эти

работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Учебную работу на уроках предметно-практической деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

## 2 класс

Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная) двумя руками (одной рукой).

Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки).

Работа с сыпучими материалами. Разбор круп по заданию педагога. Пересыпание круп. Изготовление сенсорных мешочков из крупы и воздушных шариков.

Рисование пальчиками. Рисование ладошками. Игры с водой. Изготовление поделки из пластилина и круп «Ежик». Знакомство с песком. Игры с песком. Пересыпание песка и чая. Изготовление панно из чайной заварки.

Действия с предметами.

Выполнение действий с предметами: доставание предметов из коробки, складывание в коробку.

Сборно-разборные игрушки: конструктор, вкладыши.

Выполнение серии действий с предметами разными по величине, по цвету, по форме.

Складывание фигур из счетных палочек.

Складывание разрезных картинок.

Формирование умений работы с конструктором.

Формирование умений работы с мозаикой.

Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке.

Игры с прищепками.

Работа с нитками и тканью. Упражнения по шнуровке. Завязывание и развязывание узелков на шнурках. Раскладывание пуговиц разной величины.

Формирование умения соотносить действия со словами, находить нужные детали. Завязывание и развязывание узелков на ленточках. Задание с лентами.

Складывание фигур из кубиков.

Работа с макаронными изделиями.

Работа с конструктором.

Работа с мозаикой.

### 3-4 класс

Разрывание материала. Обрывная аппликация Сминание материала. Аппликация из мятой бумаги Аппликация из бумажных комочков. Объёмная аппликация. Аппликация из природного материала «Бабочка».

Изготовление поделки из природного материала. Измельчение материала. Аппликация из сухих листьев. Мозаичная аппликация.

Резание ножницами бумажных полосок. Аппликация из бумажных полосок «Букет». Изготовление поделки из бумажных полосок.

Разбор (сортировка) круп по заданию педагога. Пересыпание круп из одной ёмкости в другую. Изготовление сенсорных мешочков из крупы и воздушных шариков. Изготовление поделки из пластилина и круп. Аппликация из круп. Аппликация из пластилина и гороха.

Складывание сборно-разборных игрушек (матрёшки). Собираание сборно-разборных игрушек (трансформеры). Закрепление умения работы со сборно-разборными игрушками.

Складывание фигур из счетных палочек по показу. Складывание фигур из счетных палочек по образцу. Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции.

Складывание разрезных картинок по показу. Складывание разрезных картинок по образцу.

Конструирование из строительного материала «Заборчик». Конструирование домика с дорожкой.

Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке. Аппликация предметов из геометрического материала.

Формирование умений работы с мозаикой.

Игры с песком. Пересыпание песка и чая. Изготовление панно из чайной заварки. Аппликация из цветного песка.

Продевание шнура в отверстия. Завязывание и развязывание узелков на шнурах. Раскладывание пуговиц разной величины. Наматывать ниток на картонку. Наматывание ниток на катушку. Сматывание клубка. Разрезание и разрывание ниток. Аппликация из ниток. Плетение шнура.

Изготовление закладок. Изготовление кисточек. Пропевание ленты в отверстия. Завязывание и развязывание узелков на ленточках.

Вдевание нитки в иглолку. Завязывание узелков на нитке. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз». Вышивание геометрических фигур.

### Тематическое планирование

#### 1 (подготовительный) класс

п/п №	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Предметно-манипулятивная деятельность		
1	«Сделай как я». Выполнение подражательных действий за учителем	1
2	Действия по подражанию с предметами и без предметов.	1
3	Наблюдение за движущимися предметами.	1
4	Выполнение подражательных действий со сменой вида движения. «Стучим-прячем».	1
5	Воспроизведение по подражанию действий с предметами «Упражнение с флажком».	1
6	Прослеживание движения предмета за экраном.	1
7	«Делай вместе» Выполнение движений руками, кистями рук.	1
8	Вращение предметов	1
9	Складывание разрезной картинки из двух частей.	1
10	Действия с пластичными материалами.	1
11	Работа с мозаикой: «Цветок»	1
12	Группировка предметов по величине, форме, цвету.	1
13	Катание шариков в определённом направлении.	1
14	Бросание шариков в сосуд с узким горлышком.	1
15	Перекладывание предметов из одной коробки в другую.	1
16	Открывание и закрывание коробок, деревянных яиц, матрёшек.	1
17	Открывание и закрывание коробок, деревянных яиц, матрёшек.	1

18	Закручивание руками крупных пластмассовых гаек.	1
19	Нанизывание предметов на стержень.	1
20	Нанизывание шаров на шнур.	1
21	Использование предмета как орудия действия.	1
22	Доставание предмета при помощи палки или другого предмета.	1
23	Сталкивание палкой предмета со стола.	1
24	Использование стула для доставания	1
25	Складывание пирамидки.	1
26	Катание машинки в определённом направлении.	1
27	Строительство из кубиков дома.	1
28	Строительство из кубиков машины..	1
29	Строительство из кубиков предметов мебели.	1
30	Работа с мозаикой «Солнышко».	1
31	Работа с мозаикой. Выкладывание ряда деталей одного цвета	1
32	Складывание разрезной картинки из трёх частей.	1
33	Обобщающий урок.	1

1 класс

п/п №	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Действия с материалами.		
1	Работа со шнуровкой	1
2	Работа со шнуровкой	1
3	Работа со шнуровкой	1
4	Выполнение изделий с использованием различных круп.	1
5	Выполнение изделий с использованием различных круп.	1
6	Работа с нитками.	1
7	Работа с нитками.	1
8	Разборка ниток.	1
9	Разборка ниток.	1



10	Намотка ниток на катушку.	1
11	Намотка ниток на катушку.	1
12	Обработка бумаги разными способами	1
13	Обработка бумаги разными способами	1
14	Обработка бумаги разными способами	1
Действия с предметами		
15	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек.	1
16	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек.	1
17	Собирание пирамидки	1
18	Собирание пирамидки	1
19	Узнавание предмета на ощупь, называние его.	1
20	Узнавание предмета на ощупь, называние его.	1
21	Игра: "Чудесный мешочек". Нахождение на ощупь заданного предмета.	1
22	Игра: "Чудесный мешочек". Нахождение на ощупь заданного предмета.	1
23	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу	1
24	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу	1
25	Складывание разрезных картинок.	1
26	Складывание разрезных картинок.	1
28	Складывание разрезных картинок.	1
29	Работа с конструктором	1
30	Работа с конструктором	1
31	Работа с конструктором	1
32	Работа с мозаикой.	1
33	Работа с мозаикой.	1

2 класс

п/п №	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
-------	-----------------------------	--------------

Действия с материалами.		
1	Сминание материала двумя руками, одной рукой, пальчиками.	1
2	Разрывание материала (бумага, вата, природный материал) двумя руками.	1
3	Захватывание, удержание, отпускане предмета (мелкие игрушки).	1
4	Резание ножницами бумажных полосок.	1
5	Разбор (сортировка) круп по заданию педагога	1
6	Пересыпание круп из одной ёмкости в другую.	1
7	Изготовление сенсорных мешочков из крупы и воздушных шариков.	1
8	Рисование пальчиками на манке.	1
9	Рисование палочкой на манке.	1
10	Рисование палочкой на манке.	1
11	Переливание воды из одной ёмкости в другую.	1
Действия с предметами.		
12	Складывание сборно-разборных игрушек (матрёшки).	1
13	Собирание сборно-разборных игрушек (трансформеры).	1
14	Складывание фигур из счетных палочек.	1
15	Складывание разрезных картинок.	1
16	Формирование умений работы с конструктором.	1
17	Формирование умений работы с мозаикой.	1
18	Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке.	1
19	Изготовление поделки из пластилина и круп «Ежик»	1
20	Развитие зрительно-моторной координации. Игры с песком.	1
21	Пересыпание песка и чая.	1
22	Изготовление панно из чайной заварки.	1
23	Изготовление цветов из прищепок.	1
24	Конструирование из строительного материала «Крепость»	1
25	Продевание шнурка в отверстия.	1
26	Завязывание и развязывание узелков на шнурках.	1

27	Раскладывание пуговиц разной величины.	1
28	Сматывание клубка.	1
29	Изготовление аппликации из ниток «Цыплята».	1
30	Продевание ленты в отверстия.	1
31	Завязывание и развязывание узелков на ленточках.	1
32	Нанизывание макарон на шнурок.	1
33	Конструирование из ЛЕГО «Домик»	1

### 3 класс

п/п №	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Обрывная аппликация «Грибок».	1
2	Обрывная аппликация «Грибок».	1
3	Аппликация из кусочков бумаги «Осень»	1
4	Аппликация из кусочков бумаги «Осень»	1
5	Сминание материала.	1
6	Аппликация из мятой бумаги «Деревья осенью».	1
7	Аппликация из бумажных комочков «Мухомор»	1
8	Объёмная аппликация «Овощи»	1
9	Объёмная аппликация «Овощи»	1
10	Аппликация из природного материала «Бабочка».	1
11	Аппликация из природного материала «Бабочка».	1
12	Изготовление поделки из природного материала «Ёжик»	1
13	Измельчение материала.	1
14	Аппликация из сухих листьев «Берёза»	1
15	Мозаичная аппликация «Кленовый лист	1
16	Резание ножницами бумажных полосок.	1
17	Изготовление поделки из бумажных полосок «Улитка»	1
18	Аппликация из бумажных полосок «Букет»	1
19	Изготовление поделки из бумажных полосок «Гусеница»	1

20	Разбор (сортировка) круп по заданию педагога	1
21	Пересыпание круп из одной ёмкости в другую.	1
22	Изготовление сенсорных мешочков из крупы и воздушных шариков.	1
23	Изготовление поделки из пластилина и круп «Ежик».	1
24	Аппликация из круп «Медведь».	1
25	Аппликация из пластилина и гороха «Тыква».	1
26	Складывание сборно-разборных игрушек.	1
27	Собирание сборно-разборных игрушек (трансформеры).	1
28	Закрепление умения работы со сборно-разборными игрушками.	1
29	Складывание фигур из счетных палочек по показу.	1
30	Складывание фигур из счетных палочек по образцу.	1
31	Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции.	1
32	Складывание разрезных картинок по показу.	1
33	Складывание разрезных картинок по образцу.	1
34	Складывание разрезных картинок по словесной инструкции.	1

#### 4 класс

1	Формирование умений работы с конструктором	1
2	Формирование умений работы с конструктором	1
3	Закрепление умений работы с конструктором.	1
4	Закрепление умений работы с конструктором.	1
5	Конструирование домика с дорожкой.	1
6	Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке.	1
7	Аппликация предметов из геометрического материала.	1
8	Формирование умений работы с мозаикой «Дорожки».	1
9	Пополнение умений работы с мозаикой «Заборчик».	1
10	Закрепление умений работы с мозаикой «Домик»	1
11	Игры с песком.	1
12	Пересыпание песка и чая.	1

13	Изготовление панно из чайной заварки.	1
14	Аппликация из цветного песка.	1
15	Аппликация из соли «Снежные узоры»	1
16	Аппликация из соли «Снеговик»	1
17	Изготовление цветов из прищепок.	1
18	Продевание шнура в отверстия.	1
19	Завязывание и развязывание узелков на шнурах.	1
20	Раскладывание пуговиц разной величины.	1
21	Наматывать ниток на картонку.	1
22	Наматывание ниток на катушку.	1
23	Сматывание клубка	1
24	Разрезание и разрывание ниток.	1
25	Аппликация из ниток «Цыплята».	1
26	Плетение шнура. Изготовление закладок.	1
27	Изготовление кисточек. Панно «Солнышко».	1
28	Продевание ленты в отверстия.	1
29	Завязывание и развязывание узелков на ленточках.	1
30	Вдевание нитки в иголку.	1
31	Завязывание узелков на нитке.	1
32	Шитье по проколам способом «игла вверх вниз».	1
33	Шитье по проколам способом «игла вверх вниз».	1
34	Вышивание геометрических фигур.	1