

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол № 4
от «30» 06 2020г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете протокол № 1
от «27» 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Е.Н. Карabanь

«30» 06 2020г.

**Рабочая программа учебного предмета
ГЕОГРАФИЯ**

(название предмета, курса)

для 5-9 классов

срок реализации программы: 5 лет

уровень: общеобразовательный

(с углубленным изучением предмета, профильный, общеобразовательный)

Составители:

Ф.И.О.: Парилова Мария Михайловна,

Должность: учитель географии МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

Квалификационная категория: высшая

2020 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии на уровень основного общего образования для 5-9 классов составлена в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, рабочей программой по географии предметной линии учебников "Полярная звезда" ¹ с использованием УМК по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и планируемые результаты изучения учебного предмета.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География – предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно – общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у обучающихся:

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно – общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам;
- умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т. д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- предпрофильной ориентации.

География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. Предметная линия В. П. Максакковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 204 с. Рабочая программа курса географии разработана к учебникам линии «Полярная звезда» под редакцией А. И. Алексеева для 5—9 классов общеобразовательных учреждений. Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В свою очередь, содержание учебного предмета "География" в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание учебного предмета "География" в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1	1	2	2	2
Количество часов в год, ч	34	34	68	68	68

2. Цели и задачи учебного предмета

Основными целями изучения учебного предмета являются:

- Знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшими изобретениями человечества - географической картой, с взаимодействием природы и человека;
- При изучении учебного предмета решаются следующие задачи:
 - знакомство с одним из интереснейших школьных предметов - географией, формирование интереса к нему;
 - формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.
 - Пробуждения интереса к естественным наукам и к географии в частности;
 - Формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. География это предмет об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально – экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве. География изучает проблемы взаимодействия природы и общества,

адаптацию человека к географическим условиям проживания, рассказывает о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачи изучения географии в основной школе:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Построение учебного содержания учебного предмета "География" осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманитарного, аксиологического, культурологического, личностно – деятельностного, историко – проблемного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание учебного предмета "География" направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Учебное содержание учебного предмета "География" в линии "Полярная звезда" сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5-7 класс - география планеты, с 8-9 класс - география России.

Содержание учебника для 5-6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли. Земля изучается как планета людей, в курсе говорится о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта - выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве. Даются знания о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах.

Содержание учебника для 7 класса способствует углублению знаний обучающихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Учебники для 8 и 9 классов посвящены изучению России. Содержание данных учебников в системе географического образования, выполняет, наряду с обучающей и воспитывающей, идеологическую роль. Главная цель - формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трех основных компонентов - природы, населения, хозяйства. В 8 классе дается общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России ;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной , учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения географии являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целом. Многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Предметные результаты освоения курса

Обучающиеся научатся:

использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания; в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию; составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Обучающиеся получат возможность научиться:

ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов; читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты; строить простые планы местности; создавать простейшие географические карты; моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек

Обучающиеся научатся:

различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и

явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Обучающиеся научатся:

различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

сравнивать особенности населения регионов и стран;

использовать знания о взаимосвязях между изученным демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;

проводить расчёты демографических показателей;

объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Обучающиеся получают возможность научиться:

приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;

самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Материки, океаны и страны

Обучающиеся научатся:

различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;

оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;

объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Обучающиеся получают возможность научиться:

выдвигать гипотезы о связях и закономерностях объектов, событий, процессов в географической оболочке;

сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;

оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Особенности географического положения России

Обучающиеся научатся:

различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Обучающиеся получают возможность научиться:

оценивать возможные изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями,

развитием глобальной коммуникационной системы.

Природа России

Обучающиеся научатся:

различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;

сравнивать особенности природы регионов страны;

оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

создавать собственные тексты и устные сообщения (в т. ч. в форме презентаций) об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий России, связанные с глобальными изменениями климата;

делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Население России

Обучающиеся научатся:

различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;

анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;

объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;

находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

Хозяйство России

Обучающиеся научатся:

различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;

использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России

Обучающиеся научатся:

объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;

сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;

оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;

самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;

создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;

оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;

выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Обучающиеся научатся:

сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающиеся получают возможность научиться:

выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;

объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития.

4. Содержание учебного предмета

География Земли.

Раздел 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта – особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты. Градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояния на карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа Земли и человек.

Земля – планета Солнечной системы. Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса.

Влияние космоса на Землю и на жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясения и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различие гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа. Антропогенные формы рельефа. **Атмосфера – воздушная оболочка Земли.**

Атмосфера. Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических

задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогноз погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера - водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли - их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдение за растительностью животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные

зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранение и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно - антропогенные. Географическая оболочка - крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Раздел 3. Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Практическая работа: Изучение населения Земли по картам и диаграммам.

Раздел 4. Материки, океаны и страны.

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.)

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны.

Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Раздел 5. Особенности географического положения России.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России.

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка

обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России.

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными,

историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России.

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 9. Районы России.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и

хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире.

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов
<i>География 5 класс (34 часа)</i>		
	<i>Тема 1. Развитие географических знаний о Земле</i>	5
1	Географические методы изучения окружающей среды	1
2-3	Как люди открывали Землю	2
4	Современный этап научных географических исследований	1
5	Контрольная работа по теме "Развитие географических знаний о Земле"	1
	<i>Тема 2. Земля – планета Солнечной системы</i>	4
6-7	Земля - планета Солнечной системы	2
8	Солнечный свет на Земле	1
9	Контрольная работа по теме "Земля – планета Солнечной системы"	1
	<i>Тема 3. План и карта</i>	10
10-11	Ориентирование на местности	2
12-13	Изображение земной поверхности на плоскости	2
14-15	Географическая карта - особый источник информации	2
16	Градусная сетка	1
17-18	Географические координаты	2
19	Контрольная работа по теме "План и карта"	1
	<i>Тема 4. Человек на Земле</i>	4
20	Заселение человеком Земли	1
21-22	Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города	2
23	Многообразие стран мира	1
	<i>Тема 5. Литосфера- твердая оболочка Земли</i>	10
24	Земная кора и литосфера	1
25	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1
26-27	Движения Земной коры	2
28	Рельеф Земли. Равнины	1
29	Рельеф Земли. Горы	1
30	Решение практических задач по карте	1

31	Человек и литосфера	1
32	Обобщение по теме "Литосфера- твердая оболочка Земли"	1
33	Контрольная работа по теме "Литосфера"	1
	<i>Тема 6. Повторение и обобщение</i>	1
34	Повторение и обобщение изученного за 5 класс	1
<u>География 6 класс (34 часов)</u>		
	<i>Тема 1. Гидросфера- водная оболочка Земли</i>	12
1	Состав и сторонние гидросферы	1
2-3	Мировой океан	2
4	Решение практических задач. Учимся с «Полярной звездой»	1
5	Воды океана	1
6-7	Реки Земли	2
8	Учимся с «Полярной звездой»	1
9	Озера и болота	1
10	Подземные воды и ледники	1
11	Гидросфера и человек	1
12	Контрольная работа по теме "Гидросфера"	1
	<i>Тема 2. Атмосфера - водная оболочка Земли</i>	12
13	Состав и строение атмосферы	1
14	Тепло в атмосфере	1
15-16	Атмосферное давление. Ветер	2
17	Влага в атмосфере	1
18-19	Погода и климат	2
20	Учимся с «Полярной звездой»	1
21	Наблюдение за погодой. Карты погоды	1
22	Учимся с «Полярной звездой»	1
23	Атмосфера и человек	1
24	Контрольная работа по теме "Атмосфера – воздушная оболочка Земли"	1
	<i>Тема3. Биосфера - живая оболочка Земли</i>	5
25	Биосфера – земная оболочка Земли	1
26	Почвы как особое природное образование	1
27-28	Биосфера – сфера жизни	2
29	Контрольная работа по теме "Биосфера – живая оболочка Земли"	1
	<i>Тема 4. Географическая оболочка Земли</i>	5
30-32	Географическая оболочка. свойства и закономерности географической оболочки. Природные зоны Земли и культурные ландшафты	3
33	Контрольная по теме "Географическая оболочка"	1
34	Итоговая контрольная работа за год	1
<u>География 7 класс (68 часов)</u>		
	<i>Тема 1. Источники географической информации</i>	3

1	Как мы будем изучать географию в 7 классе	1
2	Методы изучения окружающей среды	1
3	Географическая карта — особый источник информации	1
	Тема 2. Население Земли	6
4	Народы и религии мира	1
5	Города и сельские поселения	1
6-7	Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, её изменение во времени на примере карт и диаграмм.	2
8-9	Многообразиие стран мира. Хозяйственная деятельность людей.	2
	Тема 3. Природа Земли	14
10-12	Земная кора и литосфера. Рельеф Земли	3
13	Тепло на Земле	1
14	Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли	1
15	Воздушные массы и их свойства	1
16-17	Климат и климатические пояса	2
18	Роль Мирового океана в формировании климатов Земли устойчивости.	1
19	Реки и озёра Земли	1
20	Формирование познавательной и информационной культуры, развитие навыков самостоятельной работы с техническими средствами информационных технологий	1
21	Разнообразие растительного и животного мира Земли	1
22	Почва как особое природное образование	1
23	Контрольная работа по теме "Природа Земли"	1
	Тема 4. Природные комплексы и регионы	5
24	Природные зоны Земли.	1
25-26	Океаны Земли.	2
27	Материки как крупные природные комплексы Земли.	1
28	Историко-культурные районы мира. Географические регионы.	1
	Тема 5. Материки и страны	44
29	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы	1
30	Природные ресурсы Африки и их использование. Население и его хозяйственная деятельность	1
31-32	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	2

33	Многообразие стран	1
34	Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	1
35	Тест по теме "Африка"	1
36-37	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Австралии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Население и его хозяйственная деятельность	2
38-39	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	2
40	Основные черты рельефа и климата Антарктиды. Растительный и животный мир	1
41-42	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Южной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы	2
43-44	Многообразие стран. Население Южной Америки и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	2
45	Многообразие стран	1
46	Тест по теме "Южная Америка"	1
47-48	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Северной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы	2
49-50	Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	2
51-52	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	2
53	Многообразие стран	1
54	Тест по теме "Северная Америка"	1
55-56	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Евразии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы	2
57-58	Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	2
59-60	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные	2

	комплексы. Хозяйственная деятельность людей	
61	Многообразие стран	1
62-63	Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	2
64	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1
65	Многообразие стран Китай	1
66	Тест по теме "Евразия"	1
67	Итоговый тест за курс географии "Страны и континенты"	1
68	Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира	1
<u>География 8 класс (68 часов)</u>		
	<i>Тема 1. Россия в мире</i>	6
1	Географическое положение России. Границы России	1
2-3	Россия на карте часовых поясов	2
4	Районирование России. Современное административно-территориальное устройство страны	1
5	История освоения и заселения территории России	1
6	Природно-ресурсный потенциал России. Всемирное природное и культурное наследие	1
	<i>Тема 2. Россияне</i>	10
7	Численность населения России	1
8	Особенности воспроизводства населения России	1
9-10	Половой и возрастной состав населения России	2
11	Народы и религии России	1
12	Особенности размещения населения России	1
13	Города и сельские поселения. Урбанизация	1
14	Миграции населения России	1
15	Трудовые ресурсы и экономически активное население	1
16	Контрольная работа по теме "Население России"	1
	<i>Тема 3. Природа России</i>	21
17-21	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	5
22-24	Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России	3
25-26	Климатические пояса и типы климатов России	2
27-28	Влияние климата на жизнь и здоровье человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Неблагоприятные климатические явления	2

29	Моря, омывающие территорию России	1
30-32	Внутренние воды и водные ресурсы России	3
33-34	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Неравномерность распределения водных ресурсов	2
35-36	Почва и почвенные ресурсы	2
37	Контрольная работа по теме "Природа России"	1
	Тема 4. Хозяйство России	21
38-39	Особенности хозяйства России. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы страны.	2
40	Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками в творческом виде деятельности. Формирование основ экологического сознания	1
41-44	Топливо-энергетический комплекс	4
45-46	Металлургия	2
47	Машиностроение	1
48	Химическая промышленность	1
49	Лесная промышленность	1
50-51	Сельское хозяйство	2
52	Агропромышленный комплекс	1
53-54	Транспорт	2
55-56	Сфера услуг	2
57	Информация и связь	1
58	Контрольная работа по теме "Хозяйство России"	1
	Тема 5. Природно-хозяйственные зоны	6
59-62	Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование и экологические проблемы	4
63-64	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	2
	Тема 6. Повторение и обобщение	4
65	Повторение темы "Население России"	1
66	Повторение темы "Природа России"	1
67	Повторение темы "Хозяйство России"	1
68	Повторение темы "Природно-хозяйственные зоны"	1
<u>География 9 класс (68 часов)</u>		
	Тема 1. Регионы России	12
1	Учебное сотрудничество и совместная деятельность с учителем сверстниками.	1
2	Районирование России	1
3	Источники географической информации	1
4-7	Характеристика природных регионов России. Особенности географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы	4
8-11	Формирование экологического сознания и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	4

12	Контрольная работа по теме "Регионы России"	1
	Тема 2. Европейская Россия	36
13-20	Характеристика географических районов: Центральная Россия. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.	8
21	Обобщение по теме: "Центральная Россия"	1
22-27	Характеристика географических районов: Северо-Запад. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.	6
28-31	Характеристика географических районов: Европейский Север. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.	4
32	Обобщение по теме: "Северо-Запад" и "Европейский Север"	1
33-36	Характеристика географических районов: Северный Кавказ. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	4

	<p>Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.</p>	
37	Обобщение по теме: "Северный Кавказ"	1
38-41	<p>Характеристика географических районов: Поволжье. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.</p>	4
42	Обобщение по теме: "Поволжье"	1
43-47	<p>Характеристика географических районов: Урал. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.</p>	5
48	Обобщение по теме: "Урал"	1
	Тема 3. Азиатская Россия	13
49-54	<p>Характеристика географических районов: Сибирь. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его</p>	6

	территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны	
55	Обобщение по теме "Сибирь"	1
56-60	Характеристика географических районов: Дальний Восток. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны	5
	Обобщение по теме: "Дальний Восток"	1
	Тема 4. Россия в современном мире	4
61-62	Взаимосвязи России с другими странами мира	2
63-64	Взаимодействие природы и человека на примере своего места проживания	2
	Тема 5. Повторение и обобщение	4
65	Итоговый тест за 9 класс	1
66	Повторение темы "Европейская Россия"	1
67	Повторение темы "Азиатская Россия"	1
68	Повторение темы "Россия в современном мире"	1

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

При реализации программы используются **учебники**, включенные в

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
1.2.2.4.1.1	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. / Под ред. Алексеева А. И.	География	5-6	«Просвещение»

ф
б
н

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

е
р
е
ч

1.2.2.4.1.2	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	География	7	«Просвещение»
1.2.2.4.1.3	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	География	8	«Просвещение»
1.2.2.4.1.4	Под ред. Алексеева А. И.	География	9	«Просвещение»

Учебно-методическая литература и оборудование

1. Контрольно-измерительные материалы. География 6 класс / Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2017.
2. Контрольно-измерительные материалы. География 7 класс / Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2016.
3. Контрольно-измерительные материалы. География 8 класс / Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2016.
4. Контрольно-измерительные материалы. География 9 класс / Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2016.
5. География. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. В. Николина. М. : Просвещение, 2014. - 176 с. - (Полярная звезда).
6. Географические карты и таблицы
7. Демонстрационные коллекции
8. Глобус
9. Компас
10. Компьютер
11. Мультимедиа-проектор
12. Интерактивная доска.

Интернет ресурсы:

1. <http://nashol.com/tag/testi-po-geografii/> - Методические материалы для учителей
2. <http://reshuege.ru/> - Педагогическая планета.
3. <http://school-collection.edu.ru/news/novoe/?page=8> – Цифровые образовательные ресурсы
4. <http://planeta.tspu.ru/> - Центр новых образовательных ресурсов.

Данная рабочая программа предусматривает использование дистанционных форм обучения.

Используя программу, обучение учащихся можно выстроить через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д. При помощи таких учебных материалов ученик изучает новую тему, учитель добавляет к заданиям инструкции по работе (так, как если бы объяснение проходило в классе), указывается время, которое требуется для

работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки. Также можно использовать уже готовые учебные материалы.

Во время дистанционного обучения используются такие образовательные порталы, как <https://uchi.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://oge.sdangia.ru/>, <https://ege.sdangia.ru/>, <https://www.rgo.ru/ru>, <https://resh.edu.ru/>, <https://edu.skysmart.ru/>.

Для организации онлайн уроков, видеоконференций, консультаций обучающихся, могут использоваться платформы: <https://zoom.us/>, <https://discord.com/> и другие.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»

Календарно-тематическое планирование

на 2021-2022 учебный год

по предмету

география

5 а,б,в,г,д,е классы

6 а,б,в,г,д,е,ж классы

7 а,б,в,г,д,е,ж классы

8 а,б,в,г,д,е классы

9 а,б,в,г,д,е классы

Учитель:

**Парилова Мария Михайловна
Поскрякова Елена Владимировна**

5 а,б,в,г,д,е классы				
№ урока	Неделя	Тема урока	Дата фактическая	Примечания
1.	01.09-03.09	Развитие географических знаний о Земле. Географические методы изучения окружающей среды.		
2.	06.09-10.09	Как люди открывали Землю.		
3.	13.09-17.09	Как люди открывали Землю.		
4.	20.09-24.09	Современный этап научных географических исследований.		
5.	27.09-01.10	Контрольная работа по теме "Развитие географических знаний о Земле".		
6.	04.10-08.10	Земля – планета Солнечной системы. Земля - планета Солнечной системы.		
7.	11.10-15.10	Земля - планета Солнечной системы.		
8.	18.10-22.10	Солнечный свет на Земле.		
9.	25.10-29.10	Контрольная работа по теме "Земля – планета Солнечной системы".		
10.	08.11-12.11	План и карта. Ориентирование на местности.		
11.	15.11-19.11	Ориентирование на местности.		
12.	22.11-26.11	Изображение земной поверхности на плоскости.		
13.	29.11-03.12	Изображение земной поверхности на плоскости.		
14.	06.12-10.12	Географическая карта - особый источник информации.		
15.	13.12-17.12	Географическая карта - особый источник информации.		
16.	20.12-24.12	Градусная сетка.		
17.	10.01-14.01	Географические координаты.		
18.	17.01-21.01	Географические координаты.		
19.	24.01-28.01	Контрольная работа по теме: "План и карта".		
20.	31.01-04.02	Человек на Земле. Заселение человеком Земли.		
21.	07.02-11.02	Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города.		
22.	14.02-18.02	Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и		

		крупные города.		
23.	21.02-25.02	Многообразие стран мира.		
24.	28.02-04.03	Литосфера- твердая оболочка Земли. Земная кора и литосфера.		
25.	07.03-11.03	Горные породы, минералы и полезные ископаемые.		
26.	14.03-18.03	Движения Земной коры.		
27.	04.04-08.04	Движения Земной коры.		
28.	11.04-15.04	Рельеф Земли. Равнины.		
29.	18.04-22.04	Рельеф Земли. Горы.		
30.	25.04-29.04	Решение практических задач по карте.		
31.	03.05-06.05	Человек и литосфера.		
32.	10.05.-13.05	Обобщение по теме "Литосфера- твердая оболочка Земли".		
33.	16.05-20.05	Контрольная работа по теме "Литосфера".		
34.	23.05-27.05	Повторение и обобщение. Повторение и обобщение изученного за 5 класс.		

График контрольных уроков

№	№ урока в КТП	Неделя	Тема контрольного урока знаний
1	9	25.10-29.10	Контрольная работа по теме "Земля – планета Солнечной системы"
2	19	17.01-21.01	Контрольная работа по теме: "План и карта"
3	33	03.05-06.05	Контрольная работа по теме "Литосфера"

6 а,б,в,г,д,е,ж классы

№ урока	Неделя	Тема урока	Дата фактическая	Примечания
1	01.09-03.09	<i>Гидросфера- водная оболочка Земли.</i> Состав и сторонние гидросферы.		
2	06.09-10.09	Мировой океан.		
3	13.09-17.09	Мировой океан.		
4	20.09-24.09	Решение практических задач. Учимся с «Полярной звездой».		

КТП, Приложение 1 к Рабочей программе по ГЕОГРАФИИ (5-9 кл)

5	27.09-01.10	Воды океана.		
6	04.10-08.10	Реки Земли.		
7	11.10-15.10	Реки Земли.		
8	18.10-22.10	Озера и болота.		
9	25.10-29.10	Подземные воды и ледники.		
10	08.11-12.11	Гидросфера и человек.		
11	15.11-19.11	Контрольная работа по теме "Гидросфера".		
12	22.11-26.11	Атмосфера - водная оболочка Земли. Состав и строение атмосферы.		
13	29.11-03.12	Тепло в атмосфере.		
14	06.12-10.12	Атмосферное давление. Ветер.		
15	13.12-17.12	Атмосферное давление. Ветер.		
16	20.12-24.12	Влага в атмосфере.		
17	10.01-14.01	Погода и климат.		
18	17.01-21.01	Погода и климат.		
19	24.01-28.01	Учимся с «Полярной звездой».		
20	31.01-04.02	Наблюдение за погодой. Карты погоды.		
21	07.02-11.02	Учимся с «Полярной звездой».		
22	14.02-18.02	Атмосфера и человек.		
23	21.02-25.02	Контрольная работа по теме "Атмосфера – воздушная оболочка Земли".		
24	28.02-04.03	Биосфера - живая оболочка Земли. Биосфера – земная оболочка Земли.		
25	07.03-11.03	Почвы как особое природное образование.		
26	14.03-18.03	Биосфера – сфера жизни.		
27	04.04-08.04	Контрольная работа по теме "Биосфера – живая оболочка Земли".		
28	11.04-15.04	Географическая оболочка Земли. Географическая оболочка. свойства и закономерности географической оболочки. Природные зоны Земли и культурные ландшафты.		

29	18.04-22.04	Географическая оболочка. свойства и закономерности географической оболочки. Природные зоны Земли и культурные ландшафты.		
30	25.04-29.04	Географическая оболочка. свойства и закономерности географической оболочки. Природные зоны Земли и культурные ландшафты.		
31	03.05-06.05	Контрольная по теме "Географическая оболочка".		
32	10.05.-13.05	Итоговая контрольная работа за год.		
33	16.05-20.05	Резервный урок.		
34	23.05-27.05	Резервный урок.		

График контрольных уроков

№	№ урока в КТП	Неделя	Тема контрольного урока знаний
1	12	22.11-26.11	Контрольная работа по теме "Гидросфера".
2	24	21.02-25.02	Контрольная работа по теме "Атмосфера – воздушная оболочка Земли".
3	28	21.03-25.04	Контрольная работа по теме "Биосфера – живая оболочка Земли".
4	32	25.04-29.04	Контрольная по теме "Географическая оболочка".
5	33	03.05-06.05	Итоговая контрольная работа за год.

7 а,б,в,г,д,е,ж классы

№ урока	Неделя	Тема урока	Дата фактическая	Примечания
1	01.09-03.09	Источники географической информации. Как мы будем изучать географию в 7 классе.		
2	01.09-03.09	Методы изучения окружающей среды.		
3	06.09-10.09	Географическая карта — особый источник информации.		
4	06.09-10.09	Население Земли. Народы и религии мира.		
5	13.09-17.09	Города и сельские поселения.		
6	13.09-17.09	Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, её изменение во времени на примере карт и		

		диаграмм.		
7	20.09-24.09	Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, её изменение во времени на примере карт и диаграмм.		
8	20.09-24.09	Многообразие стран мира. Хозяйственная деятельность людей.		
9	27.09-01.10	Многообразие стран мира. Хозяйственная деятельность людей.		
10	27.09-01.10	Природа Земли. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.		
11	04.10-08.10	Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.		
12	04.10-08.10	Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.		
13	11.10-15.10	Тепло на Земле.		
14	11.10-15.10	Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли.		
15	18.10-22.10	Воздушные массы и их свойства.		
16	18.10-22.10	Климат и климатические пояса.		
17	25.10-29.10	Климат и климатические пояса.		
18	25.10-29.10	Роль Мирового океана в формировании климатов Земли устойчивости.		
19	08.11-12.11	Реки и озёра Земли.		
20	08.11-12.11	Формирование познавательной и информационной культуры, развитие навыков самостоятельной работы с техническими средствами информационных технологий.		
21	15.11-19.11	Разнообразие растительного и животного мира Земли.		
22	15.11-19.11	Почва как особое природное образование.		
23	22.11-26.11	Контрольная работа по теме "Природа Земли".		
24	22.11-26.11	Природные комплексы и регионы. Природные зоны Земли.		
25	29.11-03.12	Океаны Земли.		
26	29.11-03.12	Океаны Земли.		
27	06.12-10.12	Материки как крупные природные комплексы Земли.		

28	06.12-10.12	Историко-культурные районы мира. Географические регионы.		
29	13.12-17.12	Материки и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы.		
30	13.12-17.12	Природные ресурсы Африки и их использование. Население и его хозяйственная деятельность.		
31	20.12-24.12	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы.		
32	20.12-24.12	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.		
33	10.01-14.01	Многообразие стран.		
34	10.01-14.01	Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.		
35	17.01-21.01	Контрольный тест по теме "Африка".		
36	17.01-21.01	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Австралии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Население и его хозяйственная деятельность.		
37	24.01-28.01	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Австралии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Население и его хозяйственная деятельность.		
38	24.01-28.01	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.		
39	31.01-04.02	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.		
40	31.01-04.02	Основные черты рельефа и климата Антарктиды. Растительный и животный мир.		

КТП, Приложение 1 к Рабочей программе по ГЕОГРАФИИ (5-9 кл)

41	07.02-11.02	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Южной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы		
42	07.02-11.02	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Южной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы		
43	14.02-18.02	Многообразие стран. Население Южной Америки и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.		
44	14.02-18.02	Многообразие стран. Население Южной Америки и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.		
45	21.02-25.02	Многообразие стран.		
46	21.02-25.02	Контрольный тест по теме "Южная Америка".		
47	28.02-04.03	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Северной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы.		
48	28.02-04.03	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Северной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы.		
49	07.03-11.03	Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.		
50	07.03-11.03	Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.		
51	14.03-18.03	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.		
52	14.03-18.03	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.		
53	28.03-01.04	Многообразие стран.		
54	28.03-01.04	Контрольный тест по теме "Северная Америка".		
55	04.04-08.04	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Евразии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы.		

КТП, Приложение 1 к Рабочей программе по ГЕОГРАФИИ (5-9 кл)

56	04.04-08.04	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Евразии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы.		
57	11.04-15.04	Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.		
58	11.04-15.04	Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.		
59	18.04-22.04	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.		
60	18.04-22.04	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.		
61	25.04-29.04	Многообразие стран.		
62	25.04-29.04	Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.		
63	03.05-06.05	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей		
64	10.05.-13.05	Многообразие стран Китай		
65	10.05.-13.05	Контрольный тест по теме "Евразия".		
66	16.05-20.05	Итоговый тест за курс географии "Страны и континенты".		
67	16.05-20.05	Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира.		
68	23.05-25.05	Резервный урок		

График контрольных уроков

№	№ урока в КТП	Неделя	Тема контрольного урока знаний
1	23	22.11-26.11	Контрольная работа по теме "Природа Земли".
2	35	10.01-14.01	Контрольный тест по теме "Африка".
3	46	14.02-18.02	Контрольный тест по теме "Южная Америка".

4	54	14.03-18.03	Контрольный тест по теме "Северная Америка".
5	65	03.05-06.05	Контрольный тест по теме "Евразия".
6	66	03.05-06.05	Итоговый тест за курс географии "Страны и континенты".

8 а,б,в,г,д,е классы				
№ урока	Неделя	Тема урока	Дата фактическая	Примечания
1	01.09-03.09	Россия в мире. Географическое положение России. Границы России.		
2	01.09-03.09	Россия на карте часовых поясов.		
3	06.09-10.09	Россия на карте часовых поясов.		
4	06.09-10.09	Районирование России. Современное административно-территориальное устройство страны.		
5	13.09-17.09	История освоения и заселения территории России.		
6	13.09-17.09	Природно-ресурсный потенциал России. Всемирное природное и культурное наследие.		
7	20.09-24.09	Россияне. Численность населения России.		
8	20.09-24.09	Особенности воспроизводства населения России.		
9	27.09-01.10	Половой и возрастной состав населения России.		
10	27.09-01.10	Половой и возрастной состав населения России.		
11	04.10-08.10	Народы и религии России.		
12	04.10-08.10	Особенности размещения населения России.		
13	11.10-15.10	Города и сельские поселения. Урбанизация.		
14	11.10-15.10	Миграции населения России.		
15	18.10-22.10	Трудовые ресурсы и экономически активное население.		
16	18.10-22.10	Контрольная работа по теме "Население России".		
17	25.10-29.10	Природа России. Геологическое строение, рельеф и		

КТП, Приложение 1 к Рабочей программе по ГЕОГРАФИИ (5-9 кл)

		полезные ископаемые.		
18	25.10-29.10	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.		
19	08.11-12.11	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.		
20	08.11-12.11	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.		
21	15.11-19.11	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.		
22	15.11-19.11	Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России.		
23	22.11-26.11	Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России.		
24	22.11-26.11	Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России.		
25	29.11-03.12	Климатические пояса и типы климатов России.		
26	29.11-03.12	Климатические пояса и типы климатов России.		
27	06.12-10.12	Влияние климата на жизнь и здоровье человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Неблагоприятные климатические явления.		
28	06.12-10.12	Влияние климата на жизнь и здоровье человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Неблагоприятные климатические явления.		
29	13.12-17.12	Моря, омывающие территорию России.		
30	13.12-17.12	Внутренние воды и водные ресурсы России.		
31	20.12-24.12	Внутренние воды и водные ресурсы России.		
32	20.12-24.12	Внутренние воды и водные ресурсы России.		
33	10.01-14.01	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Неравномерность распределения водных ресурсов.		
34	10.01-14.01	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Неравномерность распределения водных ресурсов.		
35	17.01-21.01	Почва и почвенные ресурсы.		
36	17.01-21.01	Почва и почвенные ресурсы.		

37	24.01-28.01	Контрольная работа по теме "Природа России".		
38	24.01-28.01	Хозяйство России. Особенности хозяйства России. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы страны.		
39	31.01-04.02	Особенности хозяйства России. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы страны.		
40	31.01-04.02	Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками в творческом виде деятельности. Формирование основ экологического сознания.		
41	07.02-11.02	Топливо-энергетический комплекс.		
42	07.02-11.02	Топливо-энергетический комплекс.		
43	14.02-18.02	Топливо-энергетический комплекс.		
44	14.02-18.02	Топливо-энергетический комплекс.		
45	21.02-25.02	Металлургия.		
46	21.02-25.02	Металлургия.		
47	28.02-04.03	Машиностроение.		
48	28.02-04.03	Химическая промышленность.		
49	07.03-11.03	Лесная промышленность.		
50	07.03-11.03	Сельское хозяйство.		
51	14.03-18.03	Сельское хозяйство.		
52	14.03-18.03	Агропромышленный комплекс.		
53	28.03-01.04	Транспорт.		
54	28.03-01.04	Транспорт.		
55	04.04-08.04	Сфера услуг.		
56	04.04-08.04	Сфера услуг.		
57	11.04-15.04	Информация и связь.		
58	11.04-15.04	Контрольная работа по теме "Хозяйство России".		
59	18.04-22.04	Природно-хозяйственные зоны. Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование и экологические проблемы.		
60	18.04-22.04	Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование и экологические проблемы.		

61	25.04-29.04	Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование и экологические проблемы.		
62	25.04-29.04	Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование и экологические проблемы.		
63	03.05-06.05	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.		
64	10.05.-13.05	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.		
65	10.05.-13.05	Повторение и обобщение. Повторение темы "Население России".		
66	16.05-20.05	Повторение темы "Природа России"		
67	16.05-20.05	Повторение темы "Хозяйство России"		
68	23.05-25.05	Повторение темы "Природно-хозяйственные зоны"		

График контрольных уроков

№	№ урока в КТП	Неделя	Тема контрольного урока знаний
1	16	18.10-22.10	Контрольная работа по теме "Население России".
2	37	17.01-21.01	Контрольная работа по теме "Природа России".
3	58	04.04-08.04	Контрольная работа по теме "Хозяйство России".

9 а,б,в,г,д,е классы

№ урока	Неделя	Тема урока	Дата фактическая	Примечания
1	01.09-03.09	Учебное сотрудничество и совместная деятельность с учителем сверстниками.		
2	01.09-03.09	Районирование России		
3	06.09-10.09	Источники географической информации		
4	06.09-10.09	Характеристика природных регионов России.		
5	13.09-17.09	Особенности географического положения.		
6	13.09-17.09	Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы		
7	20.09-24.09	Специфика природы: климат, природные зоны, природные ресурсы		

КТП, Приложение 1 к Рабочей программе по ГЕОГРАФИИ (5-9 кл)

8	20.09-24.09	Формирование экологического сознания и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде		
9	27.09-01.10	Формирование экологического сознания и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде		
10	27.09-01.10	Формирование экологического сознания и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде		
11	04.10-08.10	Контрольная работа по теме "Регионы России"		
12	04.10-08.10	Характеристика географических районов.		
13	11.10-15.10	Центральная Россия. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.		
14	11.10-15.10	Специфика природы: геологическое строение и рельеф.		
15	18.10-22.10	Специфика природы: климат, природные зоны, природные ресурсы.		
16	18.10-22.10	Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура.		
17	25.10-29.10	Крупнейшие города.		
18	25.10-29.10	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.		
19	08.11-12.11	Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем.		
20	08.11-12.11	Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.		
21	15.11-19.11	Обобщение по теме: "Центральная Россия"		
22	15.11-19.11	Характеристика географических районов: Северо-Запад.		
23	22.11-26.11	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.		
24	22.11-26.11	Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.		
25	29.11-03.12	Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства,		

		особенности его территориальной организации.		
26	29.11-03.12	Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем.		
27	06.12-10.12	Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.		
28	06.12-10.12	Характеристика географических районов: Европейский Север. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.		
29	13.12-17.12	Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.		
30	13.12-17.12	Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.		
31	20.12-24.12	Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.		
32	20.12-24.12	Обобщение по теме: "Северо-Запад" и "Европейский Север"		
33	10.01-14.01	Характеристика географических районов: Северный Кавказ. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.		
34	10.01-14.01	Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.		
35	17.01-21.01	Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.		
36	17.01-21.01	Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.		
37	24.01-28.01	Обобщение по теме: "Северный Кавказ"		
38	24.01-28.01	Характеристика географических районов: Поволжье. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.		

39	31.01-04.02	Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.		
40	31.01-04.02	Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.		
41	07.02-11.02	Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.		
42	07.02-11.02	Обобщение по теме: "Поволжье".		
43	14.02-18.02	Характеристика географических районов: Урал. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.		
44	14.02-18.02	Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.		
45	21.02-25.02	Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.		
46	21.02-25.02	Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем.		
47	28.02-04.03	Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.		
48	28.02-04.03	Обобщение по теме: "Урал"		
49	07.03-11.03	Характеристика географических районов: Сибирь. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.		
50	07.03-11.03	Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.		
51	14.03-18.03	Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура..		
52	14.03-18.03	Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.		
53	28.03-01.04	Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем.		
54	28.03-01.04	Место и роль района в социально- экономическом пространстве страны		

55	04.04-08.04	Обобщение по теме "Сибирь"		
56	04.04-08.04	Характеристика географических районов: Дальний Восток. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.		
57	11.04-15.04	Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.		
58	11.04-15.04	Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.		
59	18.04-22.04	Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны		
60	18.04-22.04	Обобщение по теме: "Дальний Восток"		
61	25.04-29.04	Россия в современном мире.		
62	25.04-29.04	Взаимосвязи России с другими странами мира.		
63	03.05-06.05	Взаимосвязи России с другими странами мира.		
64	10.05.-13.05	Взаимодействие природы и человека на примере своего места проживания.		
65	10.05.-13.05	Итоговый тест за 9 класс		
66	16.05-20.05	Повторение темы "Европейская Россия"		
67	16.05-20.05	Повторение темы "Азиатская Россия"		
68	23.05-25.05	Повторение темы "Россия в современном мире"		

График контрольных уроков

№	№ урока в КТП	Неделя	Тема контрольного урока знаний
1	11	04.10-08.10	Контрольная работа по теме "Регионы России"
2	21	15.11-19.11	Обобщение по теме: "Центральная Россия"
3	32	20.12-24.12	Обобщение по теме: "Северо-Запад" и "Европейский Север"
4	37	24.01-28.01	Обобщение по теме: "Северный Кавказ"
5	42	07.02-11.02	Обобщение по теме: "Поволжье".

КТП, Приложение 1 к Рабочей программе по ГЕОГРАФИИ (5-9 кл)

6	48	28.02-04.03	Обобщение по теме: "Урал"
7	55	04.04-08.04	Обобщение по теме "Сибирь"
8	60	18.04-22.04	Обобщение по теме: "Дальний Восток"
9	65	10.05.-13.05	Итоговый тест за 9 класс