

Рассмотрен

Утвержден
приказом № 46 ОД от 18.04.2023 г.

на педагогическом совете
Протокол № 11 от 18.04.2023 г.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МОУ ИРМО
«СОШ ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНЫЙ»
ЗА 2022 ГОД**



РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общие сведения о контингенте

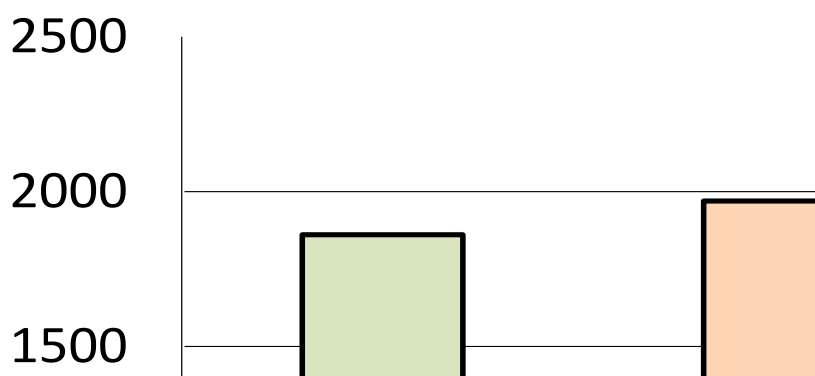
По окончании 2021-2022 учебного года контингент обучающихся составил 2203 человека (76 классов), в том числе по уровням: начальное общее образование – 1110 человек, основное общее образование – 923 человека, среднее общее образование – 170 человек.

В связи с продолжающимся жилищным строительством на территории, закрепленной за образовательным учреждением, на начало 2022-2023 года, контингент составил 2277 человек (78 классов), в том числе по уровням: начальное общее образование – 1049 человек, основное общее образование – 1062 человека, среднее общее образование – 166 человек. Контингент обучающихся увеличился на 74 человека.

На конец отчетного периода (календарный 2022 год) количество обучающихся составило – 2274 человека. Из данных четко видно, что контингент обучающихся постоянно увеличивается.

Таблица 1. Изменение контингента обучающихся в 2019-2022 гг.

Период	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во классов, шт.	Распределение контингента обучающихся по уровням образования		
			начальное	основное	среднее
начало 2019-2020	1861	64	888	792	129
начало 2020-2021	1970	72	958	856	156
начало 2021-2022	2164	76	1065	929	170
начало 2022-2023	2277	78	1049	1062	166



Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы школы. Созданы медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся и педагогических работников.

Школа с сентября 2019 года работает в две смены. В 2022 году во вторую смену обучаются 2, 4, 6, 7 и 8 классы. Расписание уроков составлено оптимально, в соответствии требованиям СанПиН. С целью предотвращения учебных перегрузок предусмотрены перемены продолжительностью от 10 до 30 минут. Таким образом, умственная деятельность чередуется с активным отдыхом.

В здании школы работает полноценная столовая. Горячим питанием и буфетной продукцией обеспечены все обучающиеся, в том числе дети - инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.

На всех уровнях обучения проводятся мероприятия по сохранению здоровья школьников. Мероприятия включают в себя просветительскую работу среди учеников и их родителей о важности здорового образа жизни, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, соблюдения правил правильного питания, спортивно-массовые мероприятия: игры на воздухе, соревнования, лыжные прогулки. Целенаправленно проводится профилактическая работа по формированию здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

Школьники ежегодно проходят полные медицинские осмотры. По результатам медицинских осмотров дети получают направления к врачам-специалистам.

В школе сложилась система работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Формирование навыков безопасности осуществляется через уроки ОБЖ, классные часы, профилактические беседы, тренинги, военно-патриотические игры, тренировки. В каждом учебном кабинете имеется инструкция по охране труда и технике безопасности. На уроках физической культуры, физики, химии, технологии, информатики в системе проводятся инструктажи с обучающимися перед проведением практических занятий.

В штате школы работает специалист по охране труда.

В школе созданы все условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Школа оборудована системой видеонаблюдения, системой охранной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой тревожной сигнализации, системой вентиляции и дымоудаления. Ежемесячно проводятся регламентные работы, по итогам которых имеются акты выполненных работ. Регулярно, два раза в год, проводятся тренировки по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации.

В школе установлены ручные металл детекторы в количестве трех штук. Установлен пост охраны на въезде на территорию школы. Въезд оснащен воротами и шлагбаумом с автоматической системой открывания.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается за счет функционирования стационарной тревожной кнопки с выводом на пульт Росгвардии, охранно-пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Физическую охрану объекта осуществляет охранное агентство «Армада», развернуто 4 поста, 4 сотрудника охраны 4 разряда, на основании заключенного муниципального контракта. Территория образовательной организации огорожена металлическим забором и освещена в темное время суток.

Утверждены графики обработки и уборки помещений школы, проветривания кабинетов и рекреаций.

Вопросы безопасности всех участников образовательного процесса, охраны труда регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, административных планерках.

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения:

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в уставе школы;
- в планах воспитательной работы в направлении «Спорт и здоровье».

2. По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с учреждениями:

- дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта;
- здравоохранения: Центральная районная больница.

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин: физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

4. В школе работают кабинеты педагогов-психологов и социальных педагогов, которыми в системе осуществляется социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. Организацию питания в школе осуществляет ООО «КомПит» на основании муниципального контракта на оказание услуг общественного питания обучающихся.

Для рациональной организации учебного процесса функционирует школьная столовая. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Количество обучающихся, питающихся бесплатно, в школе увеличивается, и на конец 2022 года оно составило 54,6 % от общего числа обучающихся.

Таблица 2. Количество обучающихся, питающихся бесплатно

<i>Декабрь 2019 год</i>	<i>Декабрь 2020 год</i>	<i>Декабрь, 2021 год</i>	<i>Декабрь 2022 год</i>
317 чел.	1129 чел.	1065чел.	1245 чел.

Увеличение количества детей, питающихся бесплатно, стало возможным после введенного в действие Постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020 г. № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Иркутской области». По данному постановлению питается 1245 детей, а также дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети с ОВЗ и инвалиды – всего 199 человек указанных категорий.

С 2020 года в образовательной организации введено еще одно «питательное новшество» - питьевое молоко для обучающихся начальной школы - согласно Постановлению Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансиро-

вания расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области». Питьевым молоком обеспечивается 400 детей, родители которых выразили согласие на получение такового.

В 2022 году на основании Указа губернатора Иркутской области от 30.11.2022 г. № 300-уг «О предоставлении мер социальной поддержки детям граждан, являющихся лицами, проходящими военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, лицами, находящимися на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне», лицами, заключившими контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, лицами, призванными на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, принимающими участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины» бесплатным горячим питанием также обеспечиваются дети родителей, участвующих в СВО.

3. Учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн, зал хореографии оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивном зале, бассейне и других помещениях для обучающихся выполняются санитарные нормы естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. В школе имеется кабинет ОБЖ для формирования навыков безопасного поведения учащихся, с наличием тренажеров, достаточной наглядностью и материалами для занятий.

6. Через внеурочную деятельность и дополнительное образование детям доступны различные спортивные секции, в том числе и плавание.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая недельная учебная нагрузка; в школе с 1 по 3 класс проводятся 2 урока физической культуры, в 4-х классах – по 3 урока: 2

физкультуры и третий урок в неделю – урок ритмики; в 5 –11 классах проводятся 2 урока физической культуры.

В период высокой заболеваемости обучающихся и педагогов школы частично образовательная программа реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная платформа дистанционного обучения – Дневник.ру. Платформа для проведения on-line уроков – Сферум. При необходимости педагоги использовали электронные образовательные ресурсы: Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа и др.

2. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: во время учебного процесса, во избежание утомляемости обучающихся, проводятся физминутки: пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.

4. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5. В школе организовано обучение на дому для учащихся по медицинским показаниям.

6. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя психологии, неделя естественных наук, неделя иностранных языков и т.д.). Проведение внеклассных мероприятий, приуроченных к историческим датам.

7. Для сохранения физического здоровья и правильного физического развития созданы условия для физического и эстетического развития детей через систему дополнительного образования.

8. Систематически заместителями директора по воспитательной работе и по безопасности жизнедеятельности а так же классными руководителями проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, такие как: операция «Внимание, дети!», «Неделя

высокой ответственности», акция «Будущее в моих руках», акция «Не кури – здоровье береги!», профилактическая неделя «Независимое детство» и др.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе реализуются следующим образом:

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в образовательной программе.

2. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физминутки), разные виды работ, предусматривающие смену положения для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д.

3. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.

4. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно проводятся дни здоровья, участие школьных спортивных команд в районной Спартакиаде школьников.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися.

Таблица 3. Профилактическая работа с обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество
1	Заседания Совета Доверия	15, из них внеочередных - 4
2	Заседания наркопоста Здоровье +	11, из них внеочередных - 6
3	Постановка на учёт наркопоста Здоровье +	28
4	Выдано направлений к на консультацию к наркологу	16 (двое родителей отказались)
5	Снято с учёта наркопоста Здоровье +	11
6	Проведение профилактических бесед с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • Начальная школа • Основная школа • Средняя школа 	324 42 169 103
6	Проведение групповых профилактических мероприятий (акции, беседы, лекции, мероприятия, направленные на здоровый образ жизни и др.)	43
7	Участие в профилактических мероприятиях (профилактические недели, акции, тренин-	Более 2500 человек

	ги, конкурсы, круглые столы, диспуты и др.)	
8	Проведено бесед инспекторами ОДН ОП-10 (Матвеева Д.Ф., Кузьмина В.А., Никифорова А.А.)	23

Таблица 4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество
1	Консультации родителей, чьи дети состоят на учёте наркопоста «Здоровье +»	62
2	Акты обследования жилищных условий детей, стоящих на различных видах учёта совместно со специалистами администраций Молодёжного и Ушаковского МО, и инспекторами ОДН	21
3	Участие в проведении общешкольных и классных родительских собраний с привлечением специалистов по профилактике ПАВ (Город без наркотиков, Центр СПИД Иркутской области, секретарь антинаркотической комиссии Иркутского района, врачей Иркутской районной больницы и др.)	11
4	Отчёт о проделанной профилактической работе родительскому комитету МОУ ИРМО СОШ посёлка Молодёжный»	1
5	Заслушивание родителей с несовершеннолетними детьми:	
	на КДН и ЗП Иркутского района	2
	Совете по защите прав несовершеннолетних при администрации Молодёжного МО	3
	КДН при администрации Большереченского МО	1

*Таблица 5. Организационно-методическая работа
с педагогическими работниками*

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество
1	Выступления на методическом совете классных руководителей с презентациями для классов	4 «Мой выбор – здоровье!» 1-4 классы «Вейпы. Здоровье. Ответственность» 5-11 классы «Алкоголь и подросток» 5-11 классы «Профилактика социально опасных заболеваний» 9-11 классы
2	Совещание с классными руководителями при заместителе директора по воспитательной работе	1 «Результаты профилактической работы по употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ»

*Таблица 6. Диагностическая работа с обучающимися
(совместно с педагогами - психологами)*

№ п/п	Наименование мероприятия	В течение всего периода
Социально психологическая служба - с целью планирования профилактической работы с подростками, состоящими на различных видах учёта и группе риска		
1	СПТ	Сентябрь – ноябрь
2	Комплексная Программа Эффектон	Все учащиеся, находящиеся в группе риска и, стоящие на различных видах учёта.
3	Опросник на выявление агрессивности	
4	Тест Филлипса на определение школьной тревожности»	На каждого из них составлены социально – психолого - педагогические карты развития.
5	Анкетирование «Выявление отношения подростков к ПАВ»	5 – 11 классы
6	Анкетирование «Твои интересы»	с 01.09.2022 г. по 01.10.2022 г.
7	Тренинг «Формирование уверенного поведения»	Все учащиеся, находящиеся в группе риска и, стоящие на различных видах учёта.
8	Тренинг «Учимся говорить НЕТ!»	

Таблица 7. Работа наставников – новая форма работы (с 01.09.2022 г.).

Цель: вовлечение обучающихся, стоящих на различных видах учёта, во внеурочную деятельность класса и школы.

(по интересам подростка)

10 наставников: учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, учащиеся, имеющие отличные результаты в учёбе и спорте (10 человек).

Информация о реализации профилактических образовательных программ в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодёжный»

В МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодёжный» реализуется две профилактические программы:

«Всё, что тебя касается!» – 7 класс;

Ровесник – ровеснику «Я выбираю здоровье!» - 8 – 10 классы.

Формами контроля работы социальных педагогов является ведение журналов учёта: движения учащихся, состоящих на различных видах учёта, учёта направлений несовершеннолетних на консультацию к наркологу, групповой профилактической работы со всеми обучающимися, учёта индивидуальной работы с обучающимися, учёта диагностической работы с обучающимися, учёта работы с родителями и Протоколов заседаний Поста Здоровье +, Совета Доверия, встреч с родителями.

В школе создан волонтерский отряд «Мы за здоровый образ жизни!». Если в 2021 - 2022 учебном году в отряд вошли 25 обучающихся от 12 до 16 лет, то в 2022 – 2023 учебном году - 61 человек.

Таблица 8. Работа волонтерского отряда

№ п/п	Количество	Учебный год	
		2021/2022	2022/2023, на 31.12.2022 г.
1	Волонтеров, чел.	25	61
2	Различные виды учёта и группа риска, чел.	11	29
3	Прогноз на 01.06.2023 г.		75

Опыт работы с социальными партнёрами

Качественное взаимодействие с партнерами, понимание своих и их по-

требностей и задач дает дополнительные возможности для развития профилактической работы в школе.

Алгоритм взаимодействия с партнерами:

- Определение условий взаимодействия.
- Заключение договора (соглашения) о сотрудничестве.
- Определение ответственных за коммуникацию между заказчиком и исполнителем.
- Определение исполнителя, составление планов работы, оформление необходимой документации (заявки, согласие на обработку персональных данных и т.д.), проведение инструктажей.
- Анализ результатов, заполнение отчетной документации.
- Обновление договоров (соглашений).

Достигнутые результаты:

1. Сплочённая команда: администрация – социально психологическая служба – классные руководители – родительский комитет, работающие по профилактике социально негативных явлений среди обучающихся МОУ Илка Молодёжный».
2. Увеличение количества членов волонтерского отряда «Мы за здоровый образ жизни!» с 25 до 61 человека, в том числе, учащихся, состоящих на различных видах учёта с 11 до 29.
3. Члены волонтерского отряда овладели знаниями о ЗОЖ, которые применяют при проведении акций и мероприятий по профилактике социальных заболеваний, употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ.
4. Уменьшение количества несовершеннолетних, стоящих на учёте наркопоста Здоровье + на 15 человек (за весь период).
5. Заключено 7 соглашений с социальными партнёрами о совместной деятельности (за весь период).
6. Охват профилактическими мероприятиями обучающихся с 1 по 11 классы, педагогов, родителей (более 3500 человек).
7. Разработаны методические рекомендации по созданию модели школьного волонтерского отряда в образовательной организации.
8. Более 40 обучающихся, в том числе, 17 человек, стоящих на различных видах учёта, и 8 учителей явились победителями различных муниципальных и областных конкурсов по пропаганде здорового образа жизни (Грамоты, дипломы, сертификаты).
9. На мероприятии «Один за всех и все за одного!» вручено 30 волонтерских книжек ученикам и педагогам школы.
10. С социальными партнёрами: Иркутское областное отделение Российского Красного Креста, Иркутская районная больница, Иркутский областной Центр СПИД проведено 6 мероприятий «Здоровым быть модно!» с

целью профилактики социально опасных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни. Мероприятиями (акции, лекции, консультации, выездные мероприятия, флэш мобы, мастер – классы и др.) охвачено более 1000 учащихся и родителей.

В перспективе Создание школьного Центра волонтерского движения «Один за всех и все за одного!», который охватит все волонтерские отряды школы и в состав которого планируется привлечь более 30% учащихся, стоящих на различных видах учёта.

Наши победы:

1. Школа явилась победителем муниципального этапа X областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области»;
2. Школа награждена Грамотой мэра Иркутского района за активное участие в районных мероприятиях, направленных на профилактику наркомании и других социально – негативных явлений в молодёжной среде;
3. Школа стала победителем муниципального этапа XIV областного конкурса «Реализация технологий добровольческого движения в образовательной среде в номинации «Организация деятельности добровольцев в условиях образовательной организации антинаркотической направленности» (Разработано методическое пособие для образовательных организаций «Создание волонтерского отряда в школе».
4. Школа приняла участие и явилась победителем регионального конкурса волонтерских (добровольческих) практик «Социальный навигатор»;
5. Школа приняла участие в открытом конкурсном отборе на территории Иркутской области в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» с проектом «Кто, если не мы!»;
6. Учителя, социальные педагоги, педагоги – организаторы (11 человек) награждены Грамотами мэра ИРМО и благодарности Управления образования ИРМО за вклад в развитие и пропаганду в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
7. Победы в муниципальных конкурсах «Стиль жизни – здоровье – 2022» - одно первое, два вторых и одно третье места, «Здоровым быть модно!» - два первых места, одно второе.
8. Работа волонтерского отряда «Мы за здоровый образ жизни!» и его руководителя оценена Благодарственными письмами Председателем Иркутского областного отделения Российского Красного Креста и Главой администрации Молодёжного муниципального округа.

9. Школа трижды представляла опыт работы социальных педагогов на ассоциации социальных педагогов ИРМО: «Опыт создания волонтерского отряда в школе», «Опыт работы наркопоста «Здоровье+» в школе», «Требования к ведению документации социального педагога»

Перспективы:

- Продолжить формирование у учащихся устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам через расширение форм работы наркопоста Здоровье +;
- Увеличение количества несовершеннолетних, снятых с различных видов учёта;
- 100% охват профилактическими мероприятиями обучающихся с 1 по 11 классы. Увеличение охвата профилактическими мероприятиями родителей и педагогов;
- Укрепление сотрудничества с социальными партнёрами через различные формы работы.

Проблемные зоны и риски, открытые вопросы:

1. Негативное отношение родителей к вопросам постановки на учёт наркопоста Здоровье + несовершеннолетнего (отказ консультироваться у нарколога, у психолога, жалобы в различные инстанции).
2. Стрессовые ситуации, в которые попадают социальные педагоги и классные руководители, работая с несовершеннолетними, стоящими на различных видах учёта и группах риска.

Ссылки на информацию, размещённую на официальном сайте МОУ ИРМО «СОШ посёлка Молодёжный» и СМИ:

<http://schoolmolodej.irk.city/p/news/36656>

<http://schoolmolodej.irk.city/p/news/36286>

<http://schoolmolodej.irk.city/p/news/34974>

<http://schoolmolodej.irk.city/p/news/34676>

<http://schoolmolodej.irk.city/p/news/33890>

<http://schoolmolodej.irk.city/p/news/33526>

<http://schoolmolodej.irk.city/p/news/32734>

<http://schoolmolodej.irk.city/p/news/29154>

<http://schoolmolodej.irk.city/p/news/29152>

<http://xn--%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20https-vqb62ej03jzaa4dqdd6dev0cobaeahk1agr5jfdmfy4de3aedkwefgt8c4emaghgmjqfhhbhdgnb3ays8hhmmw7a3ayx3dfx7h5l3hmc4a96awyla3cz0549d//angarogni.ru/?p=20940> – газета «Ангарские огни».

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

Во всех учебных кабинетах имеются укомплектованные медицинские аптечки.

На родительских собраниях социальным педагогом, педагогом-психологом и заместителем директора по воспитательной работе проводится информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся).

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Для индивидуальной работы с обучающимися созданы приемлемые условия. Весь год стабильно функционировала система домашнего обучения (на конец 2022 года – 5 обучающихся).

На основе мониторинговых исследований и запросов обучающихся пополнился новыми направлениями и курсами учебный план внеурочной деятельности. Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога с обучающимися в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:

- работа с детьми «группы риска»;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальные и групповые консультации);

- работа по индивидуальным учебным планам, коррекционные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- работа с одаренными обучающимися;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

В 2022 году в школе функционировали два класса-комплекта: в первом ведется обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), во втором – по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2., 8.3, 8.4.).

В начальной школе наблюдается увеличение обучающихся с выявленной задержкой психического развития (на 35% по сравнению с прошлым годом), что заставляет задуматься о возможности открытия специализированного класса в 2023-2024 учебном году.

За прошедший год отмечаются улучшения в обучении и социализации обучающихся с ОВЗ, что свидетельствует о правильной организации психолого-педагогического сопровождения, однако необходимо продолжать обучение педагогов работе с такими детьми, вести просветительскую деятельность среди обучающихся и родителей через родительские собрания, классные часы и другие мероприятия.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Участие обучающихся 1-11 классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях позволяет развивать творческие способности обучающихся, помогать обучающимся реализовать себя в разных творческих направлениях, формировать такие качества личности как коммуникабельность, толерантность, целеустремленность и другие.

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» был открыт 23 сентября 2019 года. Программа Центра реализуется в рамках проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

Центр «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям:

«технология», «математика и информатика», «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

«Точка роста» оснащен современным учебным комплексом на 1,6 млн. рублей, куда входят интерактивное оборудование, мобильный класс, 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, фотоаппарат, видеокамера, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, набор имитаторов травм и поражений и т.д.

В настоящее время центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки технологии, информатики и др. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilmов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование. Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются конструктор «Lego». Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков обучающиеся посещают занятия программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей, а также учатся играть в шахматы. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В кабинете проектной деятельности школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению каче-

ства и доступности образования. Комплекты шахмат активно применяется на занятиях программы дополнительного образования «Шахматная школа». В кабинетах центра проходят занятия дополнительного образования: «Цифровая трансформация», «Информационная безопасность», «Робототехника - LEGO Education», «Программирование на языке Python», «Студия кройки и шитья: шить здорово!», «Виртуальная реальность», «Школьный медиацентр», «Блочное программирование для платформы Arduino», «Разработка компьютерных игр», «3D - моделирование», «Уютный дом», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, фестивалях, семинарах. Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа с использованием медиазоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, творческих мероприятиях. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился до 736 человек в 2023 году. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- публикации на школьной странице ВК
- родительские собрания;
- день открытых дверей (сентябрь, май)

Мониторинг участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, свидетельствует о плодотворной работе педагогов-предметников.

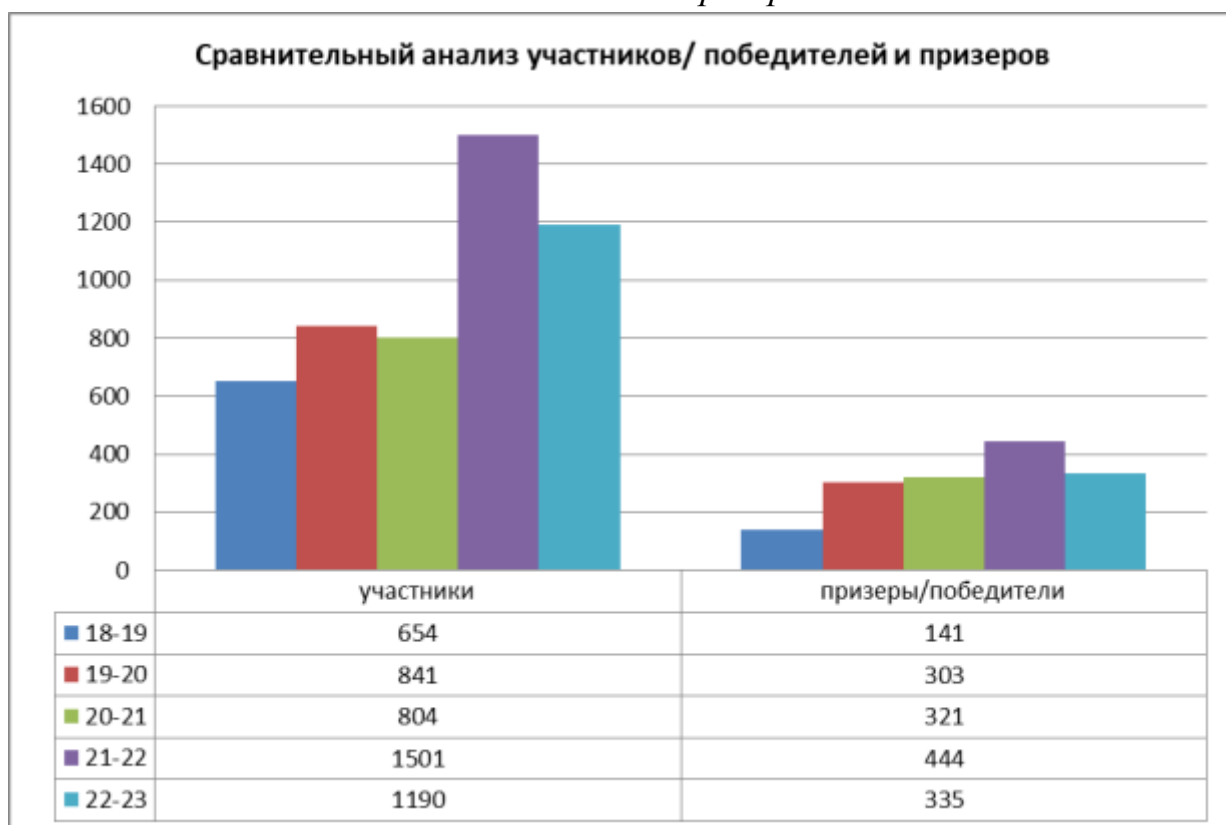
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 20 сентября по 28 октября 2022 года по 21 предметам из 21 предложенных.

Таблица 9. Сравнительный анализ количества участников/ победителей/ призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	1526	1861	1970	2164	2277
Количество участников (% от общего)	654 (43%)	841 (46%)	804 (41%)	1501(69%)	1190(52%)

числа обучающихся школы)					
Количество призеров и победителей (% от общего числа участников ВОШ)	141 призеров и победителей (22%)	303 (36%)	321 (40%)	444 (30 %)	335(28%)

Диаграмма 2. Сравнительный анализ участников/ победителей и призеров



В 2022-2023 учебном году наблюдается уменьшение количества участников, следует отметить, что уменьшилось и количество призеров и победителей. Но если учитывать, что количество обучающихся в школе увеличилось, то это уменьшение незначительное.

Таблица 10 Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодежный"		
Общеобразовательные	Школьный этап	Муниципальный этап

предметы	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	137	21	16	5
Астрономия	17	10	10	4
Биология	91	57	35	0
География	48	15	7	0
Информатика (ИКТ)	4	1	0	0
Искусство (МХК)	70	2	0	0
История	147	40	24	2
Китайский язык	18	11	9	3
Французский язык	3	3	3	3
Литература	78	28	28	3
Математика	151	41	24	1
Немецкий язык	13	3	3	1
Обществознание	32	10	0	0
ОБЖ	78	8	8	3
Право	11	3	3	1
Русский язык	140	47	38	0
Технология	17	0	0	0
Физика	39	10	10	0
Физическая культура	45	5	4	0
Химия	34	16	16	0
Экология	7	4	2	0
Экономика	10	0	0	0
ВСЕГО	1190	335	240	26

В 2022-2023 учебном году школа также принимала участие на платформе Сириус по астрономии, физике, химии, математике, информатике, биологии. Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа по истории, русскому языку, биологии, математике.

На муниципальном этапе ВсОШ хорошие результаты обучающиеся показали по английскому, китайскому и французскому языкам, а также по астрономии, литературе, ОБЖ.

Таблица № 11 «Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в сравнении»

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Английский язык	80	95	133	223
Астрономия	0	16	19	17	17
Биология	54	30	47	133	91
География	27	38	36	36	48

Информатика (ИКТ)	7	49	41	6	4
Искусство (Мировая художественная культура)	0	9	20	31	70
История	24	46	15	85	147
Литература	113	44	46	131	78
Математика	64	146	62	202	151
Немецкий язык	0	4	2	11	13
Французский язык	-	-	-	-	3
Обществознание	30	80	92	84	32
Основы безопасности и жизнедеятельности	31	21	44	88	78
Право	0	12	1	7	11
Русский язык	116	133	102	193	140
Технология	18	38	64	80	17
Физика	45	17	3	43	39
Физическая культура	15	30	50	45	45
Химия	30	21	12	20	34
Экология	0	6	3	15	7
Экономика	0	6	12	15	10
Китайский язык				36	18
ВСЕГО	654	841	804	1501	1190

Из таблицы 11 наглядно видно, что наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география, МХК, история, химия. Но по этим предметам нет победителей и призеров на МЭ ВСОШ, кроме истории.

Следует отметить наибольшее уменьшение количества участников школьного этапа по информатике и технологии.

Анализируя результаты ВСОШ, следует сделать вывод: на муниципальном этапе есть призеры и победители по английскому, французскому, китайскому, немецкому языкам, литературе, астрономии, истории, ОБЖ, математике, праву.

В 2022 году ученики школы приняли участие в мероприятиях разного уровня:

развивающего и творческого характера:

районный фестиваль «Поющие сердца», районный конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка», конкурс инсценированной песни «Виват, Россия молодая!», районный конкурс творческих проектов «От идеи до модели», районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира», итоговая выставка детского творчества «Наполни душу красотой!», конкурс вокальной песни «Золотые голоса», акция «Будущее в твоих руках» и др.

интеллектуальные конкурсы: интеллектуальные конкурсы: всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный и региональные этапы), каллиграфический конкурс «Золотое перо», конкурс английского языка «British Bulldog», интеллектуальные конкурсы «Человек и природа», «Кенгуру» «Русский медвежонок», олимпиада «Золотой Фонд Сибири». Впервые обучающиеся стали призерами и победителями открытой Международной научно-исследовательской конференции исследователей «Образование. Профессия» и мероприятия, проводимые российской программой «Шаг в будущее», региональной НПК «Общество и личность. Современные тенденции и исторический подход», Научно-практическая конференция для школьников "X Малые Сукачёвские чтения", Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся "Неоткрытые тайны" и другие.

Выводы: обучающиеся 1-11 классов стабильно принимают участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях разных уровней, даже не смотря на пандемию. Следует отметить, что в ходе подготовки к таким мероприятиям прослеживается достаточная заинтересованность учителей – предметников, способных оказать профессиональную помощь обучающимся и творческим командам.

В 2023 году необходимо совершенствовать работу в подготовке школьников к олимпиадам, повышение мотивации всех педагогов и обучающихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, различных мероприятиях. Следует продолжить обучение педагогов исследовательской работе и проектной деятельности с одаренными детьми через семинары, мастер - классы.

Результативность воспитательной работы

Воспитание в системе образования школы рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленного на создание условий: для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека; для включения детей и подростков в культурное пространство поселка, района, города; для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможностями; для включения учащихся в решение соответствующих их возможностям особенностям и возможным проблемам в различные сферы жизни.

Содержание воспитательной работы определяется проведением традиционных мероприятий, организацией школьного ученического самоуправления, Российского движения детей и молодежи «Движение первых», профи-

лактикой социально-негативных явлений в подростковой среде и интеграцией общего и дополнительного образования.

Профилактика социально-негативных явлений

План работы социальных педагогов МОУ ИРМО «СОШ посёлка Молодёжный» предусматривает профилактику в среде обучающихся одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе школы. Деятельность школы по данному направлению проводилась в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ-№ 124 «Об основных гарантиях прав человека на территории РФ», Кодекса РФ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об административных правонарушениях», Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Семейного кодекса, Закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Уставом МОУ ИРМО «СОШ посёлка Молодёжный» и Положением о Совете Доверия МОУ ИРМО «СОШ посёлка Молодёжный».

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа осуществляла следующую деятельность:

- выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию;
- выявлялись семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- систематически осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Школой в системе осуществляется профилактика асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. С этой целью в школе с 01.09.2022 г. была разработана и реализуется программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В реализации программы принимают участие: педагогический коллектив, субъекты профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений, родители. В школе сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Профилактическая работа в школе ведётся по следующим направлениям:

- Организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением всех заинтересованных социальных структур и правоохранительных органов.
- Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Работа с родителями.
Основные задачи:
 - Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.
 - Создание системы работы с подростками из социально незащищенных
 - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
 - Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
 - Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе складывается из комплекса следующих воспитательных мер:

- Целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения несовершеннолетнего к участию в коллективных делах, художественной самодеятельности, спортивных секциях, волонтерском движении;
- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий школы, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- сотрудничество субъектами профилактики;
- проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- контроль состояния успеваемости, посещаемости и дисциплины в классах;

При составлении социального паспорта каждого класса проводится анализ всего контингента обучающихся в школе. Сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов социально-

психологической и педагогической помощи в каждом классе и по школе в целом.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений начинается с первых дней учебного года. Это: успеваемость, непосещение уроков, опоздания на уроки, дисциплина. С первых дней учёбы классными руководителями и социальными педагогами проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы, как с вновь прибывшими обучающимися, так и с обучающимися, склонными к противоправным действиям.

Утвержден и реализуется план совместной работы школы и ОП-10 МУ МВД «Иркутское», школы и Советом по защите прав несовершеннолетних Молодёжного МО ИРМО.

На первом педагогическом совете школы представляется информация (Банк данных) по учащимся, стоящими на различных видах учёта. Здесь же педагогический коллектив школы знакомится с планом работы с этими учащимися (совместная работа с субъектами профилактики, родителями, психологической службой школы, с социальными партнёрами и др.).

Ежемесячно, в течение учебного года, проводятся очередные заседания Совета Доверия школы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости, пропусков уроков, совершения проступков и преступлений, антисоциальное поведение, постановки на внутришкольный учёт и снятие с внутришкольного учёта, утверждение планов индивидуально – профилактической работы (ИПР), заслушиваются учащиеся, поставленные на учёты в ОДН и КДН и др. Также, проводятся внеочередные заседания Совета Доверия, которые рассматривают экстренные вопросы (вопросы инициированные родителями, школьный буллинг, употребление ПАВ и др.). **За год проведено:**

Таблица № 12. Работа с обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия	количество
1	Заседания Совета Доверия	15, из них внеочередных - 4
2	Заседания наркопоста Здоровье +	11, из них внеочередных -6
3	Проведение профилактических бесед и лекций с обучающимися:	324
	Начальная школа	42
	Основная школа	169
	Средняя школа	103
4	Проведение групповых профилактических мероприятий (акции, беседы, лекции, мероприя-	43

	тия, направленные на здоровый образ жизни и др.)	
5	Приняли участие в профилактических мероприятиях (профилактические недели, акции, тренинги, конкурсы, круглые столы, диспуты и др.)	Более 2500 человек
6	Проведено бесед инспекторами ОДН ОП-10 (Матвеева Д.Ф., Кузьмина В.А., Никифорова А.А.)	В 23 классах основной и средней школы

Таблица № 13. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	количество
1	Рейды для обследования ЖБУ, детей, стоящих на различных видах учёта совместно со специалистами администраций Молодёжного и Ушаковского МО, и инспекторами ОДН. Повторные рейды для обследования ЖБУ	21 6
2	Отчёт о проделанной профилактической работе родительскому комитету МОУ ИРМО СОШ посёлка Молодёжный»	1
3	Заслушивание родителей с несовершеннолетними детьми: на КДН и ЗП Иркутского района Совете по защите прав несовершеннолетних при администрации Молодёжного МО КДН при администрации Большереченского МО	2 3 1

Таблица № 14. Диагностическая работа с обучающимися (совместно с педагогами - психологами)

№ п/п	Наименование мероприятия	В течение всего периода
Социально психологическая служба - с целью планирования профилактической работы с подростками, состоящими на различных видах учёта и группе риска		
1	СПТ	Сентябрь – ноябрь
2	Комплексная Программа Эффектон	Все учащиеся, находящиеся в группе риска и, стоящие на различных видах учёта.
3	Опросник на выявление агрессивности	
4	Тест Филлипса на определение школь-	На каждого из них составлены социально –

	ной тревожности»	психолого - педагогические карты развития.
5	Анкетирование «Выявление отношения подростков к ПАВ»	5 – 11 классы
6	Анкетирование «Твои интересы»	5 – 11 классы 5-11
7	Тренинг «Формирование уверенного поведения»	Все учащиеся, находящиеся в группе риска и, стоящие на различных видах учёта.
8	Тренинг «Учимся говорить НЕТ!»	

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Беседы:

- Правила поведения обучающегося в школе и общественных местах для 1 – 11 классов;
- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их законных представителей для 5 – 11 классов в классах и по параллелям и их родителей (общешкольное родительское собрание – октябрь);
- Беседы с учащимися 5 – 11 классов с просмотром фильмов «Скажи «НЕТ» наркотикам», «Вейпы и здоровье подростка» и т.д.;
- «Наркотики: по обе стороны кулис» 9-11 классы.
- Беседа для родителей и старшеклассников «Зависимость. Последствия. Кто в ответе за твои поступки?». Лис Е.Е., ответственный секретарь АНК ИРМО;

Консультации:

- Для опекунов: Социальные гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Для родителей: Употребление ПАВ. Здоровье ребёнка. Ответственность родителей.
- Ответственность законных представителей за совершение преступлений несовершеннолетними детьми и др.

Профилактические беседы, проведённые инспекторами ОДН ОП-10 (Матвеева Д.Ф., Кузьмина В.А., Никифорова А.А.):

- Проступок. Правонарушение. Преступление. Ответственность. Будущая карьера;
- Размещение информации о несовершеннолетних и взрослых несовершеннолетними детьми без согласия их законных представителей;
- Школьный буллинг. Ответственность.
- Участие в преступных группах.
- Нарушение комендантского часа;

- Социальные норма и асоциальное поведение: преступность, наркомания, алкоголизм.

Лекции для учащихся и родителей:

- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их законных представителей. Матвеевская М.С., старший прокурор отдела по обеспечению участия прокуроров в гражданском процессе Управления по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе прокуратуры Иркутской области (Для родителей на общешкольном родительском собрании, для детей по параллелям с 9 по 11 классы);
- Проступки, которые переходят в преступления. Огородов А.Н., ветеран прокуратуры, преподаватель Иркутского государственного университета;
- «Последствия влияния ПАВ на человека». Кривошеева Е.Г, врач ОГБУЗ «Иркутская районная больница.

Обучающиеся, стоящие на различных видах учёта и «группы риска» вовлекаются во внеурочную деятельность. Из _____, стоящих на различных видах учёта и «группы риска», более 35% занимаются в школьных кружках секциях, в клубах по интересам вне школы, вовлечены в волонёрскую деятельность.

В течение всего периода в школе ведётся систематическая, планомерная работа по профилактике правонарушений и преступлений.

С целью пропаганды здорового образа жизни школой заключены договора с ОГБУЗ «Иркутская районная больница», Областным Центром СПИД, Иркутским областным отделением Российского Красного Креста.

В МОУ ИРМО «СОШ посёлка Молодёжный» реализуется две профилактические программы:

- «Всё, что тебя касается!» – 7 – класс;
- Ровесник – ровеснику «Я выбираю здоровье!» - 8 – 10 классы.

Внеурочная деятельность

В школе имеется 300 часов для организации внеурочной деятельности, оплачиваемых педагогам из ФОТ. Эти часы распределяются между всеми классами школы, с 1 по 11 класс. Ведут внеурочную деятельность учителя-предметники школы, а также социальные педагоги, психологи. Для классов ОВЗ и РАС имеется 30 часов внеурочной деятельности (помимо 300 часов) для обеспечения деятельности, необходимой для работы специалистов в этих

классах. Дети ОВЗ имеют возможность дополнительных курсов у логопеда, психолога, дефектолога.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность организуется в группах по 12 человек. Группы могут быть созданы на отдельно взятом классе (как правило, это начальная школа), либо межклассная группа внутри одной параллели (как правило, это 5-11 класс).

Расписание внеурочной деятельности вывешивается совместно с расписанием основных уроков. Занятия проходят после основных уроков.

Дополнительное образование

На конец 2022 года занятость школьников в системе дополнительного образования составила 92%.

Блок дополнительного образования включает в себя секции и студии по разным направлениям.

Таблица 13. Секции и студии дополнительного образования

Художественно-эстетическое направление	Студия эстрадного вокала «Мозаика», Вокальная студия «Созвездие» Бисероплетение, Студия народной патриотической песни «Исток», ИЗО-студия, Театральная студия «Виртуоз», Студия бального танца «Диамант», Студия кройки и шитья «Шить – здорово!», Пластилиновые фантазии
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол Волейбол Плавание Шахматы
Социально-гуманитарное направление	Клуб «Дядя Степа» Клуб «Протяни руку лапе» Клуб «Школьное лесничество Эколята» Клуб «Эдельвейс» Клуб «Большая перемена»

Российское движение детей и молодежи

В 2021-2022 учебном году в первичном отделении «Российского движения школьников» было зарегистрировано 146 обучающихся.

С декабря 2022 года РДШ вошло в состав Российского движения детей и молодежи «Время первых» (РДДМ). На данный момент на сайте РДДМ зарегистрировано 32 обучающихся. Уменьшения количества зарегистрированных человек на сайте РДДМ связано с усложнением процедуры регистрации через портал ГосУслуги.

С сентября по декабрь было подготовлено и проведено 19 мероприятий, разной направленности:

- 1) День Знаний (школьный уровень и участие во Всероссийской акции);
- 2) «День рождения школы» (школьный уровень);
- 3) «Выборы президента школьного самоуправления 2022» (школьный уровень);
- 4) «Посвящение в первоклассники» (школьный уровень);
- 5) Концерт «С Днем учителя!» (школьный уровень);
- 6) День самоуправления (школьный уровень);
- 7) Проект «Спектакль для мамы» (Всероссийская акция);
- 8) «Рука в руке!» конкурсно-игровая программа приуроченная к празднику «День отца» (школьный уровень и участие во Всероссийской акции);
- 9) Битва хоров «По школьным ступенькам» (школьный уровень);
- 10) открытие клуба Большой перемены (муниципальный уровень);
- 11) концерт, посвященный празднованию Юбилея школы (школьный уровень);
- 12) Акция «« Добрые письма» (Всероссийская акция);
- 13) «Международный день грамотности» (Всероссийская акция);
- 14) «День пожилых людей» (Всероссийская акция);
- 15) «День добровольца» (Всероссийская акция);
- 16) «День школьных библиотек» (Всероссийская акция);
- 17) «День народного единства» (Всероссийская акция);
- 18) «КВН» (муниципальный уровень);
- 19) концерт «Новогодний экспресс «Молодежный-2023» (школьный уровень).

11 ноября 2022 года на базе нашей школы был открыт первый в Иркутском районе Клуб Большой перемены. Клуб Большой перемены помогает выявить обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться и менять мир к лучшему. А так же целью клуба является помощь в знакомстве и подготовке детей к конкурсу «Большая перемена».

Цели на второе полугодие 2022-2023 учебного года:

- 1) Увеличение охвата детей, вовлеченных в участие во Всероссийских акциях и школьных мероприятиях;
- 2) Привлечение детей в состав клуба «Большой перемены»;
- 3) Проведение запланированных мероприятий с января по май 2023 года;
- 4) Популяризация РДДМ среди обучающихся нашей школы;
- 5) Развитие школьного самоуправления.

Таблица 14. Результативность участия обучающихся в мероприятиях в 2021 году

Конкурс	Уровень	Результат
Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	4 победителя
Конкурс рисунка «Палитра Победы»	Муниципальный	2 победителя
Конкурс вокалистов «Золотые голоса»	Муниципальный	2 победителя
Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»	Муниципальный	3 победителя
Муниципальный конкурс-игра «Зарница»	Муниципальный	команда 10чел. победители
Конкурс художественного чтения "Декабристы: испытание Сибирью"	Муниципальный	4 победители
Фестиваль детского творчества России и Китая: «Дипломатия Дружбы»	Международный	3 победителя
Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству "Край родной"	Региональный	1 победитель
16 Всероссийский конкурс для детей "Твори, открывай, действуй!"	Всероссийский	1 победитель
Всероссийский конкурс поделок и рисунков "Растения и насекомые планеты"	Всероссийский	1 победитель
Фестиваль детских хоровых коллективов "Поющие сердца".	Муниципальный	10 чел. победители
Конкурсный отбор на стипендию мэра Иркутского районного муниципального образо-	Муниципальный	11 стипендиатов

Выводы: обучающиеся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» результативно участвуют в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь осуществляется социально-психолого-логопедической службой (далее – СПЛС). В 2022 году обучающимся оказывалась помощь такими специалистами, как: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

В отчетном году в рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие виды работы: психо-коррекционные индивидуальные и групповые занятия, индивидуальная и групповая диагностика.

В соответствии с плановой работой традиционно была реализована профилактическая деятельность, направленная на преодоление школьной дезадаптации обучающихся, включающая в себя:

1) диагностику уровня мотивации и адаптации, выявление уровня тревожности, межличностных взаимоотношений методом «социометрия», экспертную оценку педагогов и родителей по каждому ученику индивидуально для обучающихся 1-х и 5-х классов;

2) разработку рекомендаций для родителей и педагогов по работе с выявленными детьми с девиантным поведением;

3) проведение психо-коррекционных занятий;

Вместе с тем была проведена диагностическая, профилактическая и коррекционно-развивающая работа, такая как:

- анкетирование на предмет склонности к суицидальному поведению среди обучающихся 8-11 классов (более 100 обучающихся);

- неделя профилактики суицидального поведения;

- неделя профилактики противоправного поведения;

- диагностика по выявлению уровня тревожности, мероприятия на повышение стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи ОГЭ/ЕГЭ;

- мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, выпуск памяток для обучающихся 8-11 классов;

- коррекционно-развивающие упражнения и тренинги, направленные на сплочение детского коллектива «Мы умеем общаться», «Мы вместе», «Умение слушать и слышать» для обучающихся 5-8 классов и др.

- профориентационные занятия с обучающимися 9-11 классов, онлайн-посещения дней открытых дверей в ВУЗах.

Выводы. Психолого-педагогическая работа находится на удовлетворительном уровне.

В следующем учебном году необходимо продолжить:

- способствовать эффективному взаимодействию школы и родителей по формированию заинтересованности в образовательном процессе через организацию родительского «университета», возможно, и курсов для родителей;

- совершенствовать работу по адаптации обучающихся при переходе с одного уровня на другой.

Социальная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работы Совета доверия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- создание банка данных учащихся по категориям семей;

- составлено 12 актов обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей;

- продолжается работа с неблагополучными семьями и семьями, испытывающими затруднения в воспитании. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказана всем семьям;

- участие в работе постоянной комиссии при администрации Молодежного МО, выездной КДН и ЗП.

- организовано льготное питание для детей из малообеспеченных семей и т.д.

Выводы. Работу по социальному направлению признать удовлетворительной.

Необходимо продолжить:

- совместную работу школы и администрации Молодежного МО с неблагополучными семьями.

- совершенствовать формы, методы и средства индивидуальной и групповой профилактической работы с детьми в целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (1,2% от общего количества обучающихся):

- с расстройствами аутистического спектра – 9 человек (0,39%)
- с легкой умственной отсталостью – 11 человек (0,48 %)
- с умеренной умственной отсталостью – 2 человек (0,08%)
- с задержкой психического развития – 14 человек (0,61%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек (0,04%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек (0,04%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, используются различные формы обучения:

- инклюзивно (в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе);

- в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся расстройствами аутистического спектра;

- домашнее обучение (на основании заключения врачебной комиссии в связи с состоянием здоровья).

В МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» разработаны адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования для всех нозологических групп обучающихся.

Для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ созданы допустимые условия: в системе проходят консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога; для всех детей имеются учебные пособия, наглядный материал, технические средства обучения.

В школе созданы и кадровые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ: 4 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 2 учителя – дефектолога, 8 тьюторов.

Утверждено расписание консультаций педагогов-психологов и учителей-логопедов, учителей-дефектологов для родителей детей, имеющих ОВЗ, расписание занятий для детей «группы риска», расписание коррекционных занятий утверждены директором. Задачей специалистов являлось проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, которые предотвращают возникновение социально-негативных явлений. Работа проводится в полном объеме, обучающиеся успешно прошли адаптацию, отсутствуют проблемы во взаимоотношении со сверстниками.

Педагоги коррекционно-развивающего обучения постоянно повышают квалификацию и успешно представляют свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Количество детей-инвалидов на конец отчетного периода составило 27 человек. Психологическое и логопедическое сопровождение осуществля-

ется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации каждого ребенка.

Все помещения школы доступны для посещения маломобильными гражданами (внутри здания школы функционируют лифты, есть пандусы, ширина дверных проемов позволяет свободно проходить инвалидной коляске). Для слабослышащих обучающихся в местах массового посещения размещены зоны индукционной петли. Для инвалидов по зрению – сигнальные таблички со шрифтом Брайля.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра функционирует особым образом оборудованный кабинет – ресурсный класс, оснащенный партами с трехстенными перегородками для индивидуальных занятий, зоной для фронтальных занятий, зоной психологической разгрузки. Каждого обучающегося сопровождает тьютор – специалист, выстраивающий индивидуальную образовательную траекторию ребенка, готовящий все необходимые материалы для обучения в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями. Работу класса курирует супервизор из г. Новосибирска.

В 2022 году МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» стало лауреатом регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Управления образования Иркутского района, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Целью управленческой деятельности МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» является обеспечение устойчивого развития образовательной системы, успешное разрешение противоречия между меняющимся поступающим в адрес школы социальным заказом и необходимостью модернизации содержания образования, уклада школьной жизни, образовательной среды школы. На решение перечисленных задач направлены программы и проекты, которые разрабатываются и реализуются на базе школы.

Функционирование системы управления регламентируется локальными документами, положениями, актами, правилами, договорами, в которых определяются функции, полномочия и траектории взаимодействия участников образовательного процесса.

Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Стратегический уровень представляют: директор школы, общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет и общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся. На стратегическом уровне управления определяются основные стратегические пути развития школы, ее материально-техническое обеспечение.

Тактический уровень управления представлен заместителями директора, методическим советом и совещанием при директоре. Тактический уровень направлен на реализацию ООП, программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, планированию, организации внутришкольного контроля и коррекции действий по результатам контроля.

На деятельностном уровне управления координируется работа творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. В 2022 году были созданы три группы по организации мероприятий в рамках деятельности программы «Шаг в будущее», по сопровождению инновационной площадки РАО и по внедрению обновленных ФГОС. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации основной образовательной программы, программы развития, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы. В школе функционирует локальная сеть, реализован полный доступ к сети Интернет, функционирует электронный журнал «Дневник.ру».

Школа работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Это временные проблемные или творческие группы. Элементы матричной структуры

вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и не изменяют число уровней в вертикальной иерархии.

Система управления реализуется также через нормативное обеспечение учебно – воспитательного процесса, результаты которого отражены в следующем:

1. Реализация Программы развития МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» на 2018-2023 годы «Школа новых открытий и новых возможностей».

2. Приведение локальных актов школы в соответствие с нормативными документами РФ, Иркутской области, Иркутского района в сфере образования.

3. Корректировка основной и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год. Введение в 1-ых, 5-ых классах основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по обновленным ФГОС.

4. Издание приказов по функционированию школы и необходимым изменениям в течение учебного года.

5. Реализация Программы внутренней системы оценки качества образования МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

6. Реализация инновационных проектов.

7. Разработка новой программы воспитания школы, которая будет введена в действие с сентября 2022 года.

В целом, документальная база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет четко осуществить основные функции руководства: организация, планирование и контроль.

Планирование работы всех структур управления осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа состояния дел школы с целью выявления проблем на основе сравнения реального состояния образовательного процесса в школе с прогнозируемым.

Уровень профессионализма руководящих кадров вполне позволяет совершенствовать механизмы управления школой, способствующие развитию личности обучающихся и профессиональному совершенствованию педагогов, что обеспечивает повышение качества образования.

Функциональные обязанности. Формы координации

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Научное общество учащихся. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создаются и функционируют Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

Единство взглядов руководителей этих органов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их решения, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это позволяет обеспечить правильную организацию образовательного процесса в школе.

Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности педагогов и самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности администрации управлением школы.

Аналитические материалы заместителей директора по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного и воспитательного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления

своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

- использование в управлении школой современных информационных технологий;

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля (ВШК), в системе которого выделяются два направления:

Образовательный процесс:

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения целей федерального государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Особое место занимают совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Вывод: система управления МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффек-

тивной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Школа продолжает работать в режиме развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы, обновление материально-технической базы в связи с открытием нового здания (в 2018 г.), ее совершенствование. Именно успешное управление школой обеспечивает целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией:

- Успеваемость за последние три года находится на высоком уровне.
- Хороший уровень профессионализма педагогических кадров (уровень образования, квалификационная категория, повышение уровня квалификации).
- Результативность работы школы (положительная динамика роста числа обучающихся, являющихся победителями, призерами, лауреатами различных конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий, олимпиад разных уровней),
- Удовлетворенность родителей качеством образования (90,1 %).

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2022 года (первое полугодие 2022/2023 учебного года) успеваемость по школе в целом составила 99,6%, качество обученности – 53,6%.

По уровню начального общего образования:

На конец 2022 года успеваемость 99,8% и качество 66,3%, количество отличников 85, хорошистов - 434, число учащихся с одной «3» - 83 обучающихся.

На конец 2021 года успеваемость 98,4 % и качество – 59,7%. количество отличников - 60, хорошистов – 303, число учащихся с одной «3» - 76 человек.

На конец 2020 года успеваемость 99,6 % и качество – 64,3%. количество отличников - 74, хорошистов – 373, число учащихся с одной «3» - 59 человек.

По уровню основного общего образования:

На конец 2022 года успеваемость 99,3%, качество обученности 46,3%. Количество отличников -19, хорошистов – 340, число учащихся с одной «3» - 58 человек.

На конец 2021 года успеваемость 99,8 % и качество – 29,1%. Количество отличников - 17, хорошистов – 253, число учащихся с одной «3» - 61 человек.

На конец 2020 года успеваемость 99,8 % и качество – 37,0%. Количество отличников - 40, хорошистов – 266, число учащихся с одной «3» - 33 человека.

На конец 2019 года успеваемость 98,5 % и качество – 36,2%. Количество отличников - 33, хорошистов – 258, число учащихся с одной «3» - 57 человек.

По уровню среднего общего образования:

На конец 2022 года успеваемость 99,4%, качество 35,3%. Количество отличников – 11, хорошистов – 50, учащихся с одной «3» -18 человек.

На конец 2021 года (1 полугодие 2021/2022 учебного года) успеваемость 98,2 % и качество – 37,6%. Количество отличников – 3, хорошистов – 61, учащихся с одной «3» – 20.

На конец 2020 года успеваемость 100 % и качество – 46,2%. Количество отличников - 6, хорошистов – 66, число учащихся с одной «3» - 4 человека.

На конец 2019 года успеваемость 100 % и качество – 38,8%. Количество отличников - 2, хорошистов – 48, число учащихся с одной «3» - 3 человека.

Успеваемость в целом по школе за последние годы стабильна, качество обучения немного выросло, что говорит о продуктивной работе педагогического коллектива.

Необходимо продолжить:

- совместную работу учителей-предметников, классных руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по четвертям, полугодиям и году и корректировку плана мероприятий по улучшению качества образования;

- эффективное применение современных образовательных технологий в урочной деятельности;

- создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу повышения качества образования;

- проведение учителями-предметниками индивидуальной работы в системе по повышению качества предметных результатов обучающихся, в

частности по предметам, имеющим одну «3»: русскому языку, иностранному языку, математике, биологии, физике, литературе.

Согласно программе управленческой деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА), вопросы организации и проведения ГИА рассматривались со всеми субъектами образовательных отношений: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями. Все были своевременно проинформированы о нормативно-правовом обеспечении ГИА, о содержании и процедуре, о правах и обязанностях выпускников. Для достижения этой цели проводились совещания при директоре, педагогические советы, заседания методического совета, заседания группы классных руководителей, родительские собрания, классные часы, тематические собрания учащихся выпускных классов, индивидуальные собеседования и консультации учащихся и родителей.

В течение года было организовано консультирование учащихся и родителей по вопросам продолжения образования, по формам проведения ГИА: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ (для лиц с ОВЗ). Так же в течение года для обучающихся 11, 9-х классов были организованы индивидуальные и групповые бесплатные консультации и занятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам, сдаваемым обучающимися.

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах учащиеся 9-х, 11-го классов принимали участие в диагностических контрольных работах, репетиционном тестировании, районных контрольных работах по русскому языку и математике.

Образовательные результаты выпускников 9 классов (ГИА)

На конец 2021 – 2022 учебного года в школе обучалось 145 учеников 9-х классов, из них 1 ученик не был допущен к государственной итоговой аттестации, и оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Таблица 14. Результаты ОГЭ, полученные с учетом пересдачи в летние сроки

Предмет	Число сдававших	5	4	3	2	Успеваемость	Ср. оценка	Ср. оценка по району	Ср. показатель качества	Ср. показатель качества по району
Русский язык	144	65	45	32	2	98,61%	4,2	3,94	76,39%	64,24%
Математика	144	8	79	54	3	97,92%	3,64	3,51	60,42%	49,79%
Обществознание	95	2	42	55	2	97,8%	3,65	3,35	46,32%	32,83%
История	5	1	1	2	1	80%	3,4	3,26	40%	27,91%

Физика	17	2	6	9	0	100%	3,59	3,45	47,06%	43,18%
Английский язык	30	10	12	8	0	100%	4,03	4,01	73,33%	70,37%
География	54	15	25	11	3	94,44%	3,96	3,98	74,07%	76,58%
Информатика	37	0	26	11	0	100%	3,7	3,56	70,27%	49,35%
Биология	31	1	18	12	0	100%	3,65	3,48	61,29%	45,01%
Литература	7	4	2	1	0	100%	4,43	3,93	85,71%	71,43%
Химия	10	0	5	5	0	100%	3,5	3,46	50%	43,28%

Из приведенных в таблице результатов видно, что в целом выпускники основной школы подтвердили свои результаты на итоговой аттестации. При этом не прошли итоговую аттестацию и остались на пересдачу в сентябрьские сроки 4 ученика. У двоих учеников были не сданы все 4 предмета. В сентябре все 4 обучающихся получили удовлетворительные оценки по предметам, сдаваемым в формате ОГЭ, и получили аттестаты.

Аттестат с отличием в этом году получили три ученика – все они продолжили обучение в 10 классе нашей школы.

Качество знаний по результатам ОГЭ выше, чем в районе, по всем предметам, кроме географии. Так же стоит отметить, что количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, значительно по математике, и по географии.

Отмечается стабильность предметных результатов ОГЭ в сравнении с предыдущими годами по всем предметам. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Необходимо продолжить целенаправленную совместную работу учителей-предметников и классных руководителей 9-х классов по подготовке к ГИА.

Образовательные результаты выпускников 11 классов (ГИА)

По итогам написания итогового сочинения все выпускники 11 классов 2022 года получили зачет и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

На конец 2021 - 2022 учебного года в 11-х классах обучались 82 обучающийся. Допущены к итоговой аттестации – все 82. Из них 1 обучающийся сдавал экзамены на дому.

Результаты ЕГЭ дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников школы, но позволяют оценить эффективность образовательного процесса, а также определить сильные и слабые стороны преподавания.

Результаты освоения основной образовательной программы

Русский язык: подтвердили освоение ООП - 100%, средний тестовый балл - 59, Максимальный балл - 91, набрали 80 и более баллов – 11 человек (13%).

Математика (профильный уровень): подтвердили освоение ООП – 96,8% (30 из 31 обучающихся), средний тестовый балл – 53,13. Максимальный балл – 84 (это самый высокий балл и по району в 2022 году).

Математика (базовый уровень): подтвердили освоение ООП – 100% обучающихся, средняя оценка -3,86 (по району -3,65), качество – 68%.

Физика: подтвердили освоение ООП – 100%, средний тестовый балл – 53,6. Максимальный балл – 72.

Химия: подтвердили освоение ООП – 66,7%; средний тестовый балл – 44,56. Максимальный балл – 78 (это самый высокий балл и по району в 2022 году).

Биология: подтвердили освоение ООП – 62,5%, средний тестовый балл – 40,13. Максимальный балл – 64.

Английский язык: подтвердили освоение ООП – 100%, средний тестовый балл - 69. Максимальный балл – 90.

История: подтвердили освоение ООП – 77,8%; средний тестовый балл – 44,17. Максимальный балл – 72.

Обществознание: подтвердили освоение ООП – 78%, средний тестовый балл – 51,76. Максимальный балл – 88.

Информатика: подтвердили освоение ООП - 90%, средний тестовый балл – 57,1. Максимальный балл – 88.

Литература: подтвердили освоение ООП - 100%, средний тестовый балл – 51,75. Максимальный балл - 59.

География: подтвердили освоение ООП -50%, средний тестовый балл - 43. Максимальный балл – 43.

Отмечается положительная динамика в максимальных баллах, которые набирают выпускники, сдавая ЕГЭ.

Самым востребованным, как и в предыдущие годы, стал ЕГЭ по предметам: обществознание и математика. Самый маленький выбор по географии и литературе.

Наблюдаются снижение среднего балла по школе по следующим предметам: русский язык, история, биология. В сравнении по району средний балл по школе ниже районных показателей по предметам: математика профильная, биология, география. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог: по математике профильной, истории, биологии. Предметы, по которым наблюдается 100% успеваемость: русский язык, математика база, литература, информатика, физика, английский язык. Наибольший процент не преодолевших порог обучающихся по биологии. Максимальный балл в районе по химии (78 баллов) и по физике (72 балла).

По итогам прохождения итоговой аттестации из трех претендентов на аттестат с отличием подтвердили свое право все трое обучающихся.

Общие выводы

- Все выпускники школы, допущенные до итоговой аттестации, освоили предметы учебного плана и получили аттестат.
- Полученные результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод о том, что учащиеся к итоговой аттестации необходимо готовить в системе, начиная эту работу со среднего звена.
- Организация образовательного пространства школы с использованием различных педагогических технологий, система дополнительного образования создают условия для интеллектуальной реализации учащихся.
- Наблюдается снижение среднего тестового балла по сравнению с результатами 2021 года по трем предметам.

Проблема: По истории и биологии школа попала в рейтинг школ с низкими результатами на региональном уровне.

Пути решения:

1. Помогать сделать осознанный выбор выпускниками 9 классов возможности продолжения образования на 3 уровне обучения.

2. Систематическая работа классных руководителей 10-х и 11-х классов с детьми и родителями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к ГИА.

3. Целенаправленная работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ по всем предметам и дополнительные занятия, индивидуальная работа в системе с обучающимися во избе-

жание пробелов в знаниях в выпускных классах третьего уровня образования.

4. Активное использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

Образовательные результаты по всероссийским проверочным работам (ВПР)

В 2022 году ВПР перенесли с весны на осень. Проверочную работу по биологии обучающиеся 9-х классов (по программе 8) выполняли впервые в компьютерной форме.

В марте 2022 года ВПР были проведены ВПР по русскому языку и математике по всем параллелям.

В сентябре – октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология, география;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, география, английский язык, история;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – иностранный язык (английский), обществознание, история, физика, химия, биология;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – история, биология, физика, химия, обществознание

Таблица 15. Образовательные результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) по параллелям и предметам

4 классы

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/ из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/ из них на 2 и более баллов
Русский язык	91,53	66,53	56,36	18,64	25,76
Математика	94,89	79,57	46,38	36,60	17,02
Окружающий мир	96,85	67,57	43,69	7,21	49,1

5 классы

предмет	успеваемость	качество	% учеников,	% учеников,	% учени-
---------	--------------	----------	-------------	-------------	----------

	мость	ство	подтвердив- ших отметку	повысив- ших отмет- ку/ из них на 2 и более баллов	ков, пони- зивших от- метку/ из них на 2 и более бал- лов
Русский язык	74,72	37,64	28,65	1,62	69,73
Математика	72,11	37,37	38,42	9,47	52,11
История	100	67,03	65,41	16,76	17,84
Биология	90,58	55,50	46,07	6,81	47,12

6 классы

предмет	успевае- мость	каче- ство	% учеников, подтвердив- ших отметку	% учеников, повысив- ших отмет- ку/ из них на 2 и более баллов	% учени- ков, пони- зивших от- метку/ из них на 2 и более бал- лов
Русский язык	74,72	37,64	58,43	5,62	35,96
Математика	91,10	46,07	62,83	4,19	32,98
История	100	48,3	90	6,67	3,33
Биология	91,75	53,61	63,92	0	36,08
География	90,67	46,67	48	13,33	38,67

7 классы

предмет	успевае- мость	каче- ство	% учеников, подтвердив- ших отметку	% учени- ков, повы- сивших от- метку/ из них на 2 и более бал- лов	% учени- ков, пони- зивших отметку/ из них на 2 и более бал- лов
Русский язык	80,10	39,29	56,63	4,59	38,78
Математика	83,59	26,67	54,87	6,67	38,46
История	98,80	55,42	78,31	13,25	8,43
Обществознание	100	58,59	90,91	4,04	5,05
География	96,08	60,78	58,82	3,92	37,25
Биология	95,83	47,92	58,33	8,33	33,33
Физика	86,67	56,00	73,33	5,33	21,33
Английский язык	66,67	21,4	30,95	0,6	68,45

8 классы

предмет	успевае- мость	каче- ство	% учеников, подтвердив- ших отметку	% учени- ков, повы- сивших от-	% учени- ков, пони- зивших
----------------	---------------------------	-----------------------	--	---	---

				метку/ из них на 2 и более баллов	отметку/ из них на 2 и более баллов
Русский язык	75,16	32,30	35,4	8,7	55,9
Математика	84,24	33,94	55,15	7,27	37,58
История	94,12	64,71	68,63	3,92	27,45
Обществознание	96,08	50,98	54,9	9,8	35,29
География	98,15	55,56	61,11	7,41	31,48
Биология	92,31	38,46	64,71	1,96	33,33
Физика	86,67	56,00	62,75	3,92	33,33
Химия	100	67,31	71,15	25	3,85

Третий год подряд МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» попадает в список Рособнадзора как организация, показывающая необъективные результаты, несмотря на то, что проведение и проверка работ по русскому языку и математике в 4-х классах осуществлялась под наблюдением представителей Управления образования ИРМО, а в 6-х классах по русскому языку – в присутствии представителей Министерства образования Иркутской области.

По результатам Всероссийских проверочных работ наблюдается резкое снижение качества обученности по русскому языку, математике и английскому языку в параллелях 7-х и 8-х классов. Это может быть связано как с периодом взросления, сменой приоритетов, низкой мотивированностью обучающихся, ослаблением родительского контроля, так и со снижением качества обучения. Подобное снижение отмечается на протяжении 2-х последних лет, следовательно, необходимо изменение подходов к обучению детей-подростков со стороны педагогов.

Анализ достижения планируемых результатов показывает, что большинству обучающихся с трудом дается выполнение заданий, связанных с практическим применением знаний при решении задач, связанных с жизненными ситуациями, интерпретацией экспериментов и опытов, а также задания повышенной сложности, что говорит о недостаточном включении в процесс обучения практико-ориентированных заданий, а также об ориентации педагогов в процессе обучения в основном на «среднего» ученика.

Результаты мониторингов функциональной грамотности

С 28 марта по 7 апреля 2022 года в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» на основании письма Министерства образования Иркутской обла-

сти № 02-55-2819/22 от 18.03.2022 года была проведена диагностика навыков функциональной грамотности обучающихся 2-5 классов.

Функциональная грамотность – это владение необходимыми знаниями, сведениями в какой-либо области и умение применять их на практике.

Диагностика предполагала выполнение 2-3 интерактивных заданий общей продолжительностью 40-60 минут на образовательной платформе Учи.ру.

Обучающиеся 2-3 классов в количестве 287 человек выполняли задания на диагностику навыков читательской грамотности, под которой подразумевается способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Ученикам предлагались тексты двух видов – художественный и информационный.

Оценка навыков основывалась на определении уровня работы с текстом: выделяют базовый, ниже базового, выше базового.

Диаграмма 3. Художественный текст

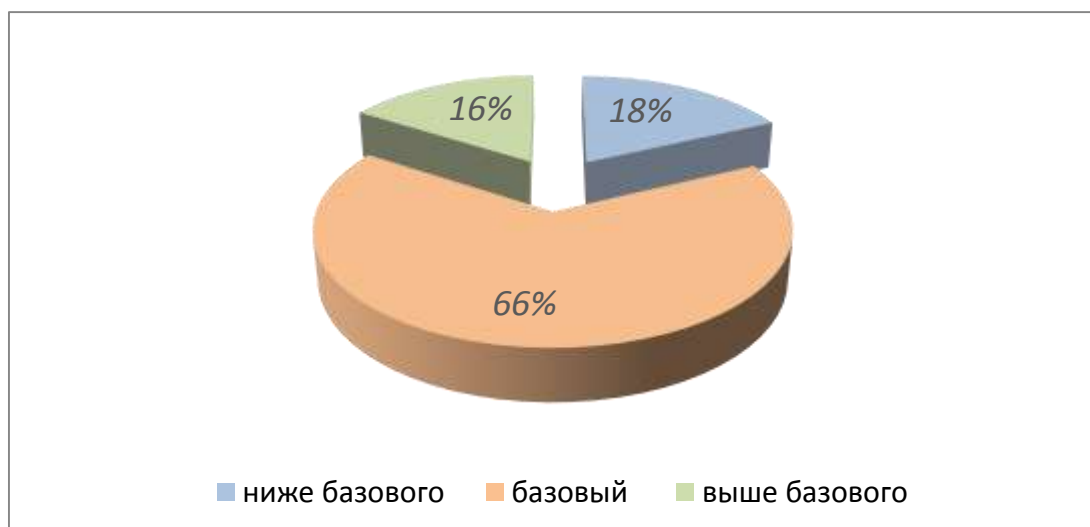
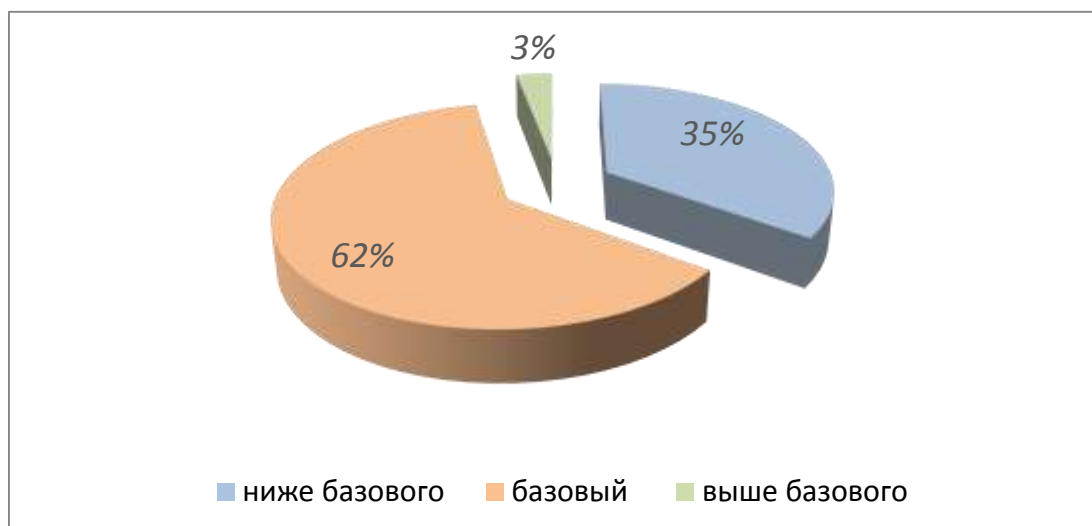


Диаграмма 4. Информационный текст



На диаграммах видно, что работа с информационным текстом вызывает наибольшие затруднения: 33% обучающихся показали результат ниже базового уровня. В целом, более 60% учеников умеют понимать и интерпретировать как художественные, так и информационные тексты на базовом уровне.

Обучающиеся 4-5 классов в количестве 247 человек приняли участие в диагностике навыков кооперации, коммуникации и критического мышления.

При оценке этих навыков используются понятия: развивающийся, базовый, продвинутый уровни.

На диаграммах ниже представлены результаты диагностики

Диаграмма 4. Коммуникация

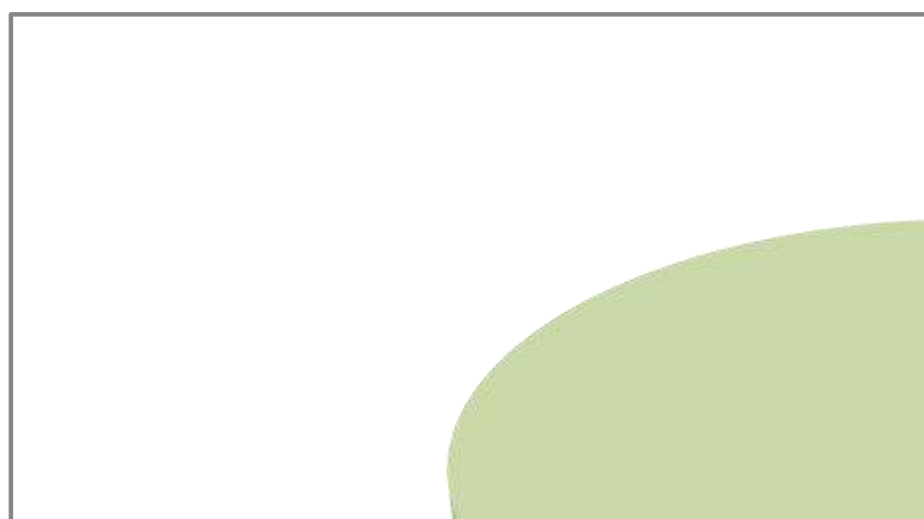


Диаграмма 5. Кооперация

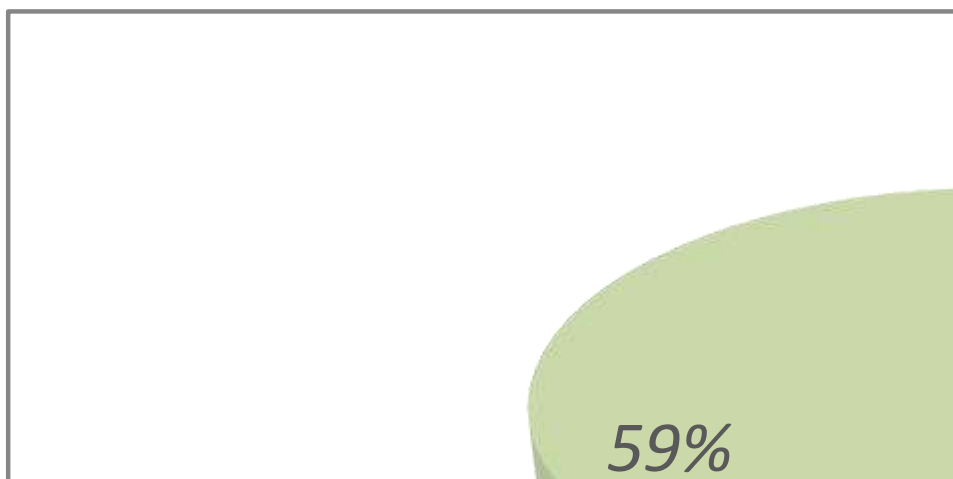


Диаграмма 6. Критическое мышление



Около 79% обучающихся владеют навыками ЗК на базовом и продвинутом уровнях.

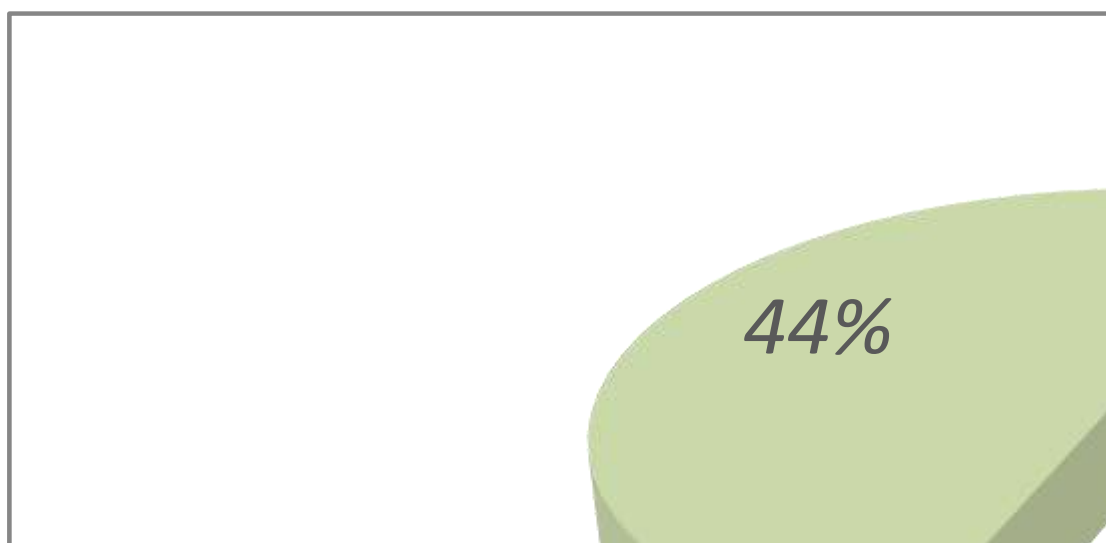
Проведенная диагностика показала достаточный уровень развития навыков читательской грамотности и ЗК компетенций у обучающихся 2-5 классов МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный». Необходимо продолжать систематическую работу над формированием функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

17 ноября 2022 г. на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55-1647-мр от 28.10.2022 г. 178 обучающихся 8-х классов приняли участие в Региональной диагностике функциональной грамотности. Тестирование проводилось в компьютерной форме. Восьмиклассникам предлагалось выполнить один из шести вариантов заданий, про-

веряющих уровень математической, читательской и естественно-научной грамотности.

Уровень читательской грамотности по оценкам экспертов – пониженный. Не смотря на то, что на диаграмме видно, что 44,25% обучающихся справились с заданием на базовом уровне, средний набранный балл равен 5, что соответствует критерию «пониженного» уровня.

Диаграмма 7. Уровень читательской грамотности



53,14% восьмиклассников показали «недостаточный» уровень сформированности математической грамотности, при этом 9,09% справились с заданиями на повышенном уровне.

Диаграмма 8. Уровень математической грамотности



Таким образом, средний уровень сформированности математической грамотности – «пониженный».

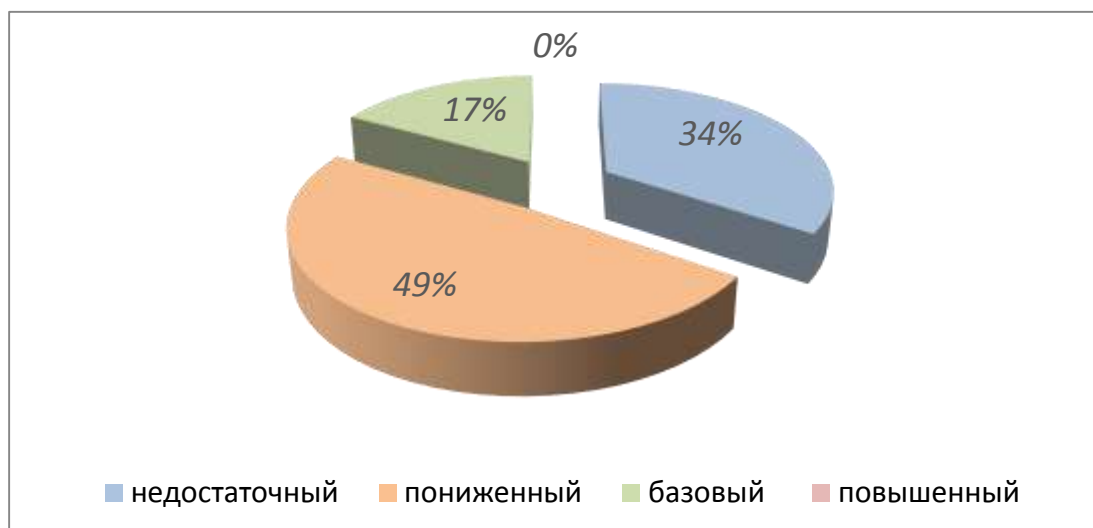
К сожалению, большая часть обучающихся (55,68%) показали «недостаточный» уровень развития естественно-научной грамотности и только 6,82% справились с заданием на «базовом» уровне, следовательно, уровень сформированности данного вида функциональной грамотности – «недостаточный».

Диаграмма 9. Уровень естественно-научной грамотности



Общий показатель по всем трем видам функциональной грамотности – «пониженный» (из 34 баллов только одним обучающимся было набрано 27 баллов):

Диаграмма 10. Общий уровень сформированности функциональной грамотности



Таким образом, можно сделать вывод о том, что вопросу формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности уделяется недостаточно внимания.

Возникает острая необходимость в создании и развитии общешкольной системы формирования навыков функциональной грамотности у обучающихся на всех уровнях обучения.

Востребованность выпускников

9 класс: общее количество – 145 выпускников, один оставлен на повторное обучение в 9-м классе, из них продолжили обучение в 10 классе 90 человек (62,5 % выпускников), 52 человека (36,1%) – обучаются в ССУЗах, 1 человек работает.

11 класс: общее количество – 82 выпускника, из них 68 человека поступили в ВУЗы РФ (82,9 %), 1 человек (1%) обучается за границей, 9 - обучаются на курсах и в ССУЗах, 4 человека работают.

В целом, за последние три года количество поступающих в ВУЗы выпускников 11 классов стабильно на оптимальном уровне.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

На конец 2022 года в образовательной организации работает 145 педагогов, из них - 41 молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 29% от общего числа педагогов. Рост численности педагогического персонала составил 15 человек.

В 2022 году была одной из приоритетных задач школы - развитие кадрового потенциала. Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала, поэтому необходим все-

сторонний и объективный анализ кадрового обеспечения. Оцениваем кадровый потенциал по следующим показателям: укомплектованность ОО педагогическими кадрами; уровень образования и квалификации; распределение педагогических работников по возрасту и стажу и непрерывность их профессионального развития.

Укомплектованность педагогическими кадрами – **100%**. Текучесть кадров отсутствует.

Уровень образования и квалификации:

- 90 % педагогического состава (131 человек) имеют высшее педагогическое образование, и 10 % (14 человек) - среднее профессиональное образование педагогической направленности;

- Показатель наличия у педагогов высшей и первой квалификационной категории увеличился на 4,5% (с 53,5% до 58% на конец отчетного периода). Если посмотреть количественно, то с высшей категорией педагогов стало 44 (ранее 30), с первой категорией – 41 (ранее 45), с первой категорией количество педагогов уменьшилось по причине получения педагогами высшей квалификационной категории.

Школа полностью укомплектована кадрами для решения поставленных задач. Педагогический коллектив школы с момента открытия новой школы (2018 г.) сформирован, стабилен, имеет хороший потенциал.

Распределение педагогов по стажу работы: 33% (48 человека) имеют стаж до 5 лет; 53% (76 педагога) от 6 лет до 29 лет; 14% (21 педагога) - от 30 лет и более;

- Распределение педагогических кадров по возрасту: 29% педагогов (41 человек) в возрасте до 30 лет включительно, 52% (76 человека) в возрасте от 31 до 54 лет, 19% (28 человек) - 55 лет и старше.

- Средний возраст педагогического состава составляет 41,5 года.

Большая часть педагогического коллектива среднего возраста. В целом, коллектив достаточно молодой, мобильный и творческий, готовый решать поставленные задачи.

Непрерывность профессионального развития

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Педагоги регулярно повышают уровень своей квалификации по разным темам и направлениям:

Таблица 16. Непрерывное образование педагогов

№	Направление профессионального развития	Количество педагогов
1.	Курсы профессиональной переподготовки	0
2.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС	51
3.	Менеджмент в образовании	0
4.	Усовершенствование воспитательной работы классного руководителя	0
5.	Основы проектной и исследовательской деятельности педагога	2
6.	Особенности работы с обучающимися с ОВЗ	
7.	Цифровизация образования	12
8.	Преподавание предмета «Русский родной язык» и «Родная литература»	12
9.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики»	5
10.	Формирование функциональной грамотности	9

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 91 педагог. Обучение осуществлялось на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования» Иркутской области в очно-дистанционном формате, что позволило стать слушателями без отрыва от образовательной деятельности.

Педагоги школы принимали активное участие в работе педагогических семинаров, вебинаров, конференций муниципального и регионального уровней. Большой популярностью у педагогов пользуются семинары и вебинары, проводимые предметными Ассоциациями учителей Иркутского района, Институтом развития образования Иркутской области, где происходит обмен опытом, поиск наиболее приемлемых современных практик обучения. Традиционным событием можно назвать проведение на базе нашей школы Межрегионального Форума социально-педагогических инноваций. В этом мероприятии каждый педагог имеет возможность может посетить любую площадку по интересам.

За отчетный период 36 педагогов стали участниками различных конкурсов профессионального мастерства.

Таблица 17. Конкурсы профессионального мастерства

№	Название конкурса	Участник	Результат
1.	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна – 2023» в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации»	Горюнова В.Д. Конотопцева В.Н.	Призер, приказ №536 от 15.12.2022
2	Региональный этап профессионального конкурса «Учитель года России 2022	Горелова Н.Е.	лауреат
3	Всероссийская метапредметная олимпиада	Горюнова В.Д.	Участник, октябрь,

	«Команда Большой страны»:	Серан А.А. Синичкина С.С. Деменский В.С.	2022
4	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»:	Бакшеева А.И. Башаркевич М.В. Ванина Н.Г. Зверева Т.В.	Призер регионально-го этапа, октябрь, 2022 Приказ министерства образования Иркутской области №1111 от 31.10.2022
5	XIV областной конкурс «Мастер педагогического труда» по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы» в номинации «Специалисты физической культуры и спорта в общеобразовательных организаций (внеурочные формы занятий)	Лопушинский В.С. Шегутов Д.С.	Призеры, ноябрь. 2022 года
6	Образовательный интерактив в формате методической квест-игры «Детективы в поисках функциональной грамотности» в рамках реализации плана муниципального ресурсного центра «ИЛИТ» на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	Команда «Детективное агентство «СВОНТ» Горелова Н.Е. Навицкая О.А. Зуева С.А. Мушникова Т.С.	Победители в номинации «Глобальные компетенции»
7	Конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/ журналистский материал о педагогическом призвании	Миронова О.В. Пикунова М.Н.	Участник «Институт развития образования иркутской области»
8	Региональный конкурс личных сайтов педагогов в 2022 году	Горелова Н.Е. Навицкая О.А.	участник
9	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения»	Михеева Е.А.	участник
10	Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Мастер технологий»	Горелова Н.Е. Мартынова А.С.	участник
11	Муниципальный конкурс "Логопед-профессионал 2022	Данчинова Т.М	призер
12	Региональный конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Горелова Н.Е. Мартынова А.С.	Диплом III степени
13	Конкурс профессионального мастерства «Коррекционно-развивающая работа психолого-педагогического консилиума»	Хацкевич Л.С.	Диплом 2 степени
14	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Олениченко М.Н. Подорожкина И.В. Токмакова А.Л. Веснина Н.К.	участники
15	Конкурс методических разработок учителей ис-	Просвиреннико-	призер

	тории и обществознания "Методическая копилка"	ва И.В.	
16	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Парилова М.М. Шумицкая С.В. Грибанова Н.А	участники

Таблица 18. III Межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инноваций

№	Номинация конкурса	Название конкурсного материала	Участник	Результат
1	Урок	"Can questions"	Горелова Н.Е.	участник
2	Урок	«Табличные случаи умножения в пределах 20»	Семенюк В. В., Ванина Н.Г.	победитель
3	Мастер-класс	«Медиация как эффективный способ решения конфликтов»	Михайлова М.Ю. Горелова Н.Е. Мартынова А.С.	призер
4	Мастер-класс	«Core app - новые возможности для обучения»	Горелова Н.Е.	призер
5	Мастер-класс	«Применение оригами на уроках геометрии с целью мотивации к изучению предмета и повышения качества обучения»	Ведениктова С.П.	участник
6	Мастер-класс	«День открытых дверей» в школе как эффективная форма активизации родительской общественности»	Олениченко М.Н., Веснина Н.К., Подорожкина И.В.	победитель
7	Мастер-класс	Модель инклюзивного образования «Ресурсный класс»	Михеева Е.С.	победитель
25-29 апреля 2022 I Межрегиональный форум педагогических инноваций с международным участием МОГАУ ДО "РОЦ "Перспектива" г. Магадан				
1	Стендовая защита	Программа «Эко-школа/Зеленый флаг» важный шаг к устойчивому развитию	Поскрякова Е.В. Токмакова А.Л.	диплом призера III степени
2	Стендовая защита	ProjectShop. Главные фокусы проектной деятельности	Грибанова Н.А. Парилова М.М. Власевская Н.В. Шумицкая С.В.	Диплом призера II степени
3	Стендовая защита	Номинация «Современные родители»	Подорожкина И.В. Веснина Н.К. Олениченко М.Н.	Диплом победителя

В сравнении с предыдущим годом количество участников снизилось с 45 педагогов на 36 педагогов, но количество участия растет, это факт объясняется тем, что одни и те же педагоги принимают участие в конкурсах. В 2022 году количество педагогов привлекаемых к экспертной деятельности растет. Педагоги не только оценивают материалы аттестуемых, но выступают членами жюри конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций.

Таблица 19. Экспертная деятельность

№	Название конкурса	Член жюри	Приказ
1.	Муниципальный педагогический конкурс «Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Навицкая О.А.	Приказ ИРМО «Ресурсно-методический центр» №178 от 16.11.2022г
2.	Муниципальный этап Всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России в 2023 году»	Власевская Н.В. Горелова Н.Е. Шавалеев М.Р. Кузьминых Н.В.	Приказ ИРМО «Ресурсно-методический центр» №496 от 22.11.2022 г.
3	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна – 2023»	Грибанова Н.А. Диваева Е.А.	Приказ ИРМО «Ресурсно-методический центр» №449 от 31.10.2022 г.
4	Конкурс интегрированных уроков	Горелова Н.Е. Мартынова А.С.	Приказ ГАУ ДПО «ИРО» №1325 от 16.12.2021
5	Внесены в реестр педагогов, осуществляющих всесторонний анализ педагогической деятельности	Пикунова М.Н. Ванина Н.Г. Олениченко М.Е. Шкробор М.Ю. Миронова О.В. Зверева Т.В. Бакшеева А.И. Кулик Е.И.	Приказ ГАУ ДПО «ИРО»
6	В составе предметной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Тебенко И.А., Горелова Н.Е., Мартынова А.С – английский язык Шегутов Д.С., Гоголь Д.А. – физическая культура Бутакова С.В. – немецкий язык Горячева О.А. Макаровская М.И. Сайтгореева Е.М. – французский язык Власевская Н.В. Ли Дуни – китайский язык Бакшеева А.И. - химия		Приказ ИРМО «Ресурсно-методический центр» №569 от 29.12.2022
7	Экзаменационная комиссия для проведения квалификационного экзамена «Преподавание в начальных классах»	Ванина Н.Г. Бачинина Н.А. Пикунова М.Н. Мушников Т.С. Кулик Е.И. Дульская О.В. Шерстова М.Е. Миронова О.В. Олениченко М.Н. Савельева В.П.	Приказ «Иркутского регионального колледжа педагогического образования №1098 – од от 18.11.2022

Таблица 20. Выступления на заседания работы ассоциаций, семинарах, научно-практических конференциях

№	Тематика выступления	Выступающий	Приказ, документ, под-
---	----------------------	-------------	------------------------

			тверждающий участие
1.	Заседания учителей иностранного языка Дискуссия «Педагогические компетенции учителя иностранного языка при переходе на обновленные ФГОС» «Рабочие программы по обновленным ФГОС. Конструктор рабочих программ»	Тебенко И.А. Грибанова Н.А.	Приказ ИРМО «Ресурсно-методический центр» №154 от 26.10.2022
2.	«Функциональная грамотность в современном образовании» в рамках работы муниципального ресурсного центра ИРМО на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» «Интерактивная лаборатория информационных технологий»	Грибанова Н.А. Шумицкая С.В.	Приказ ОО №217 от 17.08.2022
3	Региональный совет научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по теме «Развитие ключевых компетенций обучающихся через эффективные практики научно и проектной деятельности» Выступление по теме: «Из опыта организации выездной образовательной сессии»	Грибанова Н.А.	Свидетельство от 13.09.2022
4	XI всероссийская научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы и возможности» Выступление по теме «Особенности составления рабочей программы по английскому языку для 5 классов в соответствии с новыми ФГОС ООО»	Башаркевич М.В.	Сертификат ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации».
5	Выступление на заседании муниципальной ассоциации педагогов «МХК и музыка» на тему «Артикуляционная гимнастика для восстановления голоса»	Дудкин С.В.	свидетельство
6	XXV Региональный научно-педагогический симпозиум «Образовательная экосистема: развитие научно-технологического и социального предпринимательства у обучающихся» в рамках регионального форма талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» с выступлением по теме «В чем успех исследовательского проекта ученика начальной школы (из опыта работы)	Навицкая О.А. Габец Д.Д.	свидетельство
7	Калейдоскоп мастер-классов «От теории к практике» или как осуществить задуманное в рамках работы муниципального ресурсного центра ИРМО на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».	Шмакова И.В. Горелова Н.Е.	Сертификат выступающего
8	Семинар в рамках площадки РАО «Научные основы наставничества в условиях развития образовательных и общественных организаций»	Озимова С.А. Парилова М.М. Шумицкая С.В. Лисаускене М.В.	Сертификат выступающего

9	Заседание №1 муниципальной ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения образовательных организаций ИРМО «Формы работы с родителями. Проведение дидактической игры: "Взаимодействие образовательной организации и родителей"	Михеева Елена Сергеевна	Сертификат выступающего
---	---	-------------------------	-------------------------

Педагоги школы постоянно обобщают и распространяют свой опыт, выступая на различных мероприятиях, в том числе печатая свои материалы в различных печатных и электронных сборниках. В рамках работы ассоциаций педагогов Иркутского района опыт работы представлен 47 раз.

Научно-практические конференции являются одной из форм представления опыта работы. Педагоги приняли участия в следующих конференциях: IX Областная научно-практическая конференция учителей иностранного языка, VI Всероссийская с международным участием НПК "Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики", всероссийская научно-практическая конференция "Регион в стране и мире - тенденции и динамика политического развития, региональная научно-практическая конференция "Стратегии преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования".

В метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» педагоги школы успешно дошли до регионального уровня и стали победителями. В этом году от школы выступили три команды, что свидетельствует не только о значимости конкурса, но и о желании педагогов представить опыт работы на новом уровне.

В феврале 2022 году на базе школы поселка Молодежный прошел III Межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инноваций. Это позволило нашим педагогам и педагогам школ Иркутска, Иркутского района представить свой опыт на мероприятии такого уровня, не выезжая за пределы Иркутского районного муниципального образования. (18 педагогов школы стали победители в разных номинациях). Победители Форума представили свои работы на Ярмарке в Ростове Великом и Магадане. Педагоги вошли в состав экспертных комиссий во время проведения Ярмарки в г. Отрадный (Самарской области).

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные результаты деятельности методической службы

Организация методической работы в школе строится путем создания творческих, проблемных групп по тем или иным вопросам. Каждый педагог выстраивал свои индивидуальную образовательную траекторию, основой для построения траектории была ресурсная карта. Методисты школы работали по своим направлениям.

Для решения организационно-методических вопросов в школе создан Методический совет, который координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

План работы Методического совета выполнен полностью, на его заседаниях рассматривались актуальные вопросы развития МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Итоги: по результатам деятельности методической службы следует отметить следующее:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию, увеличилось на 11 человек;

- 73 % педагогов прошли курсы повышения квалификации,

- регулярно проводятся открытые уроки, мероприятия научно-методического характера, консультационные и практические мероприятия для педагогов;

- педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Реализация инновационной деятельности строилась на трех уровнях:

Федеральный уровень

1. Образовательная организация является базовой образовательной организацией Федеральной инновационной площадки Российской академии образования Общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп», свидетельство действительно до 26 марта 2024 года. В рамках деятельности ежегодно проходят очные семинары в г. Москве, где заслушивается отчет о деятельности школы.

2. Образовательная организация является представителем Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций по Иркутской области. <http://rncraion.irk.ru/p/forum>. Каждый год педагоги России представляют свои инновационные проекты в рамках Форума. В экспертный совет входят 10 педагогов школы, которые выступают членами жюри на Ярмарках в городах Самара, Ростов Великий, Магадан и республики Беларусь.

Региональный уровень

3. Локальный координационный центр по Иркутскому району Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Индекс в Региональном реестре программы «Шаг в будущее» ИРК – 1/17К.

Муниципальный уровень

4. Муниципальный ресурсный центр МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный». Тема «Ресурсный центр по работе с детьми с интеллектуальной одаренностью», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» №267 от 08.07.2021г. <http://rmcraion.irk.ru/p/mof>.

В рамках деятельности центра по работе с одаренными детьми в первые в 2022 году была проведена выездная образовательная сессия, на которой прошли обучения 60 педагогов Иркутской области.

Таблица 21. Отчет о деятельности Центра

1	Региональный совет Головного координационного центра	Сентябрь, май	Карабань Е.Н. Грибанова Н.А.
2	Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор» г. Иркутск	октябрь	7 участников
3	Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» и Региональный этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес». <ul style="list-style-type: none"> • ХХУШ – Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь! » • ХХIV Научная инженерная выставка «Изобретатель XXI века» • Региональный конкурс «Модельеров и дизайнеров». • Интеллектуальный конкурс «Шаг в будущее, Абитуриент!» 	декабрь	11 участников
4	Всероссийские интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» Московская область г. Реутов	апрель 2022	1 участник
5	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» и Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес».	23-27 Марта 2022	2 участника
6	Региональные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Малыш!» (5-8 лет, 1 класс)	15 апрель 2022	не принимали участие, так как не получили положение
7	III районная конференция «Шаг в будущее, Иркутский район»	15 апреля, 2022	225 участников
8	XXIV Региональный научно-	9-11 декабря	3 участника,

	педагогический симпозиум «Проектирование: новая компетенция учителя и ученика»	2021	Габец Д.Д. Гоголь Д.А.
9	Муниципальный семинар Локального координационного центра программы «Шаг в будущее!» «Шаговская система: проектируем работу на новый учебный год»	7-8 октября, 2021	Карабань Е.Н. Грибанова Н.А.
10	Муниципальный семинар Локального координационного центра программы «Шаг в будущее!» «Тьюторское сопровождение проектной деятельности»	Март, 2021	Карабань Е.Н. Грибанова Н.А. Габец Д.Д.
11	Региональная выездная сессия «Подготовка школьника-исследователя в разных областях знаний»	Июнь-июль	60 участников

Продолжение работы школы в режиме пилотной площадки Иркутского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

В рамках данной площадки активистами РДШ проведено много мероприятий разного уровня.

В следующем году необходимо:

- 1) Продолжить изучать лучшие практики образовательных организаций г. Иркутска, Иркутской области и применять их в работе с целью повышения качества образования обучающихся;
- 2) Спроектировать развивающую образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. В 2023 году создать рабочую группу и разработать дорожную карту по внедрению ФГОС СОО
- 3) Совершенствовать работу по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) Продолжить формирование функциональной грамотности, базовых навыков и ключевых компетентностей обучающихся средствами учебных предметов;
- 5) Расширить границы открытого образовательного пространства.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – важное звено в работе нашей школы. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на продвижение чтения, содействующего патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формирующему привлекательный образ книги и чтения.

Учебный фонд библиотеки составляет **55139** экземпляров.

Поступило за отчетный период **5500** экземпляра.

Основной фонд библиотеки составляет **10405** экземпляров.

Основная задача школьной библиотеки – это полное обеспечение обучающихся учебниками в образовательном процессе. В течение отчетного периода все обучающиеся и педагогический коллектив школы обеспечены учебной литературой на 100%.

Все проведенные мероприятия школьной библиотеки способствовали развитию интереса обучающихся к чтению и гражданско-патриотическому воспитанию: библиотечные уроки («Книга и ее создатели», «Что я вкладываю в понятие чтение?», «Справочники. Что это такое? Как с ними работать?», «Пути информационного поиска»); праздники («Посвящение в читатели», «Добрая книга от доброго сердца», конкурсы «Литературный герой», «По страницам любимых книг», «Я читаю книги»); выставки «Книги – юбиляры 2022 года», («Путешествие в страну Журналию», «Байкал – священный дар природы», «Первый в космосе»); викторина «Я читал, я знаю», акции («Дарите книги с любовью»)

Следует отметить, что читательский интерес детей возрастает, пользуется популярностью художественная литература, не относящаяся к программному материалу. Дети активно посещают читальный зал, работают за компьютерами, пользуются интернетом, просматривают ресурсы медиатеки (фонд медиатеки составляет 355 экземпляров дисков и видеокассет к учебникам).

Подтверждением вышесказанному являются следующие данные читательской активности: в 2019 году - 300 обучающихся, постоянно посещающие библиотеку; в 2020 году – 507 обучающихся; в 2021 году – 653 обучающихся, в 2022 году – 787 обучающихся. Читательская активность наиболее высокая в 1-5 классах. К сожалению, с 6 - 7 классов интерес к чтению книги снижается. Это частично можно объяснить тем, что дети чаще начинают использовать электронные книги и Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Таблица 21. Основные показатели работы библиотеки

№	Основные показатели	2021	2022
1	Количество читателей	653	787
2	Количество посещений	10895	12055
3	Объем фонда библиотеки - всего	49639	55139
4	Из него: учебники	43895	42992

5	Художественная литература	8539	8 539
6	Справочная литература	1876	1876

В течение года библиотекари школы вместе с обучающимися активно принимали участие в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийский молодежный медиа-конкурс буктрейлеров «ПроКниги» - 2 работы (участники);
- Всероссийский конкурс медиапроектов «Страна Читалия-2023» -2 работы (участники);
- Областной литературный дистанционный конкурс «Сказка учит, сказка лечит» - 1 участник (3 место);
- Общешкольная акция «Дарите книги с любовью», часть книг ушла в дар в Детский дом №1 г. Иркутска.
- Прошел большой станционный праздник, посвященный Дню школьных библиотек (задействована вся школа). Станции: конкурс буктрейлеров, изготовление подарочных закладок, фотозона, собрать пословицу, сложи по алфавиту, угадай героя, найди нужное слово, собери рассказ.
- «Мудрость веков»- цитаты мыслей в истории человечества о книгах.
- «Экобиблиотека»: Синичкин день (ноябрь-апрель – кормушки +корм) – 5 «З» 6,7 «Л»; всероссийская акция «Экология дело каждого» (участники – 20 человек); изготовление флайеров «Сохраним лес живым»; участие в акции «Метелица» совместно с Иркутским лесничеством; участие в олимпиаде по экологии – 5 участников; участие в областном конкурсе рисунков «Наш работа – о лесе забота» 1 участник.

В следующем году необходимо:

- 1) Продолжить работу по активизации читательской активности у обучающихся, использованию новых форм приобщения их к чтению;
- 2) Пополнить фонд библиотеки востребованной новой художественной и детской литературой.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа поселка Молодежный - это новое современное образовательное учреждение с богатой материально-технической базой.

Новая школа располагается в одном здании, состоящем из 8 учебных

блоков. Площадь здания 25 605 кв. метра: учебная площадь 8811 кв.м, (из нее 1160 кв.м составляет площадь спортивных сооружений), 744 кв. м занимает библиотека и читальный зал. Земельный участок составляет 6000 кв.м, из них 5617 кв.м занимает физкультурно-спортивная зона.

В школе - 72 учебных кабинета. В 65 кабинетах установлено мультимедийное оборудование (65 проекторов, 65 интерактивных досок), многофункциональные устройства в количестве 82 единиц. В образовательном процессе задействовано 262 компьютера (из них 45 ноутбуков, 60 планшетных ПК); 182 компьютера имеют доступ к сети Интернет. В 2022 году в школе оборудовали методический кабинет, где педагоги могут прийти познакомиться с новинками методической литературы, получить консультации.

В перечне учебных кабинетов имеются 4 кабинета информатики на 64 рабочих места, кабинет «Точки роста» (32 рабочих места), кабинет физики, химии, 2 кабинета биологии, кабинет географии, ОБЖ, 2 лингофонных кабинета, 2 кабинета технологии девочек, мастерские для трудового обучения мальчиков (столярная мастерская и мастерская деревообработки), кабинеты математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории.

В школе имеется актовый зал на 375 мест, зал-форум на 170 мест, спортивный зал, зал хореографии, плавательный бассейн с двумя чашами (25м*7м, 2м*5м), столовая на 430 мест, медицинский пункт, кабинеты учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, учителя – дефектолога. социальных педагогов.

Все учебные кабинеты образовательной организации обеспечены регулируемой школьной мебелью, досками, необходимыми учебными и демонстрационными материалами.

Школа в 2022 году имеет 12 транспортных единиц – автобусы на 268 посадочных мест.. Школьные автобусы осуществляют подвоз обучающихся из п. Ново-Разводной, «Учхоза», ТСЖ «Молодежное», ДНТ, ДНП, СНТ, ОНТ, ТСН Молодежного МО и Байкальского тракта. Подвозом охвачено 1046 (46%) обучающихся школы., в том числе: 1-4 классы – 502уч., 5-9 классы – 471уч., 10-11 классы -73 уч. Итого: 1046уч-ся

Следует отметить, образовательная организация располагает достаточными ресурсами для реализации в полном объеме основной образовательной программы и программы развития.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в школе поселка Молодежный была сформирована в 2016 году под реализацию ФГОС нового поколения. Она постоянно модернизируется. Её основные требования изложены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный». Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также права и обязанности участников образовательного процесса. Положение представляет собой локальный акт и разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта; общеобразовательных программ МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» (ООП НОО, ООП ООО ООП СОО (ФГОС)).

Система внутреннего мониторинга качества образования в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; результаты ОГЭ, ЕГЭ; внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов; результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников; мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО; данные промежуточной и рубежной аттестации, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся 1-11 классов; посещение уроков, курсов по выбору, внеурочных мероприятий, занятий системы дополнительного образования; социологические опросы. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники образовательных отношений. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами. ВСОКО нацелена на максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффек-

тивности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период

Цели внутренней оценки качества, поставленные на 2022 учебный год, достигнуты. А именно:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- отработка в рамках внутреннего мониторинга качества образования технология сбора, анализа и выдачи информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в ОО.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие своевременных и обоснованных и управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены:

- входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана, промежуточная аттестация, учебные мониторинги, комплексные итоговые работы и т.д.;
- мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня,
- психологические диагностики (адаптация, мотивация, личностная и ситуативная тревожность и др.).

Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов):

По результатам социологического опроса удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в 2022 году составила 90,1 %, это на 2,3 % выше, чем в прошлом году.

Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации:

Говоря об основных тенденциях изменения качества образования в СОШ поселка Молодежный за отчетный период мы констатируем по некоторым предметам положительную, а по некоторым - отрицательную динамику. Безусловно, на качество образования повлияло продолжительное дистанционное обучение (4 четверть предыдущего учебного года и частично первое полугодие этого учебного года).

В целом, за последние 3 года наблюдается относительно стабильное качество образования. Выход на очное обучение позволил исправить недочеты, устранить некоторые пробелы и решить поставленные задачи по повышению качества образования по отдельным предметам.

Вывод: на основе проведенного самообследования можно сделать вывод о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации:

1. Повышение уровня учебной мотивации и понимания ценности знаний у обучающихся для успешной самореализации в жизни.
2. Совершенствование системы оценивания результатов обучения с точки зрения объективности.
3. Систематизация работы по повышению качества образования для обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов через индивидуализацию образовательного процесса.
4. Развитие сетевого взаимодействия школы с организациями высшего и среднего профессионального образования, общественными организациями.

Приложение 1

**Показатели
деятельности МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2277
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1069
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1042
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	166
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%-	1329/58,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль- 53,13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей чис-	человек/%	0/0%

	ленности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1190/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	335/14,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	170/8%

	ности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	145
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	131/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	85/59%
1.29.1	Высшая	человек/%	44/30%
1.29.2	Первая	человек/%	41/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	48/33%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	41/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	28/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	145/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/35%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использо-	да/нет	да

	вания переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2177/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2

Директор школы:

Власевская Н.В.