

Анализ Всероссийской проверочной работы в 4-8 классах в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

*Регулятивные действия:*целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно - следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;

- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373). Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи.

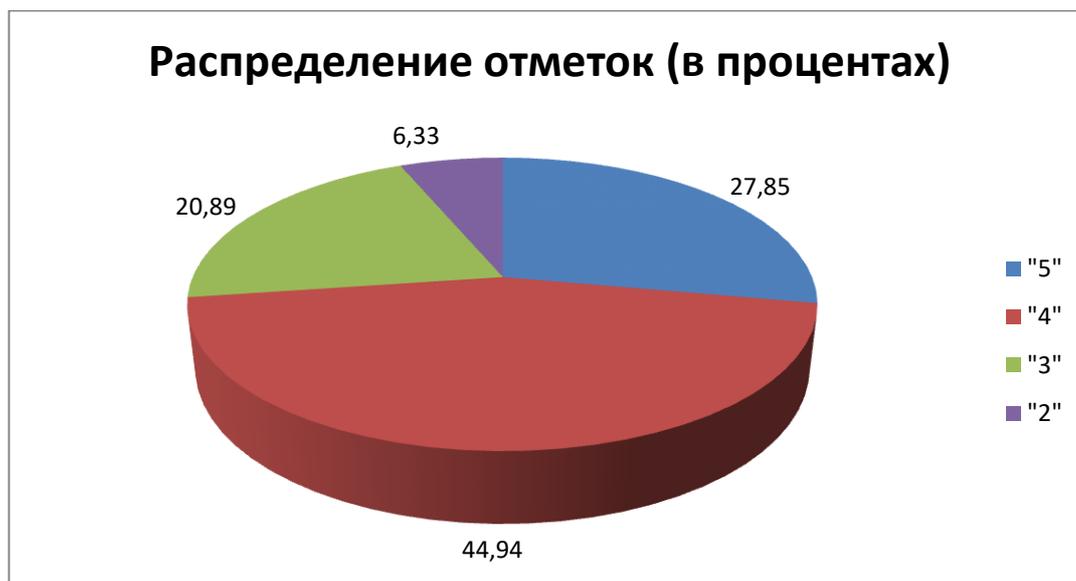
Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

4 класс

Русский язык

В написании ВПР по русскому языку принимало участие 158 обучающихся: 24 человека (15.19%) показали результат ниже четвертной отметки, 85 человек (53.8%) подтвердили отметку и 49 человек (31.01%) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 50%, процент успеваемости – 95%. Средний балл – 3,99.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Математика

В написании ВПР по математике принимало участие 165 обучающихся: 37 человек (22,42%) показали результат ниже четвертной отметки, 90 человек (54,55%) подтвердили отметку и 38 человек (23,03%) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 46%, процент успеваемости – 94%. Средний балл – 3,96.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



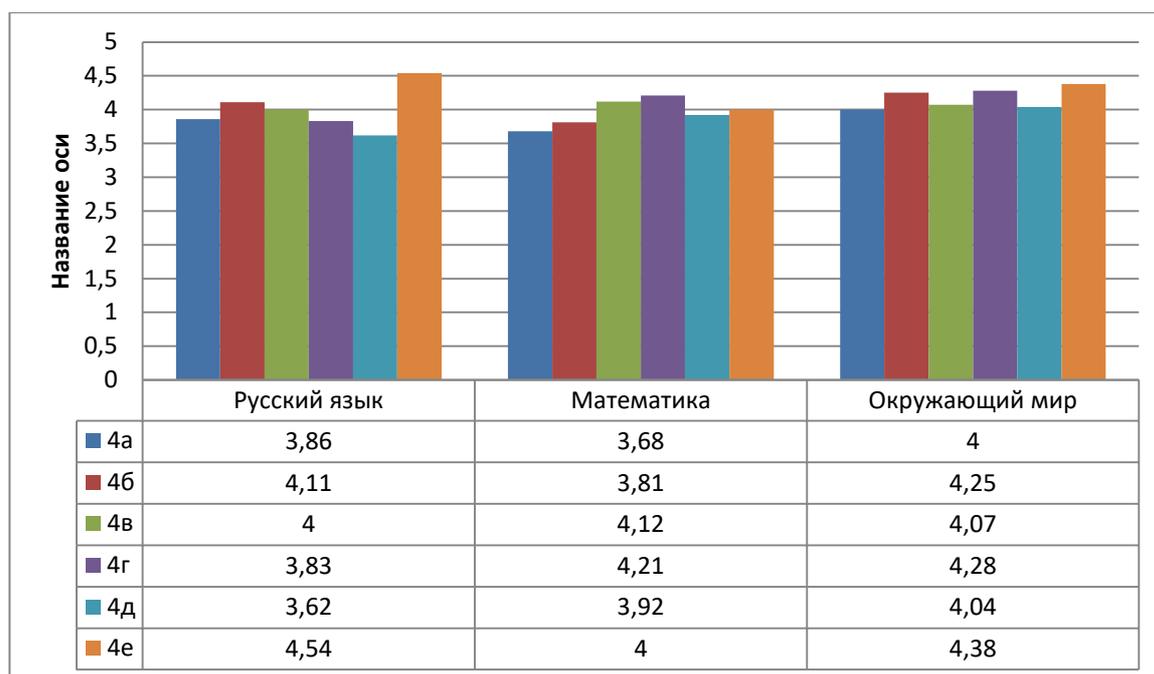
Окружающий мир

В написании ВПР по окружающему миру принимало участие 163 обучающихся: 12 человек (7,36 %) показали результат ниже четвертной отметки, 127 человек (77,91%) подтвердили отметку и 24 человека (14,72%) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 89%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 4,18.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Распределение среднего балла по классам и предметам:



5 класс

Русский язык

В написании ВПР по русскому языку принимало участие 178 обучающихся: 92 человека (51,69%) показали результат ниже четвертной отметки, 74 человека (41,57%) подтвердили отметку и 12 человек (6,74 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 33%, процент успеваемости – 71%. Средний балл – 3,13

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Математика

В написании ВПР по математике принимало участие 178 обучающихся: 67 человек (51,69%) показали результат ниже четвертной отметки, 101 человек (41,57%) подтвердили отметку и 10 человек (6,74 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 33%, процент успеваемости – 71%. Средний балл – 3,42.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Биология

В написании ВПР по биологии принимало участие 148 обучающихся: 91 человек (61,49 %) показали результат ниже четвертной отметки, 46 человек (31,08 %) подтвердили отметку и 11 человек (7,43 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 78%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 3,79.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



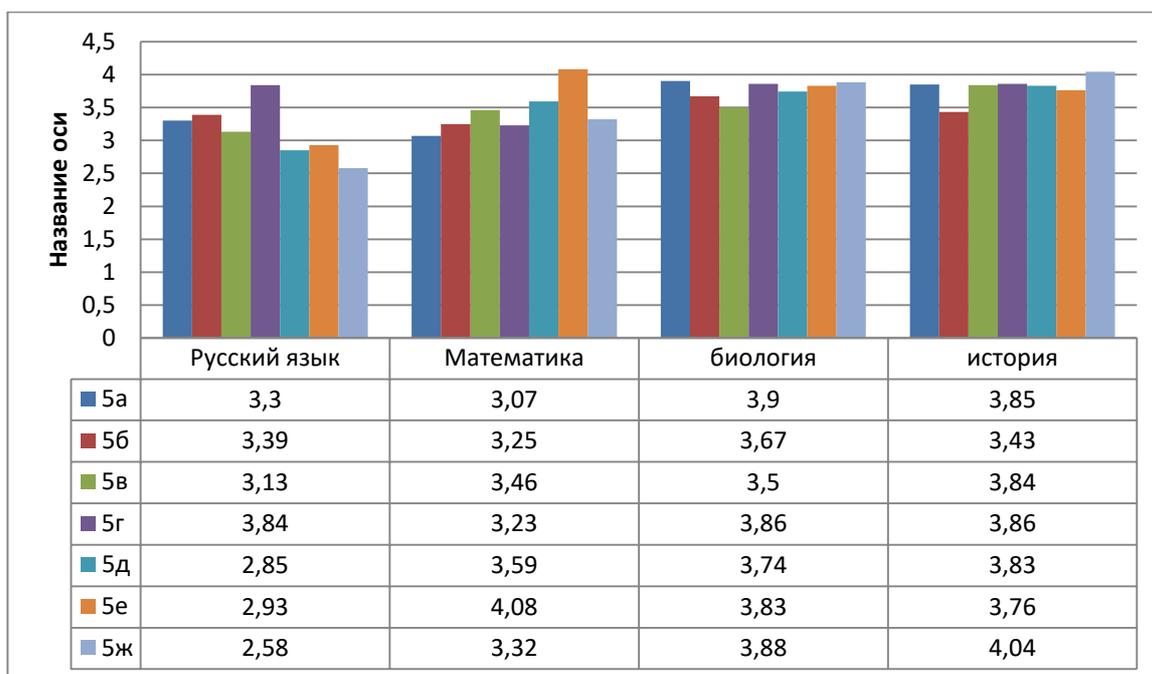
История

В написании ВПР по истории принимало участие 173 обучающихся: 22 человека (12,72 %) показали результат ниже четвертной отметки, 151 человек (87,28 %) подтвердили отметку. Процент качества составил 67%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 3,77.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Распределение среднего балла по классам и предметам:



6 класс

Русский язык

В написании ВПР по русскому языку принимало участие 178 обучающихся: 48 человек (26,97 %) показали результат ниже четвертной отметки, 121 человек (67,98 %) подтвердили отметку и 9 человек (5,06 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 55 %, процент успеваемости – 87%. Средний балл – 3,58.

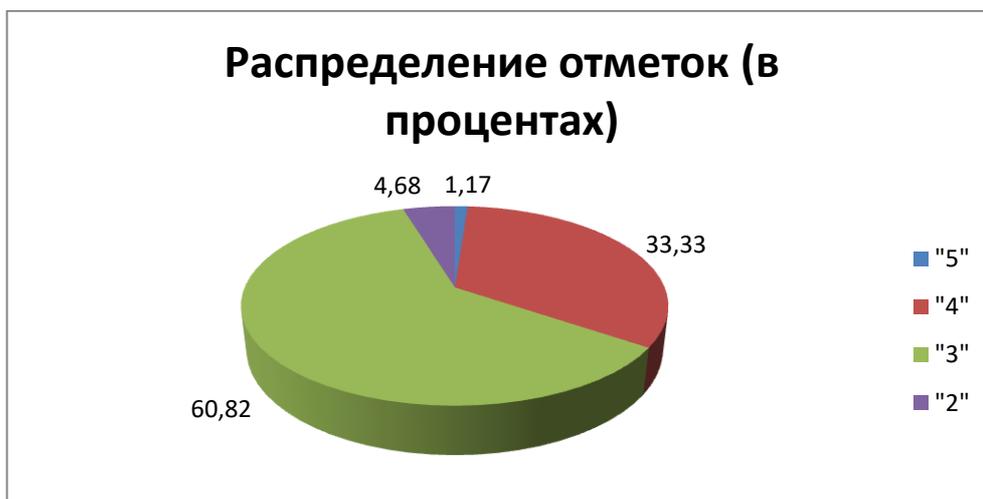
Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Математика

В написании ВПР по математике принимал участие 171 обучающийся: 40 человек (23,39 %) показали результат ниже четвертной отметки, 117 человек (68,42 %) подтвердили отметку и 14 человек (8,19 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 37%, процент успеваемости – 96%. Средний балл – 3,30.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Биология

В написании ВПР по биологии принимало участие 100 обучающихся: 40 человек (40%) показали результат ниже четвертной отметки, 53 человека (53 %) подтвердили отметку и 7 человек (7 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 71%, процент успеваемости – 99%. Средний балл – 3,78.

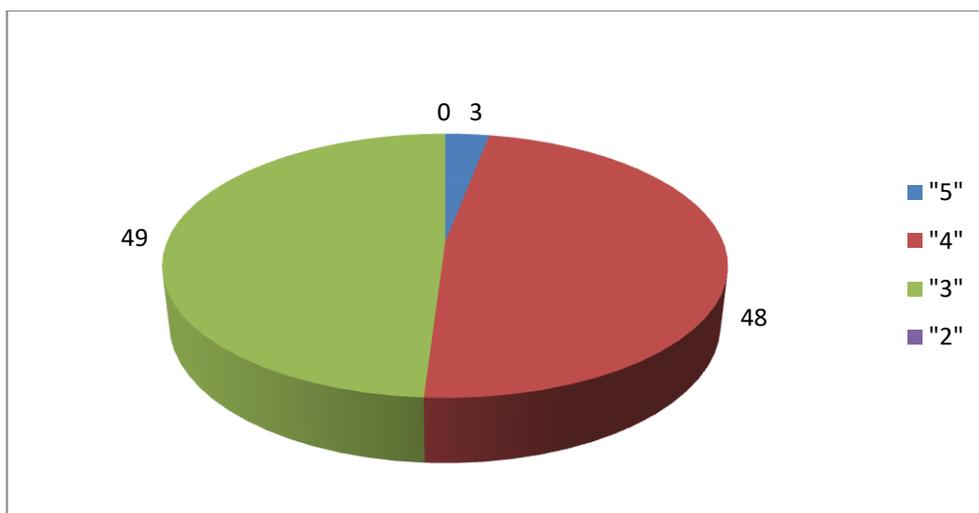
Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



История

В написании ВПР по истории принимало участие 100 обучающихся: 10 человек (10%) показали результат ниже четвертной отметки, 90 человека (90 %) подтвердили отметку. Процент качества составил 53%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 3,56.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



География

В написании ВПР по географии принимало участие 79 обучающихся: 31 человек (39,24 %) показали результат ниже четвертной отметки, 44 человека (55,7 %) подтвердили отметку и 4 человека (5,06 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 82%, процент успеваемости – 99%. Средний балл – 3,95.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



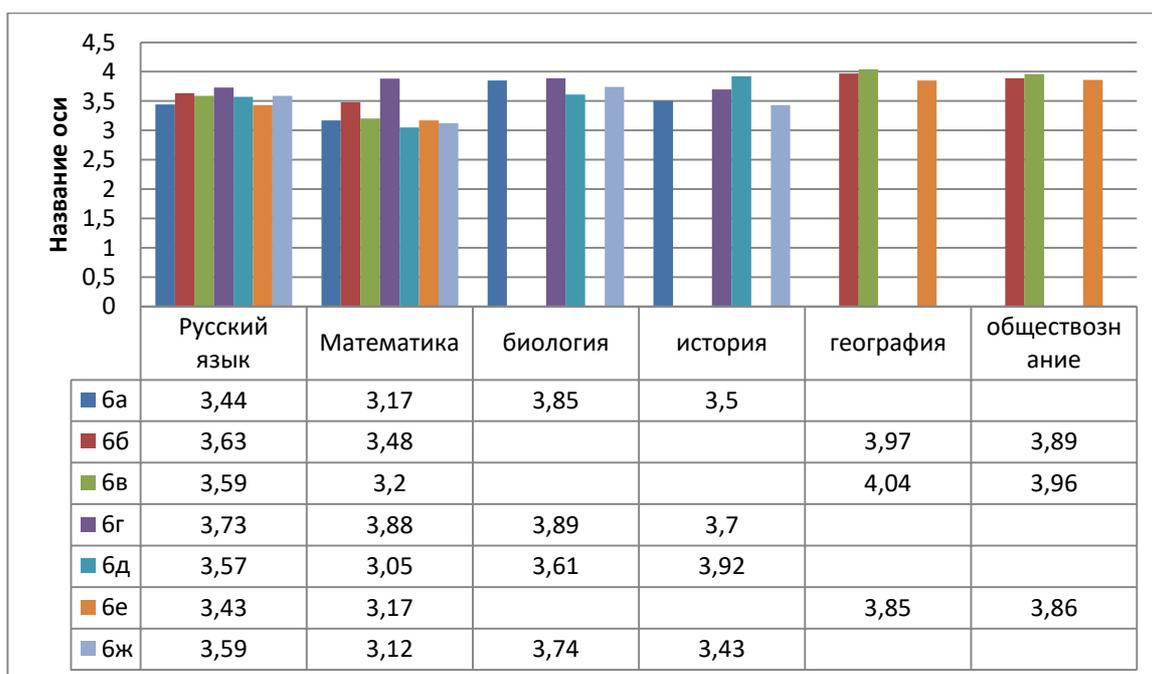
Обществознание

В написании ВПР по обществознанию принимало участие 77 обучающихся: 18 человек (23,18 %) показали результат ниже четвертной отметки, 54 человека (70,13 %) подтвердили отметку и 5 человек (6,49 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 64%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 3,92.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Распределение среднего балла по классам и предметам:



7 класс

Русский язык

В написании ВПР по русскому языку принимал участие 141 обучающийся: 42 человека (29,79%) показали результат ниже четвертной отметки, 80 человек (56,74 %) подтвердили отметку и 19 человек (13,48 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 57%, процент успеваемости – 87%. Средний балл – 3,54.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Математика

В написании ВПР по математике принимало участие 145 обучающихся: 26 человек (17,49%) показали результат ниже четвертной отметки, 78 человек (53,79 %) подтвердили отметку и 41 человек (28,28 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 65%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 3,84.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Физика

В написании ВПР по физике принимало участие 146 обучающихся: 1 человек (0,68%) показали результат ниже четвертной отметки, 142 человека (97,26 %) подтвердили отметку и 3 человека (2,05 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 66%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 3,74.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Биология

В написании ВПР по биологии принимало участие 143 обучающихся: 40 человек (28,17%) показали результат ниже четвертной отметки, 81 человек (57,04 %) подтвердили отметку и 21 человек (14,79 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 64%, процент успеваемости – 93%. Средний балл – 3,70.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



История

В написании ВПР по истории принимало участие 147 обучающихся: 19 человек (12,93%) показали результат ниже четвертной отметки, 110 человек (74,83 %) подтвердили отметку и 18 человек (12,24 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 60%, процент успеваемости – 95%. Средний балл – 3,65.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



География

В написании ВПР по географии принимало участие 148 обучающихся: 30 человек (22,5%) показали результат ниже четвертной отметки, 106 человек (72,6%) подтвердили отметку и 10 человек (6,85%) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 80%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 4,15.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Английский язык

В написании ВПР по английскому языку принимало участие 139 обучающихся: 94 человека (67,63%) показали результат ниже четвертной отметки, 39 человек (28,06%) подтвердили отметку и 6 человек (4,32%) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 42%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 3,37.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Обществознание

В написании ВПР по обществознанию принимало участие 140 обучающихся: 46 человек (32,86%) показали результат ниже четвертной отметки, 87 человек (62,14%) подтвердили отметку и 7 человек (5 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 52%, процент успеваемости – 94%. Средний балл – 3,53.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:

Распределение отметок (в процентах)



Распределение среднего балла по классам и предметам



8 класс

Биология

В написании ВПР по биологии принимало участие 183 обучающихся: 70 человек (38,46%) показали результат ниже четвертной отметки, 95 человек (52,2%) подтвердили отметку и 17 человек (9,34%) показали результат выше

четвертной отметки. Процент качества составил 64%, процент успеваемости – 93%. Средний балл – 3,33.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Русский язык

В написании ВПР по русскому языку принимало участие 126 обучающихся: 40 человек (32%) показали результат ниже четвертной отметки, 74 человека (59,2 %) подтвердили отметку и 11 человек (8,8%) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 58%, процент успеваемости – 89%. Средний балл – 3,63.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Математика

В написании ВПР по математике принимало участие 125 обучающихся: 27 человек (21,77%) показали результат ниже четвертной отметки, 81 человек (65,32%) подтвердили отметку и 16 человек (12,9 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 51%, процент успеваемости – 98%. Средний балл – 3,57.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Физика

В написании ВПР по физике принимал участие 51 обучающийся: 20 человек (39,22%) показали результат ниже четвертной отметки, 29 человек (56,86%) подтвердили отметку и 2 человека (3,92%) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 60%, процент успеваемости – 92%. Средний балл – 3,6.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Химия

В написании ВПР по химии принимало участие 46 обучающихся: 8 человек (17,39%) показали результат ниже четвертной отметки, 35 человек (76,09%) подтвердили отметку и 3 человека (6,52 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 39%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 3,46.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



История

В написании ВПР по биологии принимало участие 28 обучающихся: 13 человек (46,43%) показали результат ниже четвертной отметки, 14 человек (50%) подтвердили отметку и 1 человек (3,57%) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 86%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 4,14.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



География

В написании ВПР по географии принимало участие 47 обучающихся: 3 человека (6,38%) показали результат ниже четвертной отметки, 42 человека (89,36%) подтвердили отметку и 2 человека (7 %) показали результат выше четвертной отметки. Процент качества составил 68%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 4,0.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



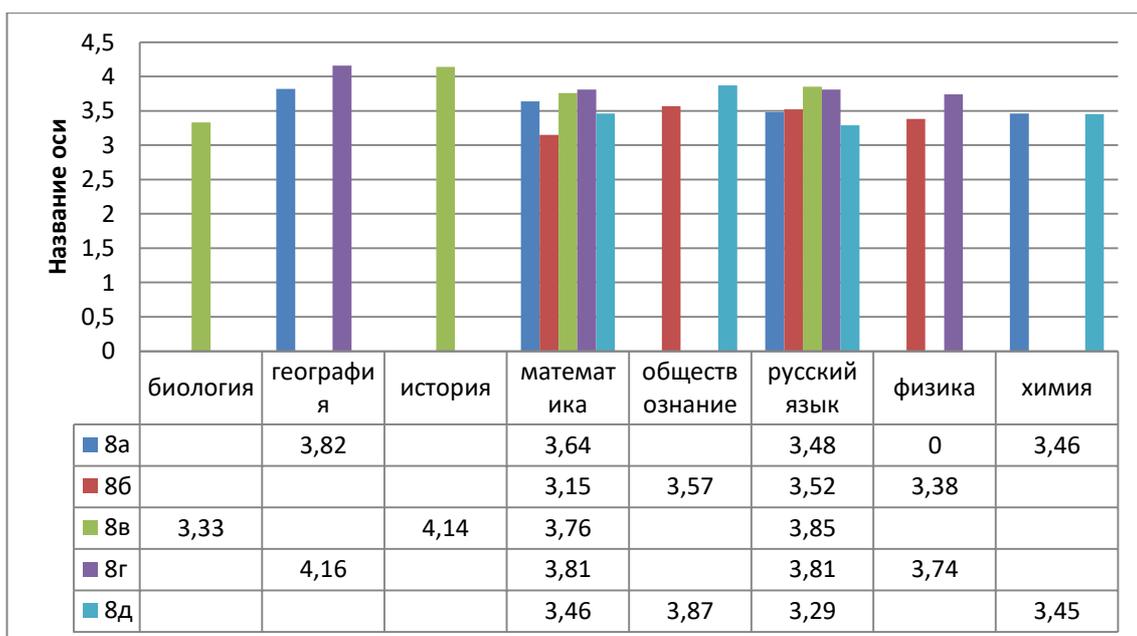
Обществознание

В написании ВПР по географии принимало участие 47 обучающихся: 19 человек (43,49%) показали результат ниже четвертной отметки, 28 человек (59,57%) подтвердили отметку. Процент качества составил 71%, процент успеваемости – 100%. Средний балл – 3,71.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Распределение среднего балла по классам и предметам:



Выводы:

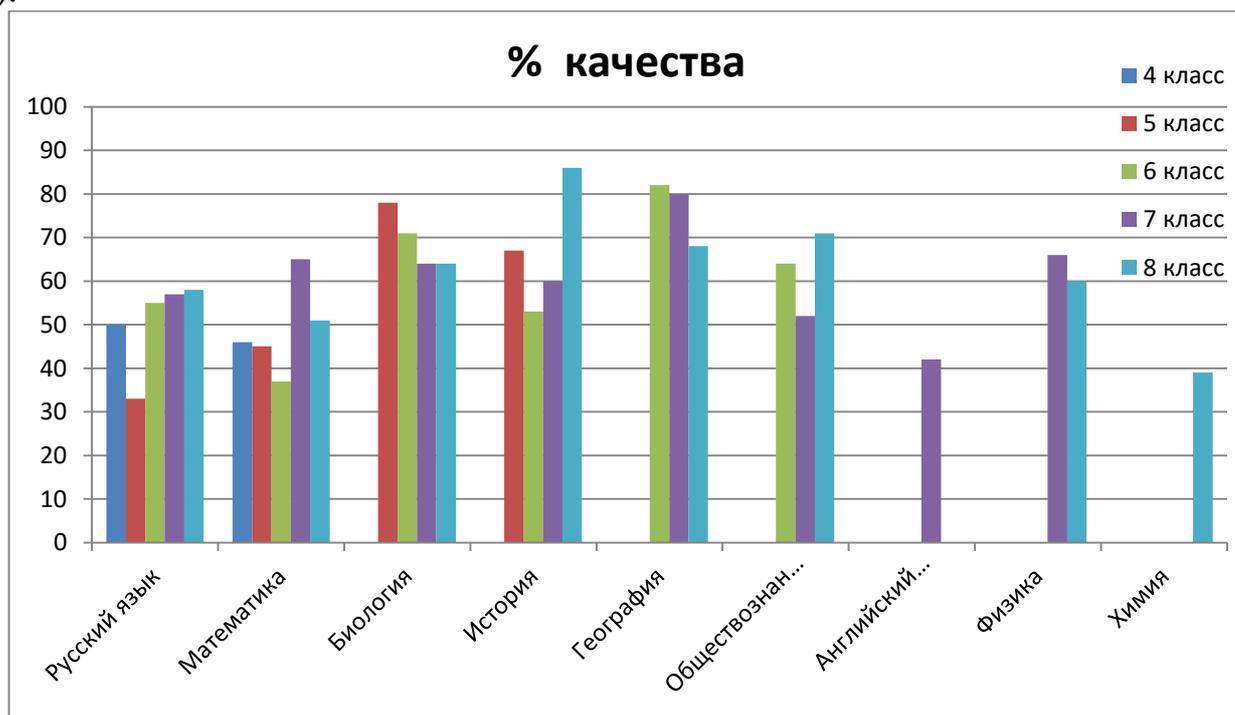
ВПР направлены на формирование новой процедуры оценки качества образования, которая позволяет оценить не только знания, но умения учащегося оперировать полученными знаниями, овладение ими определенным набором способов действия, что должно способствовать повышению качества образования.

Относительно сложными заданиями для учащихся стали задания, которые оценивали умение сравнивать, обобщать, делать выводы, проводить несложные наблюдения и ставить опыты (познавательны, логические УУД). Наиболее

низкие результаты отмечены в заданиях, которые направлены на оценку сформированности умений повышенного и высокого уровня.

Особое внимание необходимо обратить на развитие навыков смыслового чтения, которые определяют успешность обучения по всем предметам на всех уровнях образования.

Анализ процента качества выполненных работ показал низкое качество обученности по русскому языку в 5-х классах (33%), математике в 4-х (46%) и 6-х классах (45%), английского языка в 7-х классах (42%), химии 8-х классах (39%).



Для улучшения показателей качества обучения необходимо:

1. Вести персональный контроль за качеством преподавания русского языка и математики в параллели 5-6-х классов., английского языка в 7-х классах и химии в 8-х классах.
2. В течение учебного года оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам объективного оценивания обучающихся, подведения итогов четвертей, а также подготовке к написанию стандартизированных проверочных работ.
3. Организовать участие учителей школы в курсовой подготовке, направленной на изучение правил оценивания и проведения ВПР.
4. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР.
6. Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом по подготовке к ВПР, по использованию приемов, методик, ресурсов Интернет, способствующих повышению качества обучения.

7. Составить индивидуальные планы работы с обучающимися, не справившимися с заданиями ВПР.
9. При проведении ВПР организовать общественный контроль как можно в большем количестве классов.
10. Осуществлять административный контроль работы групп экспертов при проверке работ ВПР.

