

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

методического совета

протокол № 5

от «14» 06 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом


совете протокол № 1

от «31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Е.Н. Карабань


«14» 06 2021 г.

**Рабочая программа курса
ОСНОВЫ ПРАВА (ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС)**

(название предмета, курса)

для 10/11 классов

срок реализации программы: 1 год

уровень: общеобразовательный

(с углубленным изучением предмета, профильный, общеобразовательный)

Составитель:

Ф.И.О.: Маркова Александра Михайловна

Должность: учитель истории и
обществознания МОУ ИРМО «СОШ
поселка Молодежный»

Квалификационная категория: высшая

2021 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы права» в 10 классе составлена на основе Основной образовательной программы среднего образования МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Данная программа подготовлена в соответствии с государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся средней общеобразовательной школы и представляет собой совокупность юридических норм (правил поведения), установленных или санкционированных государством. Вместе с тем право – сложное конкретно-историческое социальное и культурное явление. Понимание любого общественного явления, в том числе и права, невозможно без знания его исторических корней и условий, в которых оно возникло и развивалось. По данной программе обучающимся предстоит расширить свои представления о праве.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Количество часов по учебному плану – 68.

Программа предусматривает следующие цели:

1. Ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
2. Дать понятие общей социальной направленности правовых установок, привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка элементарных навыков юридического мышления;
3. Работа с нормативно – правовыми источниками права - Конституцией, Гражданским кодексом, Трудовым кодексом, Административным Кодексом, Уголовным кодексом, Законами РФ и др.
4. Ориентирование обучающихся на овладение новыми подходами к изучению определенных правовых проблем.

Цели изучения предмета на уровне образования и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1. Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.
2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.

4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан;
- участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права;
- имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства;
- международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т. п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на углублённом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Место предмета в учебном плане

Программа курса спланирована на 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Курс определен по запросу обучающихся, в учебном плане стоит в части, формируемой участниками образовательных отношений.

При этом в данной программе предусмотрены отдельные часы для проведения контрольных срезов, тестовых проверочных, итоговых работ и ориентирован на воспитание обучающегося – гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира учащегося, его национального

самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков. В процессе обучения должно быть сформировано умение ориентации в политических реалиях Российской Федерации и современного мира и на этой основе – воспитание гражданственности и патриотизма.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права; характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации.

Курс создает основу для становления социально - правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

2. Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса права, являются:

- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;

- Дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)

- б) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по праву являются в сфере:

Познавательной

- целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Учащийся научится:

- использовать знания о государстве и формировать положительное отношение к праву для формирования представлений о необходимости мирного сотрудничества, характеризовать основные законы; корректировать признаки и сферы общества; собственное поведение;
- осознанно выбирать верные критерии для соответствия с требованиями оценки безопасных условий жизни; на примерах правовых норм; показывать опасность пагубных привычек;
- использовать элементы, угрожающие здоровью;

Учащийся получит возможность научиться:

- анализу причинно-следственных связей,
 - выделять в модельных и реальных характеристике социальных ситуациях сущностные характеристики и параметров личности; основные виды деятельности людей;
 - описывать реальные связи и характеризовать собственный социальный зависимости между воспитанием и статус и социальные роли; объяснять и социализацией личности. Конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
 - давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
 - демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Используемый учебно - методический комплект

Для изучения курса используется учебно-методический комплект, состоящий из следующего перечня:

1. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Вертикаль (Дрофа), 2018г.

2. Методическое пособие к учебнику. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2018 г.

Формы и методы, периодичность и порядок текущей и промежуточной диагностики планируемых результатов обучающихся:

- Устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);

- Письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Виды и формы промежуточного и итогового контроля. ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

Вариативность освоения программы

Первый уровень результатов:

- овладеть умением характеризовать отдельные понятия и явления;
- уметь понимать смысл поставленного вопроса;
- уметь пользоваться справочным материалом для нахождения нужных знаний;
- уметь пользоваться интернет источниками;
- уметь работать с тестами;
- уметь работать с текстами;
- знать структуру эссе;
- развить навыки работы в группе;
- выработать алгоритмы решения олимпиадных задач.

Второй уровень результатов:

- развивать познавательные интересы;
- применять полученные знания и умения;
- уметь решать задачи с производственным, социальным, экономическим, политическим, правовым содержанием, открытого и закрытого типа;
- уметь писать эссе, создавать проекты, писать рефераты;

Третий уровень результатов:

- развить навыки самостоятельной работы с олимпиадными заданиями;
- развить навыки самостоятельной работы с рефератами, эссе;

- уметь анализировать информацию, выделять главное;
- решение олимпиадных задач повышенного уровня сложности;
- уметь применять теоретические знания на практике;
- уметь вести дискуссию;
- уметь высказывать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- уметь составлять план доклада и развернутый план текста;
- уметь использовать различные методы решения при выполнении олимпиадных заданий, комбинированный метод решения задач

3. Содержание курса

Название раздела/темы	Количество часов
Введение	1
Из истории государства и права	15
Вопросы теории государства и права	13
Конституционное право	23
Права человека	12
Избирательное право и избирательный процесс.	3
Урок-практикум	1
Всего	68

Тема №1. История и теория государства и права (15 час.)
Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века.

Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы –

конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема №2. Вопросы теории государства и права (13 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права.

Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема №3. Конституционное право (23 часа)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема №4. Права человека (12 часов)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Тема №5. Избирательное право и избирательный процесс (3 часа)
Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Урок-практикум (1 час)

4. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов
1	Курс "Основы права", его структура и особенность	1
2	Происхождение государства и права	1
3	Символы права: смысл и значение	1
4	Права Древнего мира	1
5	Права Средневековой Европы	1
6	Европейское право в Новое время	1
7	Становление права Нового времени в США	1
8	Развитие права в России в 9 - начале 19 века	1
9	Влияние национальной культуры, психологии и религии народов нашей страны на развитие права	1
10	Российское право в 19 - начале 20 века	1
11	Влияние революционных движений на развитие российского права	1
12	Советское право в 1917-1953 г.г	1
13	Юристы, создатели советского права	1
14	Советское право в 1954-1991 г.г	1
15	Современное российское право	1
16	Итоговый урок по теме "История государства и права"	1
17	Государство и его признак	1
18	Формы государственного устройства	1
19	Понятие права. Правовая норма	1
20	Источники права	1
21	Правовое государство	1
22	Понятия и признаки правового государства	1
23	Верховенство права. Законность и правопорядок	1

24	Разделение властей	1
25	Право и другие сферы общества	1
26	Взаимосвязь права и морали	1
27	О российской философии права	1
28	Философия естественного права в России	1
29	Итоговый урок по теме "Теория государства и права"	1
30	Понятия конституции, ее виды	1
31	Символик России: история и современность	1
32	Конституция в России	1
33	Основные государственные законы и их значение	1
34	Общая характеристика РФ	1
35	Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993г.	1
36	Основы конституционного строя	1
37	Ветви власти в РФ	1
38	Гражданство в РФ	1
39	Гражданин и гражданство	1
40	Федеративная устройство	1
41	Основы федеративного устройства РФ	1
42	Президент РФ	1
43	Статус президента	1
44	Федеральное собрание	1
45	Государственная Дума в РФ	1
46	Законотворческий процесс в РФ	1
47	Осуществление законодательной инициативы	1
48	Правительство Российской Федерации	1
49	Система судебной власти в РФ	1
50	Местное самоуправление	1

51	Роль местного самоуправления в системе власти в государственной власти.	1
52	Итоговый урок по теме «Конституционное право»	1
53	Права и свободы человека и гражданина	1
54	Всеобщей декларации прав человека и гражданина	1
55	Международные договоры о правах человека	1
56	Гражданские права человека	1
57	Политические права	1
58	Экономические, социальные и культурные права	1
59	Право на благоприятную окружающую среду	1
60	Права ребенка	1
61	Нарушения прав человека	1
62	Защита прав человека в мирное время	1
63	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
64	Итоговый урок по теме: «Права человека»	1
65	Избирательное право	1
66	Избирательный процесс.	1
67	Итоговый урок по теме «Избирательное право и избирательный процесс»	1
68	Урок-практикум по теме: «Конституционное право»	1

Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

5. 1. Методические материалы и литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ;
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009;
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо;
4. А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.:Просвещение, 2002 г.;
5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2008;
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009;
7. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Методическое пособие по курсу "Основы права": базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009;
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень образования .Составители: Кашанин А.В. Кашанина Т.В. ,М.: Вита-Пресс, 2009.

5.2. Литература для учащихся:

1. Баранов П.А., Воронцов А. В., Романов К.С. «Право». Учебник 10-11 кл, профильный уровень.» Вентана- граф» 2011 г.;
2. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений под ред. Л. Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2009 г.;
3. Пронькин В.Н. «Живое право. Курс практического права» т.2. СПб, 2008г.;
4. Кожин А.Н Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры» А. Кожин. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М, 2008- 2011 г.;
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М, Дрофа 2009-11
6. Котова О. А., Лискова Т.Е.. ЕГЭ – 2019. Обществознание. Самое

полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. Институт педагогических измерений. М, «Астрель», 2019 г.;

7. Котова О. А., Лискова Т.Е. ФИПИ. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. М., «Интеллект-центр», 2018 г.;

8. Северинов К.М., Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. С-П, издательство «Тригон», 2017 г. ; 9. Гражданский кодекс РФ. – М., 2020 г. ;

10. Трудовой кодекс РФ. – М., 2020 г. ;

11. Уголовный кодекс РФ. – М., 2020 г. ;

12. Семейный кодекс РФ. – М., 2020 г. ;

13. Административный кодекс РФ. – М., 2020 г. ;

14. Конституция Р.Ф. – М., 2021 г. ;

15. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2021 г.

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С. С. Государство и право. Начальный курс.-М.,2005 г.;

2. Никитин А. Ф. Конституционное право;

3. Никитин А. Ф. Уголовное право;

4. Никитин А. Ф. Налоги;

5. Никитин А. Ф. Права человека;

6. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»;

7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни, М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2018 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.1sentember.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru> <http://www.school-collection.edu.ru>

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

Экран проекционный.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодёжный»

Календарно-тематическое планирование

на 2021-2022 учебный год

по предмету

Основы права

10 в класс

Учитель:

Маркова Александра Михайловна

№ урока	Неделя	Тема урока	Дата фактическая	Примечания
1	01.09.20 - 04.09.20	Курс "Основы права", его структура и особенность		
2		Происхождение государства и права		
3	06.09.21- 10.09.21	Символы права: смысл и значение		
4		Права Древнего мира		
5	13.09.21- 17.09.21	Права Средневековой Европы		
6		Европейское право в Новое время		
7	20.09.21- 24.09.21	Становление права Нового времени в США		
8		Развитие права в России в 9 - начале 19 века		
9	27.09.21- 01.10.21	Влияние национальной культуры, психологии и религии народов нашей страны на развитие права		
10		Российское право в 19 - начале 20 века		
11	04.10.21- 08.10.21	Влияние революционных движений на развитие российского права		
12		Советское право в 1917-1953 г.г		
13	11.10.21- 15.10.21	Юристы, создатели советского права		
14		Советское право в 1954-1991 г.г		
15	18.10.21- 22.10.21	Современное российское право		
16		Итоговый урок по теме "История государства и права"		

17	25.10.21- 28.10.21	Государство и его признак		
18	08.11.21- 12.11.21	Формы государственного устройства		
19		Понятие права. Правовая норма		
20	15.11.21- 19.11.21	Источники права		
21		Правовое государство		
22	22.11.21- 26.11.21	Понятия и признаки правового государства		
23		Верховенство права. Законность и правопорядок		
24	29.11.21- 03.12.21	Разделение властей		
25		Право и другие сферы общества		
26	06.12.21- 10.12.21	Взаимосвязь права и морали		
27		О российской философии права		
28	13.12.21- 17.12.21	Философия естественного права в России		
29		Итоговый урок по теме "Теория государства и права"		
30	20.12.21- 24.12.21	Понятия конституции, ее виды		
31		Символик России: история и современность		
32	27.12.21- 30.12.21	Конституция в России		
33	10.01.22- 14.01.22	Основные государственные законы и их значение		
34		Общая характеристика РФ		
35	17.01.22- 21.01.22	Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993г.		
36		Основы конституционного строя		
37	24.01.22- 28.01.22	Ветви власти в РФ		
38		Гражданство в РФ		
39	31.01.22- 04.02.22	Гражданин и гражданство		
40		Федеративная устройство		
41	07.02.22- 11.02.22	Основы федеративного устройства РФ		

42		Президент РФ		
43	14.02.22-18.02.22	Статус президента		
44		Федеральное собрание		
45	21.02.22-25.02.22	Государственная Дума в РФ		
46	28.02.22-04.03.22	Законотворческий процесс в РФ		
47		Осуществление законодательной инициативы		
48	07.03.22-11.03.22	Правительство Российской Федерации		
49		Система судебной власти в РФ		
50	14.03.22-18.03.22	Местное самоуправление		
51		Роль местного самоуправления в системе власти в государственной власти.		
52	21.03.22-25.03.22	Итоговый урок по теме «Конституционное право»		
53		Права и свободы человека и гражданина		
54	04.04.22-08.04.22	Всеобщей декларации прав человека и гражданина		
55		Международные договоры о правах человека		
56	11.04.22-15.04.22	Гражданские права человека		
57		Политические права		
58	18.04.22-22.04.22	Экономические, социальные и культурные права		
59		Право на благоприятную окружающую среду		
60	25.04.22-29.04.22	Права ребенка		
61		Нарушения прав человека		
62	02.05.22-06.05.22	Защита прав человека в мирное время		
63		Международная защита прав человека в условиях военного времени		
64	09.05.22-13.05.22	Итоговый урок по теме:«Права человека»		
65		Избирательное право		

66	16.05.22- 20.05.22	Избирательный процесс.		
67		Итоговый урок по теме «Избирательное право и избирательный процесс»		
68		Урок-практикум по теме: «Конституционное право»		