

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета

протокол № 5

от «14» 06 2021г.

РАССМОТРЕНО


на педагогическом совете

протокол № 8

от «21» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


/Подорожжина И.В./
«21» 06 2021г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Математика»**

для 1-4 классов

срок реализации программы: 4 (5) лет

уровень: начальное общее образование

Составители:

Жамсаранова Ирина Дашинимаевна,
учитель начальных классов, 1КК

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью МОУ ИРМО «СОШ посёлка Молодёжный».

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Освоение обучающимися программы по предмету, которая создана на основе АООП, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки такие как:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в

повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по математике на конец обучения в младших классах:

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух ви-

дов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Содержание предмета

Пропедевтика

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся),

другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: сверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное

расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование, разделов, тем	Кол-во часов
	Пропедевтика	24ч.
1	Свойства предметов. Цвет, назначение предметов.	1
2	Геометрический материал. Круг.	1
3	Сравнение предметов. Большой – маленький. Одинаковые, равные по величине.	1
4	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Слева – справа. В середине, между.	1
5	Геометрический материал. Квадрат.	1
6	Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	1
7	Геометрический материал. Треугольник.	1
8	Геометрический материал. Прямоугольник.	1
9	Впереди – сзади, перед, за. Первый - последний, крайний, после, следом, следующий за.	1
10	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1
11	Единицы измерения и их соотношения. Быстро – медленно.	1
12	Тяжелый – легкий.	1
13	Сравнение предметных совокупностей Много – мало, несколько. Один – много, ни одного.	1
14	Давно – недавно.	1
15	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1
16	Нумерация. Число и цифра 1.	1
17	Единицы измерения и их соотношения. 1 рубль.	1
18	Число и цифра 2	1
19	Единицы измерения и их соотношения. 2 рубля.	1
20	Геометрический материал. Шар.	1
21	Число и цифра 3.	1
22	Состав чисел 2, 3	1

23	Арифметическое действие сложение.	1
24	Арифметическое действие вычитание.	1
25	Решение задач на нахождение суммы, разности.	1
26	Геометрический материал. Куб.	1
27	Число и цифра 4.	1
28	Состав числа 4.	1
29	Сложение чисел в пределах 4.	1
30	Вычитание чисел в пределах 4.	1
31	Решение задач на нахождение суммы.	1
32	Решение задач на нахождение разности.	1
33	Геометрический материал. Брус.	1
34	Число и цифра 5.	1
35	Состав числа 5.	1
36	Единицы измерения и их соотношения. 5 рублей.	1
37	Повторение, обобщение пройденного	1
38	Сложение и вычитание чисел в пределах 5.	1
39	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 2.	1
40	Решение задач по предложенному сюжету.	1
41	Точка, линии.	1
42	Овал.	1
43	Число и цифра 0.	1
44	Сравнение чисел с числом 0.	1
45	Число и цифра 6.	1
46	Состав числа 6.	1
47	Сложение и вычитание в пределах 6.	1
48	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3.	1
49	Решение текстовых задач.	1
50	Составление и решение задач по краткой записи.	1
51	Построение прямой линии через одну, две точки.	1
52	Число и цифра 7.	1
53	Состав числа 7.	1
54	Сложение и вычитание чисел в пределах 7.	1
55	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3	1
56	Решение текстовых задач.	1
57	Составление и решение задач	1
58	Сутки, неделя.	1
59	Отрезок.	1
60	Число и цифра 8.	1
61	Состав числа 8.	1
62	Сложение и вычитание чисел в пределах 8	1
63	Переместительное свойство сложения.	1
64	Решение текстовых задач.	1
65	Решение задач.	1
66	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1

2 класс

№	Тема урока	Кол-во ча-
---	------------	------------

		сов
1.	Числовой ряд 1-10. Счет прямой и обратный. Свойства чисел в числовом ряду.	1
2	Сложение и вычитание 1 в пределах 10.	1
3	Сложение и вычитание 1 в пределах 10.	1
4	Состав числа 5. Задача: ее составные части, решение и оформление в тетради.	1
5	Состав числа 6. Решение задач и примеров.	1
6	Состав числа 7. Решение задач и примеров.	1
7	Состав числа 8. Счёт двойками.	1
8	Состав числа 9. Решение примеров и задач.	1
9	Состав числа 10. Счёт тройками.	1
10	Решение задач. Решение примеров в два действия.	1
11	Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).	1
12	Сложение и вычитание в пределах 10 в два действия. Сравнение чисел.	1
13	Сравнение отрезков по длине.	1
14	Контрольная работа. По теме: «Первый десяток».	1
15	Работа над ошибками.	1
16	Десяток. Соотношение 10ед.-1дес. 1дес.-10ед.	1
17	Числа и цифры 11, 12, 13. Образование. Название.	1
18	Числа и цифры 14, 15, 16. Образование. Название.	1
19	Закрепление изученных чисел. Сравнение чисел.	1
20	Решение примеров на сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
21	Числа и цифры 17,18, 19. Образование. Название.	1
22	Числовой ряд от 1 до 19. Сравнение чисел.	1
23	Числовой ряд. Сравнение чисел. Переместительное свойство сложения.	1
24	Число и цифра 20. Образование. Название. Соотношение: 20 ед. – 2 дес.	1
25	Числовой ряд от 1 до 20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.	1
26	Числовой ряд от 1 до 20. Присчитывание и отсчитывание по 3 единицы.	1
27	Контрольная работа по теме: «Второй десяток. Нумерация»	1
28	Работа над ошибками.	1
29	Меры длины. Дециметр.	1
30	Сравнивание мер длины.	1
31	Самостоятельная работа.	1
32	Увеличение числа на несколько единиц.	1
33	Нахождение суммы и увеличение числа на несколько единиц	1
34	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1

35	Уменьшение числа на несколько единиц.	1
36	Нахождение остатка и уменьшение числа на несколько единиц.	1
37	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
38	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
39	Контрольная работа по теме «Увеличение и уменьшение числа».	1
40	Работа над ошибками.	1
41	Луч. Прямая, кривая линия. Отрезок.	1
42	Луч. Прямая, кривая линия. Отрезок.	1
43	Сложение двузначного числа с однозначным.	1
44	Обучение приёму сложения вида $13 + 2$	1
45	Сложение типа $3+14$	1
46	Сложение типа $3+14$	1
47	Решение примеров и задач.	1
48	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1
49	Вычитание типа $16-2$	1
50	Уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.	1
51	Решение примеров и задач.	1
52	Решение примеров и задач	1
53	Решение примеров и задач	1
54	Подготовка к контрольной работе за 1 полугодие	1
55	Контрольная работа за 2 четверть.	1
56	Работа над ошибками.	1
57	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1
58	<i>Вычитание типа $20-3$</i>	1
59	Вычитание двузначного числа из двузначного. Обучение приёму вычитания вида $17-12$.	1
60	Обучение приёму вычитания вида $15-13$	1
61	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1
62	Обучение приёму вычитания вида $20-14$	1
63	Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел.	1
64	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.	1
65	Сравнение чисел. Решение примеров и задач	1
66	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1
67	Работа над ошибками.	1
68	Число 0, как слагаемое. Переместительное свойство сложения.	1
69	Угол. Решение примеров и задач.	1
70	Самостоятельная работа по теме: «Сложение чисел с числом 0»	1
71	Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1

72	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1
73	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1
74	Решение задач с числами, полученными при измерении длины.	1
75	Действия с числами, полученными при измерении массы. Решение задач.	1
76	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1
77	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1
78	Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	1
79	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
80	Работа над ошибками.	1
81	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1
82	Сложение чисел без перехода через десяток. Решение задач.	1
83	Вычитание чисел без перехода через десяток. Решение задач.	1
84	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	1
85	Увеличение числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.	1
86	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.	1
87	Контрольная работа.	1
88	Работа над ошибками.	1
89	Виды углов.	1
90	Виды углов.	1
91	Знакомство с составной задачей.	1
92	Объединение двух простых задач в одну составную.	1
93	Краткая запись составных задач и их решение.	1
94	Дополнение задач недостающими данными.	1
95	Контрольная работа.	1
96	Работа над ошибками.	1
97	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью рисунка.	1
98	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка.	1
99	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1
100	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	1
101	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1
102	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	1
103	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения.	1
104	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
105	Состав числа 11. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	1
106	Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	1
107	Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов,	1

	сторон.	
108	Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам.	1
109	Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1
110	Повторение по теме: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
111	Контрольная работа по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1
112	Работа над ошибками	1
113	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1
114	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1
115	Вычитание числа 5.	1
116	Вычитание числа 6.	1
117	Вычитание числа 7.	1
118	Вычитание числа 8.	1
119	Вычитание числа 9.	1
120	Контрольная работа по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1
121	Работа над ошибками	1
122	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	1
123	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1
124	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13. Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
125	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14. Вычерчивание треугольников по данным вершинам.	1
126	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 15, 16.	1
127	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	1
128	Деление на две равные части. Решение задач.	1
129	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1
130	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	1
131	Итоговая контрольная работа.	1
132	Работа над ошибками.	1
133	Повторение. Сложение	1
134	Повторение. Вычитание	1
135	Повторение. Решение задач	1
136	Повторение. Решение задач	1

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Второй десяток. Нумерация.	1
2.	Предыдущее и последующее число.	1
3.	Десятки, единицы.	1
4.	Контрольные задания №1	1
5.	Линии.	1
6.	Мера стоимости	1
7.	Мера длины	1
8.	Мера массы	1
9.	Мера времени	1
10.	Контрольные задания №2	1
11.	Пересечение линий	1
12.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1
13.	Решение примеров и задач по теме «Сложение без перехода через десяток»	1
14.	Нуль в качестве сложения и вычитания	1
15.	Контрольные задания №3	1
16.	Точка пересечения линий	1
17.	Сложение с переходом через десяток	2
18.	Сложение с переходом через десяток	
19.	Составление и решение примеров на сложение, и вычитание с переходом через десяток.	1
20.	Таблица сложения	1
21.	Сложение и вычитание в пределах 20	1
22.	Контрольные задания №4	1
23.	Углы	1
24.	Вычитание с переходом через десяток.	4
25.	Вычитание с переходом через десяток.	
26.	Вычитание с переходом через десяток.	
27.	Вычитание с переходом через десяток.	
28.	Четырехугольники	1
29.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	2
30.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	
31.	Контрольная работа № 5	1
32.	Работа над ошибками	1
33.	Повторение темы «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1
34.	Повторение темы «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1
35	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	2
36	Скобки. Порядок действий	

	в примерах со скобками	
37	Меры времени –год, месяц	2
38	Меры времени –год, месяц	
39	Треугольники	1
40	Повторение темы	1
41	Умножение чисел.	1
42	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых.	1
43	Замена сложения умножением	2
44	Замена сложения умножением	
45	Умножение числа 2	1
46	Решение задач с использованием рисунков	2
47	Решение задач с использованием рисунков	
48	Контрольная работа №6	1
49	Деление на равные части	2
50	Деление на равные части	
51	Деление на 2	1
52	Замена сложения, умножением	1
53	Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2	2
54	Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2	
55	Контрольные задания №7	1
56	Повторение изученного	1
57	Многоугольники	1
58	Умножение числа 3	2
59	Умножение числа 3	
60	Деление на 3	2
61	Деление на 3	
62	Дополнение и решение задач «Умножение и деление на 3»	1
63	Контрольная работа №8	1
64	Работа над ошибками	1
65	Повторение темы: Умножение и деление числа 3	1
66	Умножение числа 4	2
67	Умножение числа 4	
68	Деление на 4	1
69	Составление примеров по теме «Умножение и деление на 4»	1
70	Контрольные задания №9	1
71	Работа над ошибками	1
72	Умножение чисел 5 и 6	2
73	Умножение чисел 5 и 6	
74	Деление на 5 и на 6	2
75	Деление на 5 и на 6	
76	Контрольные задания №10	1
77	Последовательность месяцев в году	1

78	Умножение и деление чисел (все случаи)	2
79	Умножение и деление чисел (все случаи)	
80	Контрольные задания №11	1
81	Шар, круг, окружность	1
82	Сотня. Круглые десятки	2
83	Сотня. Круглые десятки	
84	Меры стоимости	1
85	Числа 21-100	1
86	Сложение и вычитание круглых десятков	2
87	Сложение и вычитание круглых десятков	
88	Таблица разрядов	1
89	Сравнение чисел	1
90	Контрольные задания №12	1
91	Мера длины –метр	1
92	Меры времени. Календарь	1
93	Составление таблицы «Год»	1
94	Контрольные задания №13	1
96	Работа над ошибками	1
97	Сложение и вычитание круглых десятков	2
98	Сложение и вычитание круглых десятков	
99	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	2
100	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	
101	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
102	Сложение и вычитание круглых десятков	1
103	Контрольные задания №14	1
104	Работа над ошибками	1
105	Центр, радиус окружности и круга	1
106	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1
107	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
108	Решение примеров на порядок действий	1
109	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1
110	Получение в сумме круглых десятков и 100	1
111	Контрольные задания №15	1
112	Работа над ошибками.	1
113	Решение примеров и задач	2
114	Решение примеров и задач	
115	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	2
116	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	
117	Решение примеров и задач	2
118	Решение примеров и задач	
119	Контрольные задания №16	1
120	Работа над ошибками	1
121	Меры времени -сутки, минута	3
122	Меры времени -сутки, минута	
123	Меры времени -сутки, минута	
124	Умножение и деление чисел	2
125	Умножение и деление чисел	

126	Решение примеров и задач	2
127	Решение примеров и задач	
128	Контрольные задания №17	1
129	Работа над ошибками	1
130	Деление по содержанию. Деление на две разные части	1
131	Деление на 3 равные части	1
132	Деление на 4 равные части	1
133	Деление на 5 равных частей	1
134	Контрольные задания №18	1
135	Работа над ошибками	1
136	Повторение пройденного	1

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	День знаний	1
2	Нумерация чисел 1 – 100	1
3	Нумерация чисел 1 – 100.	1
4	Нумерация чисел 1 – 100.	1
5	Нумерация чисел 1 – 100.	1
6	Нумерация чисел 1 – 100.	1
7	Контрольная работа	1
8	Работа над ошибками	1
9	Числа, полученные при измерении величин.	1
10	Числа, полученные при измерении величин.	1
11	Мера длины - миллиметр	1
12	Мера длины - миллиметр	1
13	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1
14	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1
15	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1
17	Контрольная работа	1
18	Работа над ошибками	1
19	Меры времени.	1
20	Меры времени	1
21	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1
22	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1
23	Окружность, дуга.	1
24	Умножение чисел.	1
25	Таблица умножения числа 2.	1

26	Таблица умножения числа 2	1
27	Деление чисел.	1
28	Деление чисел	1
29	Деление на 2.	1
30	Деление числа 2	1
31	Контрольная работа.	1
32	Работа над ошибками	1
33	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1
34	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1
35	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1
36	Сложение двузначных чисел.	1
37	Сложение двузначных чисел.	1
38	Сложение двузначных чисел.	1
39	Сложение двузначных чисел. Ломаная линия.	1
40	Ломаная линия.	1
41	Вычитание однозначного числа их двузначного.	1
42	Вычитание однозначного числа их двузначного.	1
43	Вычитание однозначного числа их двузначного.	1
44	Вычитание однозначного числа их двузначного.	1
45	Вычитание двузначных чисел.	1
46	Вычитание двузначных чисел.	1
47	Вычитание двузначных чисел.	1
48	Контрольная работа	1
49	Работа над ошибками	1
50	Вычитание двузначных чисел. Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	1
51	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	1
52	Таблица умножения числа 3.	1
53	Таблица умножения числа 3.	1
54	Деление на 3.	1
55	Деление на 3.	1
56	Таблица умножения числа 4.	1
57	Таблица умножения числа 4.	1
58	Деление на 4.	1
59	Деление на 4.	1
60	Длина ломаной линии.	1
61	Длина ломаной линии.	1
62	Контрольная работа.	1
63	Таблица умножения числа 5.	1
64	Таблица умножения числа 5.	1
65	Деление на 5.	1
66	Деление на 5.	1
67	Двойное обозначение времени.	1
68	Двойное обозначение времени.	1

69	Таблица умножения числа 6.	1
70	Таблица умножения числа 6.	1
71	Деление на 6.	1
72	Деление на 6.	1
73	Прямоугольник.	1
74	Прямоугольник.	1
75	Таблица умножения числа 7.	1
76	Увеличение числа в несколько раз.	1
77	Увеличение числа в несколько раз.	1
78	Деление на 7.	1
79	Деление на 7.	1
80	Уменьшение числа в несколько раз.	1
81	Уменьшение числа в несколько раз.	1
82	Квадрат.	1
83	Квадрат.	1
84	Таблица умножения числа 8.	1
85	Таблица умножения числа 8.	1
86	Деление на 8.	1
87	Деление на 8.	1
88	Меры времени.	1
89	Меры времени.	1
90	Таблица умножения числа 9.	1
91	Таблица умножения числа 9.	1
92	Деление на 9.	1
93	Деление на 9.	1
94	Пересечение фигур.	1
95	Пересечение фигур.	1
96	Умножение 1 и на 1.	1
97	Умножение 1 и на 1.	1
98	Контрольная работа	1
99	Работа над ошибками	1
100	Деление на 1.	1
101	Деление на 1.	1
102	Деление на 2.	1
103	Деление на 2.	1
104	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
105	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
106	Контрольная работа	1
107	Сложение с переходом через разряд.	1
108	Сложение с переходом через разряд.	1
109	Сложение с переходом через разряд.	1
110	Контрольная работа	1
111	Работа над ошибками	1
112	Ломаная линия	1
113	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1

114	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1
115	Вычитание двузначных чисел.	1
116	Вычитание двузначных чисел.	1
117	Контрольная работа	1
118	Работа над ошибками	1
119	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	1
120	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	1
121	Таблица умножения числа 3.	1
122	Таблица умножения числа 3.	1
123	Деление на 3.	1
124	Деление на 3.	1
125	Контрольная работа	1
126	Работа над ошибками	1
127	Таблица умножения числа 4.	1
128	Таблица умножения числа 4.	1
129	Деление на 4.	1
130	Контрольная работа.	1
131	Работа над ошибками	1
132	Длина ломаной линии	1
133	Таблица умножения числа 5	1
134	Деление на 5	1
135	Контрольная работа	1
136	Работа над ошибками	1

Материально-техническое оснащение

1. Учебно-методическое сопровождение

1) Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 1 кл. М.: «Просвещение», 2018.

2) Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 2 кл. М.: «Просвещение», 2018.

3) Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 3 кл. М.: «Просвещение», 2018.

4) Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 4 кл. М.: «Просвещение», 2018.

5) Эк В.В. «Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». Москва «Просвещение» 2006г.

6) Практический справочник: Математика 1-4 классы, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016 г.

7) Школьный справочник для начальных классов, серия «Наша началочка», Э.И.Матекина, изд.третье, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017 г.

8) Интернет-ресурсы:

- 1) Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»:
<https://www.lurok.ru/>
- 2) Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru/>
- 3) Образовательный портал Инфоурок: <https://infourok.ru/>
- 4) Педагогическое сообщество «Урок. РФ»: <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/>

2. Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы) в соответствии с основными требованиями программы обучения, магнитные цифры, предметные картинки.

3. Технические средства обучения: компьютер, проектор, мультимедиа, экран, презентации.