

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Средняя общеобразовательная школа поселка
Молодежный»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол № 4
от «30» 06 2020г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете протокол № 1
от «27» 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Е.Н. Карабань

«30» 06 2020г.

Рабочая программа учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ

(название предмета, курса)

для 8-9 классов

срок реализации программы: 2 лет

уровень: общеобразовательный

(с углубленным изучением предмета, профильный, общеобразовательный)

Составители:

Ф.И.О.: Парилова Мария Михайловна,

Должность: учитель географии МОУ ИРМО

«СОШ поселка Молодежный»

Квалификационная категория: высшая

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2015. - (Стандарты второго поколения)/; на основе авторской программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии» Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, М., издательство «Дрофа», Данная программа ориентирована на УМК «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс», учебник автор И.И.Баринова; УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» учебник, авторы В.П.Дронов, В.Я.Ром.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде блока: с 8 по 9 класс— География России, который разделен на тематические разделы.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников. Программа направлена на формирование личностных, метапредметных, и предметных результатов освоения курса географии.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	8 класс	9 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	2	2
Количество часов в год, ч	68	68

1. Цели и задачи учебного предмета

Основными целями изучения учебного предмета являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Задачи изучения географии в основной школе:

- сформировать географический образ своей страны. Многообразие России и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о

- субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России;
 - вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
 - развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
 - создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. России» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель России, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

- называть методы изучения географии России;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и освоения России
- объяснять значение понятий.
- приводить примеры.
- использовать знания о географии России
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества.

Приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; создавать тексты и устные сообщения о России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления в презентации.

Предметные результаты освоения курса

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;

- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;

- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;

- проводить расчёты демографических показателей;

- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;

- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Особенности географического положения России

Выпускник научится:

- различать принципы выделения и устанавливая соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

Природа России

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;

- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Население России

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;

- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;

- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;

- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;

- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;

- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;

- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;

- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества.

3. Содержание учебного курса

- 8 класс.

(68 часов , 2 часа в неделю)

Введение (3ч)

Что изучает география России. Источники географических знаний. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы. Сравнение географического положения России и положения других государств. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Практические работы:

№1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.

№2. Определение поясного времени для различных населённых пунктов России.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (35 часов).

(Из них 12 часов будет использовано на изучение регионального компонента «География Вологодской области 8 класс»)

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей в формировании рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практическая работа №3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2: Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

Практические работы:

№4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

№5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

№6. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.

№7. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.

№8. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования.

Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа №9. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа №10. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Раздел 2. Природные комплексы России (27 часов)

Тема 1: Природное районирование

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности, её экологические проблемы.

Пр.р.11. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России

Пр.р.12. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

Тема 2. Природа регионов России (20 часов).

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России.

Пр.р. 13. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.

Пр.р.14. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов.

Раздел 3. Человек и природа (3 часа).

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

Пр.р.15. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

Пр.р. 16. Составление карты «Природные уникалы России».

Пр.р.17. Характеристика экологического состояния одного из регионов России (по выбору).

Пр.р.18. Знакомство с образцами почв своей местности.

9 класс 68 часов (2 часа в неделю)

Раздел I. Общая часть курса (27 часов)

Тема 1. Политико – государственное устройство РФ. Географическое положение России (2 часа)

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство.

Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

Тема 2. Население Российской Федерации (6 часов)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России.

Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России. Межнациональные проблемы. География религий. Внутренние и внешние миграции населения.

Размещение населения. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Урбанизация в России. Городские агломерации.

Сельская местность.

Трудовые ресурсы.

Тема 3. Географические особенности экономики РФ (4 часа)

Экономические системы в историческом развитии России: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Социально-экономические реформы в России. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис.

Природно-ресурсный потенциал России. Размещение ресурсных баз страны. Проблемы природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы и их география (6 часов)

Научный комплекс: значение, состав, география, связь с другими комплексами. Технополисы.

Машиностроительный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами, география, факторы размещения предприятий. Военно-промышленный комплекс.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами, география районов. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. География промышленности. Современные проблемы промышленности.

Газовая промышленность. Роль газа в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче газа. География промышленности. Современные проблемы промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Проблемы промышленности.

Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы размещения. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Влияние электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (4 часа)

Металлургический комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами.

Современные проблемы. Чёрная и цветная металлургия. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. География комплекса. Металлургические базы. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

Химико-лесной комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами. Современные проблемы. Факторы размещения предприятий, их изменение под влиянием НТР. Территориальная организация комплекса. Комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.

3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК) (2 часа)

Агропромышленный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения предприятий АПК. Земельный фонд, его структура. Земледелие и животноводство. Лёгкая и пищевая промышленность. Проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс (3 часа)

Инфраструктурный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России.

Транспорт. Транспортная сеть в России. Виды транспорта. Важнейшие транспортные пути и транспортные узлы.

Связь. Сфера обслуживания. Состав и роль в современном хозяйстве. Проблемы отрасли.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень обеспеченности жильём.

Рекреационное хозяйство. Значение. География. Перспективы развития.

Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Практическая работа. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

Раздел II. Региональная часть курса (21 час)

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)

Варианты районирования. Экономическое районирование. Географическое разделение труда. Районирование в России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. Западный макрорегион - Европейская Россия (12 часов)

Географическое положение, место и роль в хозяйстве России. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия. Состав района. Географическое положение. Особенности населения. Городские агломерации. Трудовые ресурсы. Высокий уровень территориальной концентрации науки, обрабатывающей промышленности и развития сферы услуг. Отрасли промышленности. АПК. Внутри региональные различия. Проблемы региона.

Районы Центральной России. Москва-столица России, её проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Старинные промыслы. Древние города.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район.

Северо-Западная Россия. Состав, географическое положение на разных этапах развития. Роль Санкт-Петербурга в развитии района. Отрасли хозяйства. Проблемы района. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы. 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.

3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Природные ресурсы. Особенности рельефа, климата, внутренних вод. Особенности населения. Причины оттока населения. Хозяйство района. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Проблемы региона.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона.

2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Европейский Юг – Северный Кавказ. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Природные ресурсы. Особенности населения. Традиции и культура. Хозяйство района. АПК. Рекреационное хозяйство района. Современные проблемы района.

Практические работы. 1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.

2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое положение. Роль Волги. Ресурсы района. Особенности населения. Сочетание религий. Хозяйство района. АПК. Экологические и водные проблемы.

Практические работы. 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения.

2. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Дефицит водных ресурсов и его причины. Особенности климата Урала. География и проблемы современного хозяйства. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы. 1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы.

2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (8 часов)

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Хозяйство. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Угольная промышленность. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства.

Практические работы. 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.

2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.

3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения.

Хозяйство. Топливно-энергетический комплекс. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности. Транссибирская железная дорога. БАМ, проблемы его развития. Виды транспорта.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры).

2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Этапы освоения территории. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояс. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Гидроресурсы и ГЭС. Хозяйство. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Раздел 3. Население и хозяйство Вологодской области (20часов)

Тема 1. Экономико-географическое положение (1 час)

Соседское, транспортное положение. Положение относительно ресурсных баз и районов потребления продукции.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы (2 часа)

Численность, плотность, динамика. Городское и сельское население. Национальный состав. Естественный прирост. Миграции. Трудовые ресурсы.

Тема 3. Хозяйство Вологодской области (1 час)

История формирования хозяйства. Структура хозяйства области.

Тема 4. Промышленность (5 часов).

Факторы формирования отраслей. Межотраслевые комплексы. Metallургический, топливно-энергетический, машиностроительный, химический, лесопромышленный, производство строительных материалов комплексы: отраслевой состав, факторы размещения производств, география производств.

Тема 5. Агропромышленный комплекс (3 часа)

Структура комплекса. Общая характеристика и специализация сельского хозяйства. Животноводство: кормовая база, структура, размещение. Земледелие: структура, размещение основных отраслей. Отрасли, обслуживающие сельское хозяйство. Лёгкая и текстильная промышленность.

Тема 6. Инфраструктура (3 часа)

Общая характеристика. Сфера услуг. Транспорт: структура и география основных видов. Связь.

Практическая работа. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов
<u>География России. Природа.</u> <u>8 класс (68 часов)</u>		
	Тема. Введение	1
1	Что изучает география России	1
	Тема. Наша Родина на карте мира	5
2	Географическое положение России	1
3	Моря, омывающие Россию	1
4	Россия на карте часовых поясов	1
5	Как осваивали и изучали территорию России.	1
6	Итоговый урок раздела «Наша Родина на карте мира»»	1
	Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России	24
	Тема. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	5
7	Особенности рельефа России	1
8	Геологическое строение территории России	1
9	Минеральные ресурсы России	1
10	Развитие форм рельефа	1
11	Итоговый урок темы «Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы»	1

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

	Тема. Климат и климатические ресурсы	6
12-13	От чего зависит климат нашей страны	2
14	Распределение тепла и влаги на территории России.	1
15-16	Разнообразие климата России	2
17	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1
	Тема. Внутренние воды и водные ресурсы	5
18-19	Разнообразие внутренних вод. Реки.	2
20	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники	1
21	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1
22	Итоговый урок темы «Внутренние воды России»	1
	Тема. Почвы и почвенные ресурсы.	4
23-24	Образование почв и их разнообразие	2
25	Закономерности распространения почв.	1
26	Почвенные ресурсы.	1
	Тема. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	4
27-28	Растительный и животный мир России.	2
29	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1
30	Природно – ресурсный потенциал России.	1
	Раздел 2. Природные комплексы России.	30
	Тема. Природное районирование.	10
31	Разнообразие природных комплексов России.	1
32	Моря как крупные природные комплексы.	1
33-34	Природные зоны России.	2
35-36	Разнообразие лесов России.	2
37-38	Безлесные зоны на юге России.	2
39	Высотная поясность	1
40	Итоговое занятие по теме «Природные зоны России»	1
	Тема. Природа регионов России.	20
41	Восточно – Европейская (Русская) равнина	1
42	Природные комплексы Восточно – Европейской равнины	1
43	Памятники природы Восточно – Европейской равнины	1
44	Природные ресурсы Восточно – Европейской равнины и проблемы их рационального использования	1
45	Кавказ – самые высокие горы России. Особенности природы высокогорий.	1
46	Природные комплексы Северного Кавказа.	1
47	Урал.- «Каменный пояс земли Русской». Природные ресурсы Урала.	1
48	Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
49	Западно- Сибирская равнина: особенности природы.	1

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

50	Природные зоны Западно – Сибирской равнины. Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения.	1
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Климат Восточной Сибири.	1
52-53	Природные районы Восточной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	2
54-55	Жемчужина Сибири - Байкал	2
56-57	Дальний Восток – край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока.	2
58-59	Природные уникамы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока	2
60	Обобщающий урок по теме «Природные комплексы России»	1
	Раздел 3. Человек и природа	6
61	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
62	Воздействие человека на природу.	1
63	Рациональное природопользование.	1
64	Россия на экологической карте мира.	1
65	Экология и здоровье человека.	1
66	География для природы и общества.	1
67-68	Резерв	2
<u>География России. Население и хозяйство</u>		
<u>9 класс (68 часов)</u>		
	Раздел 1. Общая характеристика населения и хозяйства России	37
	Тема. Место России в мире	5
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ	1
2	Географическое положение и границы России	1
3	Экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	1
4	Государственная территория России	1
5	Обобщение темы “Место России в мире”	1
	Тема. Население Российской Федерации	6
6	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1
7	Численность и естественный прирост населения	1
8	Национальный состав населения России	1
9	Миграции населения	1
10	Городское и сельское население. Расселение населения	1
11	Обобщающий урок по теме "Население Российской Федерации"	1
	Тема. Географические особенности экономики России	3
12	География основных типов экономики на территории России	1
13	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1
14	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития экономики России	1
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	23

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

15	Научный комплекс	1
	Тема. Машиностроительный комплекс	3
16	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
17	Факторы размещения машиностроения	1
18	География машиностроения	1
	Тема. Топливо-энергетический комплекс-ТЭК	4
19	Роль, значение и проблемы ТЭК	1
20	Топливная промышленность: нефтяная и газовая промышленность	1
21	Угольная промышленность	1
22	Электроэнергетика	1
	Тема. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	8
23	Состав и значение комплексов	1
24	Металлургический комплекс	1
25	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1
26	Цветная металлургия	1
27	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
28	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1
29	Лесная промышленность	1
30	Обобщающий урок по теме "Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества"	1
	Тема. Агропромышленный комплекс	3
31	Состав и значение АПК	1
32	Земледелие и животноводство	1
33	Пищевая и легкая промышленность	1
	Тема. Инфраструктурный комплекс	4
34	Состав комплекса. Роль транспорта	1
35	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
36	Водный и другие виды транспорта	1
37	Связь. Сфера обслуживания	1
	Раздел 2. Характеристика географических районов России.	27
	Тема. Районирование России. Общественная география крупных регионов	1
38	Районирование России	1
	Тема. Западный макрорегион – Европейская Россия	1
39	Общая характеристика Западного макрорегиона	1
	Тема. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад.	7
40	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
41	Население и главные черты хозяйства	1

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

42	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1
43	Географические особенности областей Центрального района	1
44	Волго-Вятский район	1
45	Центрально-Черноземный район	1
46	Северо-Западный район	1
	Тема. Европейский Север	3
47	Географическое положение , природные условия и ресурсы Европейского Севера	1
48	Население Европейского Севера	1
49	Хозяйство	1
	Тема. Европейский Юг-Северный Кавказ и Крым	3
50	Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Юга	1
51	Население	1
52	Хозяйство	1
	Тема. Поволжье	3
53	Географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья	1
54	Население	1
55	Хозяйство Поволжья	1
	Тема. Урал	3
56	Географическое положение, природные ресурсы Урала	1
57	Население Урала	1
58	Хозяйство	1
	Тема. Восточный макрорегион – Азиатская Россия	6
59	Общая характеристика Восточного макрорегиона	1
60	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1
61	Западная Сибирь	1
62	Восточная Сибирь	1
63	Дальний Восток	1
64	Обобщающее повторение	1
	Тема. География Иркутской области	4
65	Географическое положение, природные условия и природные ресурсы	1
66	Население	1
67	Промышленность	1
68	Сельское хозяйство. Транспорт. Экономические связи.	1

5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

При реализации программы используются **учебники**, включенные в федеральный перечень¹:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
1.2.2.4.2.4	Баринова И.И.	География	8	«Дрофа»
1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	«Дрофа»

Учебно-методическая литература

1. Контрольно-измерительные материалы. География 8 класс / Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2016.
2. Контрольно-измерительные материалы. География 9 класс / Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2016.

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

3. География. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. В. Николина. М. : Просвещение, 2014. - 176 с. - (Полярная звезда).
4. И.И.Барина, В.Я.Ром методическое пособие: География России. 8-9 классы, М., Дрофа, 2015г.
5. В.П.Дронов рабочая тетрадь: География России. Население и хозяйство. 9 класс, М., Дрофа, 2014 г.
6. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Видеуроки “инфоурок”, 2018 г.
7. Контрольно-измерительные материалы. 9класс, М., Вако,2015г.
8. Географические карты и таблицы
9. Демонстрационные коллекции
10. Глобус
11. Компас
12. Компьютер
13. Мультимедиа-проектор
14. Интерактивная доска.

Интернет ресурсы:

1. <http://nashol.com/tag/testi-po-geografii/> Методические материалы для учителей
2. <http://reshuege.ru/> - Педагогическая планета.
3. <http://school-collection.edu.ru/news/novoe/?page=8> – Цифровые образовательные ресурсы
4. <http://planeta.tspu.ru/> - Центр новых образовательных ресурсов.
5. Русское географическое общество. URL: <http://www.rgo.ru/ru>
6. Институт географии РАН. Информационный портал. URL: <http://igras.ru/index.php>
7. Олимпиады для школьников. URL: <https://olimpiada.ru/main>
8. Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://www.fipi.ru/>
9. Контурные карты России и мира. URL: <http://www.edu.ru/maps/>
10. Google Earth – весь мир перед Вами. URL: <http://www.google.com/earth/>
11. Вокруг света – первый познавательный портал. URL: <http://www.vokrugsveta.ru/>

Данная рабочая программа предусматривает использование дистанционных форм обучения.

Используя программу, обучение учащихся можно выстроить через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д. При помощи таких учебных материалов ученик изучает новую тему, учитель добавляет к заданиям инструкции по работе (так, как если бы объяснение проходило в классе), указывается время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки. Также можно использовать уже готовые учебные материалы.

Во время дистанционного обучения используются такие образовательные порталы, как <https://uchi.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://oge.sdangia.ru/>, <https://ege.sdangia.ru/>, <https://www.rgo.ru/ru>, <https://resh.edu.ru/>. <https://edu.skysmart.ru/>.

Для организации онлайн уроков, видеоконференций, консультаций обучающихся, используются платформы: <https://zoom.us/>, <https://discord.com/>.

6. Приложения

Календарно-тематическое планирование 8-9 класс – приложение №2.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»

Календарно-тематическое планирование

на 2020-2021 учебный год

по предмету

география

8 а,б,в,г,д классы

9 а,б,в,г,д классы

Учитель:

Парилова Мария Михайловна
Поскрякова Елена Владимировна

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

8 а,б,в,г,д классы 20-21уч.год

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

№ урока	Неделя	Тема урока	Дата фактическая	Примечания
1	01.09-04.09	Географическое положение России		
2	01.09-04.09	Моря, омывающие берега России		
3	07.09-11.09	Россия на карте часовых поясов		
4	07.09-11.09	Как осваивали и изучали территорию России		
5	14.09-18.09	Как осваивали и изучали территорию России 2		
6	14.09-18.09	Особенности рельефа России		
7	21.09-25.09	Геологическое строение территории России		
8	21.09-25.09	Минеральные ресурсы России		
9	28.09-02.10	Развитие форм рельефа		
10	28.09-02.10	От чего зависит климат нашей страны		
11	05.10-09.10	Распределение тепла и влаги на территории России		
12	05.10-09.10	Разнообразие климата России		
13	12.10-16.10	Зависимость человека от климата		
14	12.10-16.10	Разнообразие внутренних вод России		
15	19.10-23.10	Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота		
16	19.10-23.10	Роль воды в жизни человека		
17	26.10-30.10	Образование почв и их разнообразие		
18	26.10-30.10	Контрольная работа за четверть		
19	09.11-13.11	Закономерности образования почв		
20	09.11-13.11	Почвенные ресурсы России		
21	16.11-20.11	Растительный и животный мир		
22	16.11-20.11	Биологические ресурсы		
23	23.11-27.11	Природно-ресурсный потенциал России		
24	23.11-27.11	Разнообразие природных комплексов России		
25	30.11-04.12	Моря как крупные природные комплексы		
26	30.11-04.12	Природные зоны России		
27	07.12-11.12	Разнообразие лесов России		
28	07.12-11.12	Безлесные зоны на юге России		
29	14.12-18.12	Высотная поясность		
30	14.12-18.12	Восточно-Европейская равнина		
31	21.12-25.12	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины		
32	21.12-25.12	Контрольная работа за четверть		
33	11.01-15.01	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины		
34	11.01-15.01	Природа Крыма		
35	18.01-22.01	Кавказ		

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

36	18.01-22.01	Особенности природы высокогорий		
37	25.01-29.01	Природные комплексы Северного Кавказа		
38	25.01-29.01	Урал		
39	01.02-05.02	Природные ресурсы Урала		
40	01.02-05.02	Своеобразие природы Урала		
41	08.02-12.02	Экологические проблемы Урала		
42	08.02-12.02	Западно-Сибирская равнина		
43	15.02-19.02	Природные зоны Западно-Сибирской равнины		
44	15.02-19.02	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины		
45	22.02-26.02	Восточная Сибирь		
46	22.02-26.02	Климат Восточной Сибири		
47	01.03-05.03	Природные районы Восточной Сибири		
48	01.03-05.03	Байкал		
49	09.03-12.03	Природные ресурсы Восточной Сибири		
50	09.03-12.03	Дальний Восток		
51	15.03-19.03	Природные комплексы Восточной Сибири		
52	15.03-19.03	Контрольная работа за четверть		
53	29.03-02.04	Природные уникалы Дальнего Востока		
54	29.03-02.04	Природные ресурсы Дальнего Востока		
55	05.04-09.04	Влияние природных условий на жизнь человека		
56	05.04-09.04	Воздействие человека на природу		
57	12.04-16.04	Рациональное природопользование		
58	12.04-16.04	Россия на экологической карте мира		
59	19.04-23.04	Экология и здоровье человека		
60	19.04-23.04	География для природы и общества		
61	26.04-30.04	Обобщение по темам		
62	26.04-30.04	Контрольная работа за четверть		
63	03.05-07.05	Годовая контрольная работа		
64	03.05-07.05	География Иркутской области		
65	11.05.-14.05	География Иркутской области		
66	11.05.-14.05	География Иркутской области		
67	17.05-21.05	География Иркутской области		
68	17.05-21.05	География Иркутской области		
69	24.05-28.05	География Иркутской области		
70	24.05-28.05	Резерв		

№	№ урока в КТП	Неделя	Тема контрольного урока знаний
1	18	26.10-30.10	Контрольная работа за четверть

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

2	32	21.12-25.12	Контрольная работа за четверть
3	52	15.03-19.03	Контрольная работа за четверть
4	62	26.04-30.04	Контрольная работа за четверть
5	63	03.05-07.05	Годовая контрольная работа

9 а,б,в,г,д классы 21-22 уч.год

№ урока	Неделя	Тема урока	Дата фактическая	Примечания
1	01.09-04.09	Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ.		
2	01.09-04.09	Географическое положение и границы России.		
3	07.09-11.09	Экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.		
4	07.09-11.09	Государственная территория России.		
5	14.09-18.09	Обобщение темы "Место России в мире".		
6	14.09-18.09	Население Российской Федерации (6 часов). Исторические особенности заселения и освоения территории России.		
7	21.09-25.09	Численность и естественный прирост населения.		
8	21.09-25.09	Национальный состав населения России.		
9	28.09-02.10	Миграции населения.		
10	28.09-02.10	Городское и сельское население. Расселение населения.		
11	05.10-09.10	Обобщающий урок по теме "Население Российской Федерации". Контрольный тест.		
12	05.10-09.10	Географические особенности экономики России (3 часа). География основных типов экономики на территории России.		
13	12.10-16.10	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.		
14	12.10-16.10	Россия в современной мировой экономике.		
15	19.10-23.10	Перспективы развития экономики России.		
16	19.10-23.10	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (22 часа). Научный комплекс.		
17	26.10-30.10	Машиностроительный комплекс (3 часа). Роль, значение и проблемы развития машиностроения.		
18	26.10-30.10	Факторы размещения машиностроения.		
19	09.11-13.11	География машиностроения.		
20	09.11-13.11	Топливо-энергетический комплекс-ТЭК (4 часа). Роль, значение и проблемы ТЭК.		

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

21	16.11-20.11	Топливная промышленность: нефтяная и газовая промышленность.		
22	16.11-20.11	Угольная промышленность. Электроэнергетика.		
23	23.11-27.11	Обобщающий урок. "Машиностроительный комплекс" , "Топливо-энергетический комплекс-ТЭК". Контрольный тест.		
24	23.11-27.11	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (8 часов). Состав и значение комплексов.		
25	30.11-04.12	Металлургический комплекс.		
26	30.11-04.12	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса .Черная металлургия.		
27	07.12-11.12	Цветная металлургия.		
28	07.12-11.12	Химико-лесной комплекс.		
29	14.12-18.12	Химическая промышленность.		
30	14.12-18.12	Факторы размещения предприятий химической промышленности.		
31	21.12-25.12	Лесная промышленность.		
32	21.12-25.12	Обобщающий урок по теме "Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества". Контрольный тест.		
33	11.01-15.01	Агропромышленный комплекс (3 часа). Состав и значение АПК.		
34	11.01-15.01	Земледелие и животноводство.		
35	18.01-22.01	Пищевая и легкая промышленность.		
36	18.01-22.01	Инфраструктурный комплекс (4 часа). Состав комплекса.		
37	25.01-29.01	Роль транспорта.		
38	25.01-29.01	Железнодорожный и автомобильный транспорт.		
39	01.02-05.02	Водный и другие виды транспорта.		
40	01.02-05.02	Связь. Сфера обслуживания.		
41	08.02-12.02	Обобщающий урок по теме. "Агропромышленный комплекс". "Инфраструктурный комплекс2". Контрольный тест.		
42	08.02-12.02	Региональная часть курса- 27 часов. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час). Районирование России.		
43	15.02-19.02	Западный макрорегион – Европейская Россия (1 час). Общая характеристика Западного макрорегиона.		
44	15.02-19.02	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (7 часов). Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.		
45	22.02-26.02	Население и главные черты хозяйства.		
46	22.02-26.02	Районы Центральной России. Москва и Московский		

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

		столичный регион.		
47	01.03-05.03	Географические особенности областей Центрального района.		
48	01.03-05.03	Волго-Вятский район.		
49	09.03-12.03	Центрально-Черноземный район.		
50	09.03-12.03	Северо-Западный район.		
51	15.03-19.03	Европейский Север (3 часа). Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Севера.		
52	15.03-19.03	Население Европейского Севера.		
53	29.03-02.04	Хозяйство Европейского Севера.		
54	29.03-02.04	Европейский Юг-Северный Кавказ и Крым (3 часа). Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Юга.		
55	05.04-09.04	Население. Хозяйство Европейского Юга.		
56	05.04-09.04	Обобщающий урок. Центральная Россия, Европейский Северо-Запад, Европейский Север, Европейский Юг: Северный Кавказ, Крым. Контрольный тест.		
57	12.04-16.04	Поволжье (3 часа). Географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья.		
58	12.04-16.04	Население Поволжья.		
59	19.04-23.04	Хозяйство Поволжья.		
60	19.04-23.04	Урал (3 часа). Географическое положение, природные ресурсы Урала.		
61	26.04-30.04	Население Урала.		
62	26.04-30.04	Хозяйство Урала.		
63	03.05-07.05	Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 часов). Общая характеристика Восточного макрорегиона.		
64	03.05-07.05	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.		
65	11.05.-14.05	Западная Сибирь.		
66	11.05.-14.05	Восточная Сибирь.		
67	17.05-21.05	Дальний Восток.		
68	17.05-21.05	Обобщающий урок. Поволжье, Урал, Восточный макрорегион – Азиатская Россия. Контрольный тест.		
69	24.05-28.05	Обобщение темы “Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география”.		
70	24.05-28.05	Обобщение курса. География России. Население и Хозяйство.		

График контрольных уроков

График контрольных уроков

№	№ урока в КТП	Неделя	Тема контрольного урока знаний
---	---------------	--------	--------------------------------

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

1	5	14.09-18.09	Обобщение темы “Место России в мире”.
2	11	05.10-09.10	Обобщающий урок по теме "Население Российской Федерации". Контрольный тест.
3	23	23.11-27.11	Обобщающий урок. "Машиностроительный комплекс", "Топливо-энергетический комплекс-ТЭК". Контрольный тест.
4	32	21.12-25.12	Обобщающий урок по теме "Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества". Контрольный тест.
5	41	08.02-12.02	Обобщающий урок по теме. "Агропромышленный комплекс". "Инфраструктурный комплекс2. Контрольный тест.
6	56	05.04-09.04	Обобщающий урок. Центральная Россия, Европейский Северо-Запад, Европейский Север, Европейский Юг: Северный Кавказ, Крым. Контрольный тест.
7	68	17.05-21.05	Обобщающий урок. Поволжье, Урал, Восточный макрорегион – Азиатская Россия. Контрольный тест.
8	69	24.05-28.05	Обобщение темы “Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география”.
9	70	24.05-28.05	Обобщение курса. География России. Население и Хозяйство.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ГЕОГРАФИИ 8-9 КЛАСС

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

- б) Тасмания; г) Сахалин.
14. Какие государства расположены на материке Евразия?

а) Бразилия, Чили, Колумбия; б) Россия,
Китай, Индия;
в) Мексика, США, Куба.

15. Укажите самую крупную реку Австралии:

а) Муррей; в) Амазонка;
б) Нил; г) Волга.

16. В каком городе США расположен детский парк Диснейленд?

а) Вашингтон;
б) Лос-Анджелес; в) Чикаго.

Входной контроль по географии - 8 класс

Вариант 2

1. Площадь поверхности Земли составляет:

а) 612 млн. кв. км; в) 510 млн. кв. км;
б) 410 млн. кв. км; г) 149 млн. кв. км.

2. Определите внутреннее море.

а) Баренцево; в) Карское;
б) Средиземное; г) Норвежское.

3. В каком океане расположена Марианская впадина?

а) Атлантическом; в) Тихом;
б) Индийском; г) Северном Ледовитом.

4. От Европы Африку отделяет:

а) Гвинейский залив; в) Аденский залив;
б) Гибралтарский пролив; г) Мозамбикский пролив.

5. Самая протяженная горная цепь в мире - это:

а) Гималаи; в) Анды;
б) Кордильеры; г) Кавказ.

6. Самая полноводная река в мире:

а) Волга; в) Амур;
б) Лена; г) Амазонка.

7. Каким океаном омывается материк Южная Америка с запада?

а) Атлантическим; в) Тихим;
б) Индийском; г) Северным Ледовитым.

8. Какая пустыня мира самая большая по площади?

а) Ливийская; в) Калахари;
б) Сахара; г) Гоби.

9. Какое самое глубокое озеро в мире?

а) Виктория; в) Чад;
б) Байкал; г) Эйр.

10. Что образуется в тропосфере?

а) облака, дождь, снег, град, ветер;
б) полярное сияние;
в) серебристые облака.

11. Какие страны расположены в Северной Америке:

а) Египет, Сомали, Марокко; б) США,
Канада, Мексика;
в) Китай, Россия, Франция.

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

12. Какое животное не встречается в Африке:
 а) бегемот; в) кенгуру;
 б) жираф; г) зебра.
13. Укажите самый большой остров, расположенный к югу от материка Австралия:
 а) Огненная Земля; в) Тасмания;
 б) Исландия; г) Новая Гвинея.
14. Столица США – это город:
 а) Бостон;
 б) Вашингтон; в) Нью-Йорк.
15. Самый большой полуостров на Земле?
 а) Сомали; в) Камчатка;
 б) Аравийский; г) Лабрадор.
16. В каком городе расположена Эйфелева башня?
 а) Москва; б) Париж; в) Варшава.

Ключ к тестам входного контроля по географии в 8 классе Вариант I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	в	а	в	б	в	б	а	б	б	а	б	в	б	а	б

Вариант II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	б	в	б	в	г	в	б	б	а	б	в	в	б	б	б

Контрольная работа по географии в 8-м классе за 1-е полугодие

Цель проведения: выявление уровня усвоения обучающимися программного материала по темам «Географическое положение», «Геологическое строение и рельеф», «Климат и погода», «Моря и внутренние воды».

Контрольная работа тестового характера проводится письменно в течение одного урока (40 минут).

Работа состоит из 20 заданий базового уровня. Задания данного типа проверяют знания географических фактов, закономерностей, представление о положении на карте географических объектов, составляющие основу географической грамотности учеников.

Правильные ответы оцениваются от 1-го до 4-х баллов. Максимальный балл за выполнение всех заданий контрольной работы – 25 баллов.

Критерии оценивания

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	9	10 – 14	15 – 19	20 - 25

Ключи к контрольной работе

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

по географии в 8 –м классе за 1 –е полугодие

Вариант № 1	Вариант № 2	Баллы
1. – в;	1. – б; а; в; г;	1 (4)
2. – в;	2. – 1-б; 2-в; 3-а;	1 (3)
3. – г;	3. – а;	1
4. – в;	4. – в;	1
5. – в;	5. – в;	1
6. – а;	6. – б;	1
7. – г;	7. – г;	1
8. – в;	8. – б;	1
9. – б;	9. – б;	1
10. – б;	10. – г;	1
11. – г;	11. – б;	1
12. – б;	12. – б;	1
13. – б;	13. – в;	1
14. – г;	14. – г;	1
15. – б;	15. – а;	1
16. – в;	16. – в;	1
17. – в;	17. – в;	1
18. – а;	18. – г;	1
19. – 1-б; 2-в; 3-а;	19. – в;	3 (1)
20. – б; а; в; г;	20. – в.	4 (1)

**Контрольная работа по географии в 8-м классе
за 1-е полугодие Вариант № 1**

1. Морская граница между Россией и Японией проходит по проливу: а) Берингову; б) Татарскому; в) Лаперуза; г) Лонга.
2. Площадь России составляет:
а) 14млн.км.²; б) 22 млн.км.²; в) 17 млн.км.²; г) 144 млн.км.².
3. Россия имеет сухопутную границу с:
а) Таджикистаном; б) Швецией; в) Арменией; г) Норвегией.
4. С каким из государств Россия имеет морскую границу? а) Ираном; б) Китаем; в) США; г) Молдавией.
5. Укажите формы рельефа, преобладающие в России: а) горы; б) нагорья; в) равнины; г) впадины.
6. Поверхность России понижается к:
а) северу; б) востоку; в) западу; г) югу.
7. Выберите формы рельефа, созданные ветром:
а) овраги; в) конечно-моренные гряды; г) барханы; д) терриконы.
8. Укажите молодую геологическую эру:
а) мезозойская; б) палеозойская; в) кайнозойская; г) архейская.
9. Выберите район России с самыми низкими зимними температурами: а) Кавказские горы; б) Якутия; в) Таймыр; г) остров Рудольфа.
10. Какой океан оказывает основное влияние на климат России? а) Тихий; б) Атлантический; в) Северный Ледовитый; г) Индийский.
11. Минимальное количество осадков в России выпадает:
а) на Кавказе; б) на севере Западно-Сибирской равнины; в) на Дальнем Востоке; г) на Прикаспийской низменности.
12. Укажите главную причину, от которой зависит величина суммарной солнечной

радиации:

а) близость к океану; б) географическая широта; в) расстояние от Земли до Солнца; г) циркуляция воздушных масс.

13. Выберите неблагоприятные климатические явления, связанные с антициклональной погодой летом:

а) морось дожди; б) мороз; в) засуха; г) туман.

14. Какой буквой на карте обозначена река Амур?

а) А; б) Б; в) В; г) Г.



15. Происхождение озера Байкал:

а) ледниковое; б) тектоническое; в) термокарстовое; г) вулканическое.

16. Уровень воды в реке самый низкий во время: а) паводка; б) половодья; в) межени; г) наводнения.

17. Резко-континентальный климат характерен для: а) Самары; б) Салехарда; в) Якутска.



18. Выберите правильный ответ:

а) самая теплая зима в Сочи; б) самые холодные зимы в западной Сибири; в) самое малое количество осадков в тундре.

19. Установите соответствие между типом климата и территорией России, для которой он характерен.

Тип климата:

1)

2)

3)

20.

Территория:

арктический; а) юг западной Сибири;

субарктический; б) остров Северная Земля;

умеренный; в) юг Таймыра.

Расположите моря по мере увеличения суровости их

климата: а) Карское; б) Баренцево; в) Лаптевых; г) Восточно-Сибирское.

**Контрольная работа по географии в 8-м классе
за 1-е полугодие Вариант № 2**

1. Расположите моря по мере увеличения суровости их климата: а) Карское; б) Баренцево; в) Лаптевых; г) Восточно-Сибирское.

2. Установите соответствие между типом климата и территорией России, для которой он характерен.

Тип климата:

- 1) арктический;
- 2) субарктический;
- 3) умеренный;

Территория:

- а) юг западной Сибири;
- в) остров Северная Земля;
- г) юг Таймыра.

3. Выберите правильный ответ:

а) самая теплая зима в Сочи; б) самые холодные зимы в западной Сибири; в) самое малое количество осадков в тундре.

4. Резко-континентальный климат характерен для: а) Самары; б) Салехарда; в) Якутска.



5. Уровень воды в реке самый низкий во время: а) паводка; б) половодья; в) межени; г) наводнения.

6. Происхождение озера Байкал:

а) ледниковое; б) тектоническое; в) термокарстовое; г) вулканическое.

7. Какой буквой на карте обозначена река Амур? а) А; б) Б; в) В; г) Г.



8. Выберите неблагоприятные климатические явления, связанные с антициклональной погодой летом:
а) морозящие дожди; б) мороз; в) засуха; г) туман.
9. Укажите главную причину, от которой зависит величина суммарной солнечной радиации:
а) близость к океану; б) географическая широта; в) расстояние от Земли до Солнца; г) циркуляция воздушных масс.
10. Минимальное количество осадков в России выпадает:
а) на Кавказе; б) на севере Западно-Сибирской равнины; в) на Дальнем Востоке; г) на Прикаспийской низменности.
11. Какой океан оказывает основное влияние на климат России? а) Тихий; б) Атлантический; в) Северный Ледовитый; г) Индийский.
12. Выберите район России с самыми низкими зимними температурами: а) Кавказские горы; б) Якутия; в) Таймыр; г) остров Рудольфа.
13. Укажите молодую геологическую эру:
а) мезозойская; б) палеозойская; в) кайнозойская; г) архейская.
14. Выберите формы рельефа, созданные ветром:
а) овраги; в) конечно-моренные гряды; г) барханы; д) терриконы.
15. Поверхность России понижается
к: а) северу; б) востоку; в) западу; г) югу.
16. Укажите формы рельефа, преобладающие в России: а) горы; б) нагорья; в) равнины; г) впадины.
17. С каким из государств Россия имеет морскую границу? а) Ираном; б) Китаем; в) США; г) Молдавией.
18. Россия имеет сухопутную границу с:
а) Таджикистаном; б) Швецией; в) Арменией; г) Норвегией.
19. Площадь России составляет:
а) 14млн.км.²; б) 22 млн.км.²; в) 17 млн.км.²; г) 144 млн.км.².
20. Морская граница между Россией и Японией проходит по проливу: а) Берингову; б) Татарскому; в) Лаперуза; г) Лонга.

Итоговый тест по географии (8 класс).

ВАРИАНТ №1

Часть 1.

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

1) Россия граничит с Грузией, Арменией и Азербайджаном. 2) Крайняя северная материковая точка России – мыс Челюскин. 3) Россия омывается водами всех океанов.

4) Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Китаем.

2. Какое утверждение о рельефе России является верным?

1) Равнины занимают не более 1/3 территории России.

2) Территория России имеет общий уклон к побережью Северного Ледовитого океана.

3) Наивысшей точкой страны является гора Казбек на Кавказе.

4) Минимальная отметка (-28м) находится на побережье Балтийского моря.

3) Осадочной породой является

1) мрамор 2) известняк 3) гранит 4) базальт

4. Какие из перечисленных горных систем относятся к наиболее молодым?

1) Сихотэ-Алинь 2) Верхоянский хребет 3) Алтай 4) Кавказ

5. Какие два щита существуют на Сибирской платформе?

1) Алданский и Балтийский

2) Анабарский и Украинский

3) Алданский и Анабарский

6. Моренный рельеф образовался в результате деятельности

1) ветра 2) текучих вод 3) ледника 4) человека

7. Как изменяется количество солнечной радиации, получаемое территорией при движении с юга на север?

1) увеличивается 2) не изменяется 3) уменьшается

8. Летом при циклоне наблюдаются

1) атмосферные осадки 2) штиль 3) ясная погода 4) значительное потепление

9. Какое утверждение о реках России является верным?

1) Реки с весенним половодьем имеют преимущественно снеговое питание. 2) Для рек муссонного климата характерен постоянный уровень воды.

10. Река Дон впадает

1) в озеро Байкал 2) в Тихий океан 3) в Атлантический океан 4) Каспийское море

11. К какому типу по происхождению относится котловина Онежского озера?

1) ледниковое 2) карстовое 3) ледниково-тектоническое 4) тектоническое

12. Какой тип почв характерен для природной зоны тайги?

1) черноземы 2) каштановые 3) серые лесные 4) подзолистые

13. Какое животное обитает в зоне арктической пустыни?

1) белый медведь 2) горностай 3) сайгак 4) лемминг

14. Какое растение характерно для тундры?

1) кедр 2) морошка 3) ковыль 4) полынь

15. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

1) Тунгусский 2) Баргузинский 3) Буреинский 4) Дагестанский.

Часть 2.

1. Самолет вылетел из Магадана (10 часовой пояс) в Москву в 21 час. Из Магадана до Москвы лететь 10 часов. Сколько времени будет в Магадане, когда самолет приземлится?

2. Установите соответствие между исследователем и результатами его исследований.

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

Исследователь

- 1) Е.Хабаров
- 2) Г.Невельский
- 3) И.Москвитин

Результаты исследований

- А) доказал, что Сахалин – это остров
- Б) первым достиг берегов Охотского моря
- В) открыл и исследовал бассейн Амура

3. Установите соответствие между горной системой и ее тектонической структурой.

Горная система

- 1) Кавказ
- 2) хребет Черского
- 3) Урал

Тектоническая структура

- А) герцинская складчатость
- Б) кайнозойская
- В) мезозойская складчатость

4. Установите соответствие между областью умеренного климатического пояса и территорий.

Климатическая область

- 1) резко-континентальный
- 2) муссонный
- 3) плоскогорье
- 4) умеренно-континентальный

Территория

- А) полуостров Камчатка
- Б) Среднесибирское
- В) Западно-Сибирская равнина
- Г) Восточно-Европейская

5. Определите тип климата России.

Зима очень холодная, с температурой воздуха -24 -40, ясная, малоснежная. Лето достаточно теплое, с температурами +16 +20. и солнечное. Осадков менее 500мм. Такую погоду формируют господствующие весь год континентальные воздушные массы.

6. Какие три из перечисленных озер России являются солеными?

- 1) Байкал
- 2) Чаны
- 3) Таймыр
- 4) Эльтон
- 5) Чудское
- 6) Баскунчак

7. Какие три из перечисленных природных зон не встречаются на территории России.

- 1) арктические пустыни
- 2) тайга
- 3) влажные экваториальные леса
- 4) полупустыни
- 5) саванны и редколесья
- 6) зона тропических пустынь

8. Определите природную зону России.

Она расположена в южных районах нашей страны. Отрицательные температуры редко опускаются ниже -8. Осадков выпадает мало. Почвы песчаные, часто встречаются солончаки, поэтому видовой состав растительного покрова не богатый.

Часть 3.

1. Почему территория Западной Сибири сильно заболочена? Укажите не менее двух.

2. Объясните, какие географические причины послужили основанием для выбора города Сочи местом проведения зимних Олимпийских игр. Укажите не менее двух причин.

Тест по географии (8 класс).

ВАРИАНТ 2.

Часть 1.

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) Россия граничит с Германией, Польшей, Литвой.
- 2) Крайняя восточная материковая точка России – мыс Дежнева.
- 3) Россия омывается водами четырех океанов.
- 4) Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Монголией.

2. Какое утверждение о рельефе России является верным?

- 1) средние высоты Западно-Сибирской равнины превышают 500 м.
- 2) В поясе гор Южной Сибири имеются действующие вулканы.
- 3) Высшей точкой территории страны является гора Эльбрус.
- 4) Самой высокой вершиной Уральских гор является гора Белуха.

3. Магматической горной породой является

- 1) гранит
- 2) мрамор
- 3) известняк
- 4) фосфорит

4. Какие из перечисленных горных систем относятся к наиболее древним?

- 1) Алтай 2) Кавказ 3) Сихотэ-Алинь 4) Верхоянский хребет

5. На древних платформах расположены равнины

- 1) Среднесибирское плоскогорье и Западно-Сибирская равнина
2) Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины 3) Восточно-Европейская равнина и Среднесибирское плоскогорье

6. Эоловый рельеф в пустынях образовался в результате деятельности

- 1) ветра 2) текучих вод 3) ледника 4) человека

7. Климат России формируется в основном под действием

- 1) муссонов 2) пассатов 3) бризов 4) западных ветров

8. Зимой при антициклоне наблюдаются

- 1) атмосферные осадки 2) кучевые облака 3) ясная погода 4) значительное потепление

9. Какое утверждение о реках России является верным?

- 1) Большую роль в питании рек России имеет подземное питание.
2) К рекам с ледниковым типом питания относятся реки высокогорных районов Кавказа.

10. Определи, какая река относится к бассейну Северно-Ледовитого океана.

- 1) Нева 2) Амур 3) Печора 4) Урал

11. К какому типу по происхождению относится котловина Ладожского озера?

- 1) ледниковое 2) карстовое 3) ледниково-тектоническое 4) тектоническое

12. Какой тип почв характерен для природной зоны степей?

- 1) черноземы 2) дерново-подзолистые 3) серые лесные 4) подзолистые

13. Какое животное обитает в зоне тундры?

- 1) белый медведь 2) горностай 3) сайгак 4) лемминг

14. Какое растение характерно для пустыни?

- 1) кедр 2) морошка 3) ковыль 4) полынь

15. Группа школьников из Мурманска хочет своими глазами увидеть необычную для них природу дельты наиболее протяженной европейской реки. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Астраханский 2) Байкало-Ленский 3) Ильменский 4) Жигулевский

Часть 2.

1. Самолет вылетел из Новосибирска (5-й часовой пояс) в 11 часов и находился в полете 5 часов. Сколько времени будет в Москве, когда самолет приземлится?
2. Установите соответствие между русским ученым и его вкладом в географическую науку.

Ученый

- 1) В.В. Докучаев
2) А.И. Воейков
3) В.И. Вернадский

Вклад в географическую науку

- А) создал учение о биосфере
Б) исследовал климаты Земли
В) создал учение о почвах и географических зонах.

3. Установите соответствие между горной системой и ее вершиной

Горная система

- 1) Саяны
2) Уральские горы
3) хребет Черского

Горная вершина

- А) Победа
Б) Народная
В) Мунку-Сардык

4. Установите соответствие между областью умеренного климатического пояса и территорий.

Климатическая область

- 1) резко-континентальный
2) муссонный
3) континентальный
4) умеренно-континентальный
равнина

Территория

- А) остров Сахалин
Б) Среднесибирское плоскогорье
В) Западно-Сибирская равнина
Г) Восточно-Европейская

5. Определите тип климата России.

Для него характерно преобладание в течение всего года континентальных воздушных масс умеренных широт

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

и усиление меридиональной циркуляции, при которой арктический воздух далеко продвигается на юг, а континентальный тропический воздух проникает на север до лесной зоны.

Средние температуры января -15 -25. Средние температуры июля +15 +25.

6. Какие три из перечисленных рек являются притоками Лены

1)Кама 2)Алдан 3)Ока 4)Ангара 5)Виллой 6)Олекма

7. Какие три из перечисленных природных зон встречаются на территории России.

1)арктические пустыни 2)тайга 3)влажные экваториальные леса 4)полупустыни 5)саванны и редколесья 6)зона тропических пустынь

8. Определите природную зону России.

Она расположена в высоких широтах. Положительные температуры держатся один-два месяца в году и не превышают +2. Осадков выпадает мало. Так как почвы промерзлые, то растительный покров не богатый. **Часть 3.**

1. Почему территория Восточной Сибири занята многолетней мерзлотой? Укажите не менее двух причин.

2. Почему для территории Ставропольской возвышенности (юг Русской равнины), несмотря на малое количество осадков, характерна водная эрозия почв? Укажите не менее двух причин.

9 класс

УМК «География России. Население и хозяйство. 9 класс»

География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром). География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром).

География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В. П. Дронов). География России. Население и хозяйство. 9 класс. Электронная форма учебника.

Входной контроль 9 класс.

I вариант.

1. К какому типу природных ресурсов относятся лесные ресурсы?

А) неисчерпаемым

Б) исчерпаемым возобновимым

В) исчерпаемым невозобновимым

2. Крайней северной материковой точкой России является мыс:

А) Нордкин

Б) Дежнёв

В) Челюскин

Г) Канин Нос

3. Высшая точка России расположена в пределах:

А) Алтая

Б) Тянь-Шаня

В) Памира

Г)

Кавказа 4. Циклоны на территории России наиболее часто определяют погоду:

А) Восточной Сибири

Б) Западной Сибири

В) Северо - Востока Сибири

Г) Восточно - Европейской равнины

5. Наибольшее количество морей, омывающих берега России, относится к:

А) области внутреннего стока

Б) бассейну Тихого океана

В) бассейну Северного Ледовитого океана

Г) бассейну Атлантического океана

6. Наиболее мощный гумусовый горизонт из лесных почв имеют:

А) подзолистые

Б) серые лесные

В) дерново-подзолистые

Г) черноземы

7. Коэффициент увлажнения в зоне степей:

А) более 1

Б) равен 1

В) менее 1

8. Наибольшее число водохранилищ сооружено на реке:

А) Волге

Б) Оби

В) Ангаре

Г) Енисее

9. На территории Русской равнины представ лены природные зоны:

А) от тундры до пустынь

Б) только лесная и

лесостепная В) все, кроме тропических лесов

Г) тундра, лесотундра, тайги

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

10. Западная Сибирь богата:

- А) лесом и пушниной Б) нефтью и газом В) торфом и солями Г) все ответы правильные

II вариант.

1. Большая часть России расположена в полушариях:

- А) западном и восточном Б) восточном и северном
В) северном и южном Г) южном и западном

2. На формирование природы России наиболее сильное влияние оказывают океаны:

- А) Атлантический и Тихий Б) Тихий и Индийский
В) Индийский и Северный Ледовитый Г) Северный Ледовитый и Атлантический

3. Наиболее мощный гумусовый горизонт из лесных почв имеют:

- А) подзолистые Б) серые лесные В) дерново-подзолистые Г) черноземы

4. К какому типу природных ресурсов относится энергия ветра?

- А) неисчерпаемым Б) исчерпаемым возобновимым В) исчерпаемым невозобновимым

5. В каком заливе расположена крайняя западная точка России?

- А) Гданьском Б) Финском
В) Рижском Г) Ботническом

6. Наиболее протяжённые горы России:

- А) Кавказ Б) Верхоянский хребет
В) Сихотэ-Алинь Г) Урал

7. Степень континентальности климата в России нарастает с:

- А) запада на восток Б) востока на запад
В) юга на север Г) севера на юг

8. По площади водосбора первое место в России принадлежит реке:

- А) Енисею Б) Оби
В) Лене Г) Амуру

9. Коэффициент увлажнения в тундре:

- А) $K > 1$ Б) $K < 1$ В) $K = 1$ Г) $K = 0$

10. Какой сезон лучше выбрать для туристической поездки в Приморье? А)

- Лето Б) Осень В) Зиму Г) Весну

Промежуточный контроль знаний за 1 полугодие, 9 класс 1 вариант

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет морскую границу?

- 1) Великобритания 2) Болгария 3) США 4) Индия

2. С каким из перечисленных государств Россия имеет самую протяженную сухопутную границу?

- 1) Украина 2) Казахстан 3) Норвегия 4) Белоруссия

3. На каком полуострове расположена крайняя северная континентальная точка России?

- 1) Кольский 2) Таймыр 3) Чукотский 4) Ямал

4. После распада СССР экономико-географическое положение России на западной границе...

- 1) значительно ухудшилось 2) незначительно ухудшилось
3) значительно улучшилось 4) незначительно улучшилось

5. Какой из регионов **России**, обозначенных буквами на карте России, имеет **наибольшую** среднюю плотность населения?

- 1) А 2) В 3) С 4) D

6. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство?

- 1) осетины 2) ненцы 3) башкиры 4) кабардинцы

7. В какой части России сосредоточено наибольшее количество АЭС страны?

- 1) Урал 2) Центральная Россия 3) Западная Сибирь 4) Восточная Сибирь

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

8. В каком из перечисленных областей лесная и деревообрабатывающая промышленность является одной из ведущих отраслей хозяйства?

- 1) Оренбургская 2) Волгоградская 3) Воронежская 4) Архангельская

9. Какой из перечисленных городов России является крупным центром алюминиевой промышленности?

- 1) Краснодар 2) Липецк 3) Красноярск 4) Рязань

10. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобильной промышленности?

- 1) Астрахань 2) Тамбов 3) Тула 4) Тольятти

11. Развитию черной металлургии в Центрально-Черноземном районе России способствует наличие на его территории

- 1) значительных водных ресурсов 2) крупных месторождений железной руды
3) крупных месторождений каменного угля 4) мощных ГЭС

Задания 12 и 13 выполняются с использованием текста:

Крупная иностранная компания планирует вложить 300млн долларов в строительство в Иркутской области двух заводов по производству водородного топлива. Стоимость строительства заводов составит около 220млн долларов. Остальные средства пойдут на обеспечение производств электроэнергией. Компания выбрала две площадки под строительство: в районе поселка Листвянка и

в районе Ангарска. Есть намерение производить топливный водород путем его электролиза из воды, сжигать и поставлять в Японию.

12. Картами какого географического района надо пользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект?

- 1) Европейского Севера 2) Урала 3) Сибири 4) Дальнего Востока

13. Какая особенность хозяйства Иркутской области обусловила ее выбор для строительства заводов по производству водородного топлива? Укажите одну особенность.

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России!	1) Кабардино-Балкарская Республика
Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.	2) Калининградская область
	3) Архангельская область
	4) Чувашская Республика

15. Определите субъект России по его краткому описанию.

Эта область имеет выход к Балтийскому морю, на ее территории находится несколько крупных морских портов. В области располагается месторождение бокситов и недалеко от самого месторождения имеется центр алюминиевой промышленности (производство глинозема). Область имеет границу с Финляндией.

2вариант

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Швеция 2) Казахстан 3) Турция 4) Венгрия

2. С какой страной не имеет границ Российская Федерация?

- 1) с Молдавией 2) с Эстонией 3) с Польшей 4) с Монголией

3. На границе с каким государством расположена крайняя южная точка России?

- 1) Китай 2) Украина 3) Азербайджан 4) Казахстан

4. После распада СССР транспортно-географическое положение России, как и её экономико-географическое положение в целом, на западной границе...

- 1) значительно улучшилось 2) значительно ухудшилось
3) незначительно улучшилось 4) незначительно ухудшилось

5. Какой из регионов, обозначенных на карте России, имеет **наименьшую** среднюю плотность населения?

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

1) А 2) В 3) С 4) D

6. Традиционным занятием какого из перечисленных народов России является овцеводство?

1) коми 2) калмыки 3) карелы 4) ненцы

7. Какая из перечисленных отраслей хорошо развита и в Центральной России и на Урале?

1) добыча нефти и газа 2) целлюлозно-бумажная промышленность
3) черная металлургия 4) производство калийных удобрений

8. В каком из перечисленных регионов России природные условия наиболее благоприятны для выращивания сахарной свеклы?

1) Вологодская область 2) Воронежская область
3) Республика Коми 4) Республика Карелия

9. Какой из перечисленных городов является крупным центром судостроения?

1) Омск 2) Красноярск 3) Смоленск 4) Санкт-Петербург

10. На какой из перечисленных рек построены наиболее крупные ГЭС?

1) Ангара 2) Печора 3) Лена 4) Обь

11. В каком из перечисленных регионов России сосредоточено больше всего автомобильных дорог?

1) Мурманская область 2) Вологодская область
3) Калужская область 4) Пермский край

Задания 12 и 13 выполняются с использованием текста:

Решение разместить на территории Ханты-Мансийского автономного округа целлюлознобумажный комбинат было принято с учетом наличия в округе богатых природных ресурсов, хорошей обеспеченности электроэнергией, непосредственной близости Приобья к железной дороге, речному пути и автодороге.

12. Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Ханты-Мансийского автономного округа?

1) Европейского Севера 2) Восточной Сибири 3) Западной Сибири 4) Дальнего Востока

13. Какие особенности природно-ресурсной базы обусловили размещение в Ханты-Мансийском автономном округе целлюлозно-бумажного комбината? Укажите две особенности.

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Сделай шаг из Восточного полушария в Западное!	1) Тюменская область 2) Чукотский АО
Б) Посетите «Сибирскую Швейцарию», полюбуйте горными озерами и альпийскими лугами с легендарными эдельвейсами!	3) Калининградская область 4) Алтайский край

15. Определите субъект России по его краткому описанию.

Эта область расположена на дальнем Востоке и названа по имени крупной реки, протекающей по ее территории. Область имеет границу с Китаем. На территории имеется месторождение бурого угля и крупная ГЭС. Административный центр этой области является центром судостроения.

Ключ:

1 вариант	2 вариант
1.-3 2.-2 3.-2 4.-1 5.-3 6.-2 7.-2 8.-4 9.-3	1.-2 2.-1 3.-3 4.-2 5.-4 6.-2 7.-3 8.-2 9.-4
10.-4 11.- 2 12.-3	10.-1
13.-наличие водных ресурсов	11.- 3 12.-3
14.- А2 Б1	13.- лесные ресурсы и деревообработка
15.- Ленинградская область	14.- А2 Б4
	15.- Амурская область

Итоговый тест по курсу 9 класса «Население и хозяйство России» Вариант 1.

1. По общей численности населения Россия занимает в мире:

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

- в) Донбасс
Г) Подмосковский Д) Печорский Е) Южно-Якутский

8. Укажите речные системы России, на которых построены самые мощные ГЭС: А) Волга и Амур Б) Обь и Лена В) Енисей и Ангара

9. Главными районами цветной металлургии в России являются:
А) Урал и Центральная Россия Б) Центральная Россия и Восточная Сибирь
В) Восточная Сибирь и Урал

10. В каком пункте названы только народы европейской части России? А) карелы, башкиры, буряты Б) коми, чувашаи, татары
В) чукчи, татары, коряки Г) адыгейцы, ненцы, якуты

11. Для размещения какой отрасли необходимо сочетание факторов наукоемкого, транспортного, кооперирования и специализация?
А) автостроения Б) легкой промышленности
В) лесной промышленности Г) металлургии

12. В южных районах России в основном преобладает скотоводство: А) молочное Б) мясное

13. Укажите три народа, которые исповедуют буддизм: А) коми Б) буряты В) калмыки
Г) татары Д) тувинцы Е) чувашаи

14. Какие три из перечисленных городов являются центрами черной металлургии? А) Липецк Б) Мурманск В) Магнитогорск
Г) Череповец Д) Самара Е) Владивосток

15. Установите соответствие:
Отрасль: Центр:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Автомобилестроение | А) С-Петербург |
| 2. Тракторостроение | Б) Нижний Новгород |
| 3. Судостроение | В) Липецк |

16. Сколько экономических районов на территории России?
А) 9 Б) 11 В) 13 Г) 19

17. Определите экономический район по краткому описанию:
- высокоразвитый район страны, в его состав входит город федерального значения. Природными ресурсами район не богат, имеются запасы бурого угля, фосфоритов, строительных материалов. Промышленность специализируется на выпуске сложной продукции, требующей высококвалифицированного труда и научных разработок. Занимает первое место по численности населения среди экономических районов.

18. Какой регион выделяется развитым машиностроением?
А) Урал Б) Поволжье В) Центральная Россия Г) все названные

19. С каким государством Россия имеет сухопутную

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО) МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

границу: А) Болгария
Норвегия

Б) Румыния В)

20 Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Центральной России?

А) специализация на черной металлургии

Б) специализация на химии органического синтеза и химии полимеров В)

обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами

Г) обеспеченность лесными ресурсами

Ответы (9 класс)

Вариант 1.	Вариант 2.
1 – В	1 – В
2 – В	2 – А
3 – Б	3 – Б
4 – Б	4 – Б
5 - А	5 – В
6 - В	6 – А, Б, В, Д
7 – А	7 – А, Г
8 – Г, Е, Ж, З	8 – В
9 – Б	9 - В
10 – Б, Г	10 – Б
11 – А	11 – А
12 - А	12 – Б
13 – В	13 – Б, В, Д
14 – Б	14 – А, В, Г
15 – А, Г, Е	15 – 1Б, 2В, 3А
16 – А, Д, Е	16 – Б
17 – 1Б, 2В, 3А	17 – Центральный
18 – А	18 – Г
19 – Северо-Запад	19 - В
20 - Б	20 - Б