

МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

Годовая контрольная работа
по английскому языку для 2 класса
для аттестации обучающихся, находящихся на семейном/домашнем
обучении

Составила
Мартынова А.С.
учитель английского языка
МОУ ИРМО
«СОШ п. Молодежный»

Иркутск, 2022

Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *английский язык*

Класс: 2

Сроки проведения: *май*

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *контрольная работа с элементами тестирования*

Критерии оценивания:

Тематический блок	Объект проверки в задании	№ задания	Оценивание
Звуки и буквы	Различать звуки и буквы	A1	1 балл
Перенос слов	Переносить слова по слогам	A2	1 балл
Правописание безударных гласных	Подбирать проверочные слова	A3	1 балл
Правописание слов с непроверяемыми орфограммами	Писать слова с непроверяемыми орфограммами	A4	1 балл
Алфавит	Писать слова в алфавитном порядке	A5	1 балл
Правописание слов с мягким знаком (показатель мягкости согласного)	Писать слова с мягким знаком (показатель мягкости согласного)	A6	1 балл
Предложение	Устанавливать связь слов в предложении, правильно списывать предложенный текст.	A7	2 балла
Предложение. Знаки препинания в конце предложения	Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные, вопросительные предложения	A8	1 балл
Текст	Конструировать текст	A9	1 балл
Предложение	Находить главные	A10	1 балл

	члены предложения		
Однокоренные слова	Находить однокоренные слова	A11	1 балл
Текст	Конструировать текст	B12	2 балла
Синонимы, антонимы	Подбирать синонимы к предложенным словам	B13	2 балла
Части речи	Определять, какой частью речи является слово	B14	2 балла

Перевод в пятибалльную систему оценивания¹:

18-15 баллов (90% - 100%)	14 – 11 баллов (66% - 89%)	10 - 8 баллов (50% - 65%)	7 баллов и менее (менее 50%)
5	4	3	2

Test. 2 form

1) Прочитай и запиши цифру.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. five – | 6. ten – |
| 2. one – | 7. two – |
| 3. three – | 8. seven – |
| 4. four – | 9. eight – |
| 5. six – | 10. nine – |

2) Прочитай и соедини.

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. brown | A – красный |
| 2. white | B – зелёный |
| 3. green | C – голубой, синий |
| 4. pink | D – коричневый |
| 5. black | E – белый |
| 6. blue | F – чёрный |
| 7. yellow | G – жёлтый |
| 8. red | H – розовый |

3) Распредели слова в соответствии со звуками:

Nine, take, cat, game, run, Tim, big, sunny, cake, sad, like, jump, sing, make.

[æ] -

[ai]

[ei] -

[ʌ] -

[i] -

4) Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения.

1. like, don't, I, snakes. -

.....

2. eight, I'm. -

.....

3. got, I've, eyes, blue. -

.....

4. can, He, jump. -

.....

5. name, is, My, Lulu. -

.....

6. dog, my, black, is. -

.....

5) Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

1. a table, a chair, Nanny, a lamp, a bath.

2. two, three, four, five, she.

3. a horse, a kangaroo, a mouse, a ballerina, a snake.

4. yellow, white, sad, brown, orange.

5. a toy soldier, a skirt, a teddy bear, a ballerina.

6) Прочитай и выбери.

1. She *have got / has got* a blue coat.

2. I *have got / has got* a small nose.

3. Nanny *have got / has got* grey eyes.

4. We *have got / has got* new toys

7) Заполни пропуски словами **am, is, are**

1. He a good friend.

2. I nine.

3. My name Robin.

4. You a nice girl.

5. Her name Mary.

8) Ответь на вопросы о себе:

1. What is your name? -

2. How old are you? -

3. Can you jump? -

4. Can you fly? -

5. Do you like ice-cream? -

6. Do you like chips? -

7. Have you got two eyes? -

8. Have you got big ears? -

9. What's your favourite toy? -

10. Are you happy? -
