|  |
| --- |
| Приложение 1к Положению V муниципальнойнаучно-практической конференции«Шагв будущее, Иркутский район!» |

Заявка на участие

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника полностью |  |
| Полное название ОО |  |
| Класс |   |
| Фамилия,имя,отчество руководителя, должность (полностью) |  |
| Телефон, электронный адрес |  |
| Направления конференции (конференция, конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей,конкурс юных модельеров и дизайнеров)  |  |
| Секция |  |
| Название работы |  |

Не забывайте заполнить форму!

<https://forms.yandex.ru/cloud/623811c0e1b90c420672cf08/>

|  |
| --- |
| Приложение 2к Положению V муниципальнойнаучно-практической конференции«Шаг в будущее, Иркутский район!» |

### ИНДЕКСЫ И НАЗВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### (для 2-7, 8-11 классов)

### **НАПРАВЛЕНИЕ 1. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР**

**(1А) Физика и познание мира**

Научное направление секции связано с фундаментальными проблемами теоретической и фундаментальной физики, физическими явлениями и эффектами, методами исследования и измерения физических величин, физическим моделированием процессов.

**(1В) Химия и химические технологии**

Теоретическая и экспериментальная химия, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, органическая химия, физическая химия, квантовая химия, коллоидная химия, фармацевтическая химия и биохимия, химическая технология и биотехнология, химическое машиностроение.

**(1С) Проблемы загрязнения окружающей среды**

Проблемы загрязнения окружающей среды, в том числе почвы, водной экосистемы, атмосферы.

**(1D1) Биосфера и проблемы Земли**

Биосфера - строение, компоненты, свойства. Водные и наземные экосистемы - их современное состояние и функционирование. Физическая география, геоэкология и туризм, экономическая география; почвоведение, геология, минералогия, океанография, метеорология, климат. Структурно-функциональная организация биосферы, основные компоненты биосферы, функционирование специфических и уникальных объектов биосферы, исследование наземных и водных экосистем как единых биосферных единиц, мониторинг и методы исследования окружающей среды – природных вод, воздуха, почв, городских экосистем. Охрана окружающей среды в условиях  различного воздействия и нагрузки, проблемы малых и больших городов, человек и биосфера, гидросфера, атмосфера, ландшафтный дизайн почвы, растительные сообщества.

**(1D2) Общая биология**

Направление "Общая биология" подразумевает исследования объектов живой природы, условий их существования, обитания и жизнедеятельности. Отражает их связи с окружающей средой и другими представителями живой и неживой природы.

**(1Е) Системная биология и биотехнология**

Системная биология - это новая междисциплинарная быстроразвивающаяся область современной биологии, которая изучает биологические объекты как системы, интегрируя данные о геноме, его транскрипционной и протеомной активности, метаболизме.

Традиционные научные исследования сфокусированы на изучении отдельных структур и компонентов организмов и клеток, а системная биология собирает и анализирует информацию из различных областей наук для того, чтобы понять функциональные свойства живых систем в целом.

Системная биология может стать новой базой для развития медицины, агробиологии, биотехнологии, охраны окружающей среды, биоэнергетики и химии.

Примером практического использования системной биологии является компьютерное моделирование, например, с целью более эффективного поиска новых лекарственных средств, для лечения опасных заболеваний.

Современная биотехнология помогает совершенствовать свойства живых организмов - увеличивать продуктивность, животных, повышать устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды, синтезировать в растениях и микроорганизмах ценные биологически активные вещества, в том числе и не имеющие аналогов в природе.

**(1F) Химико-физическая инженерия**

Синтез композиционных материалов. Инновационные технологии и продукты в области переработки природного и попутного нефтяного газа. Аддитивные технологии. Технологии в области экологической безопасности. Альтернативная энергетика. Лазерные технологии.

**(1G) Астрономия**

История астрономии, небесная механика, искусственные небесные тела, Солнечная система, астероидно-кометная опасность, образование планетных систем, внесолнечные планеты, астробиология, эволюция звёзд, тесные двойные системы, спектроскопия, физика межзвёздной среды, физика галактик, звездообразование, переменные звёзды, астробиология.

**(1Н) Земля и Вселенная**

На сегодняшний день существуют три главных фундаментальных вопроса: как возникла и эволюционировала во Вселенной наша Солнечная система, описание Земли как космической экосистемы и Земля как одна из планет огромного множества планет в нашей Галактике. Тематика секции состоит из четырех направлений: 1) исследование астрофизических процессов; 2) исследования Солнечной системы; 3) солнечно-земные связи; 4) исследования Земли из космоса.

**(1М) Медицина**

Анатомия человека, фармакология, в общей медицинской практике, биофизические и биохимические основы патологических процессов, первая медицинская помощь, физиология и патофизиология  человека, профилактика детского травматизма, гигиена детей и подростков, здоровье молодежи,  спортивная медицина, клиническая психология, философия и медицинская этика, электронная история болезни, информационные  медицинские системы  поддержки принятия решений в клинической медицине и здравоохранении.

### **НАПРАВЛЕНИЕ 2. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**(2А) Прикладная математика**

Нестандартные задачи школьной программы по алгебре, геометрии, тригонометрии, имеющие прикладную направленность. Прикладные задачи, для решения которых используются методы и понятия высшей математики (простейшие дифференциальные уравнения, линейное прогрессирование, элементы теории оптимизации и т.д.).

**(2B) Математика и компьютерные науки**

Работы в области дифференциальной геометрии, дискретной математики, механики сплошных сред, вычислительной математики, обработки данных, информационных технологий, компьютерного и геометрического моделирования. Нестандартные задачи в математике и механике.

Работы, содержащие вместе с математическими постановками задач, запрограммированные алгоритмы решения этих задач на С++.

**(2D) Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации**

Информатика и вычислительная математика. Информационные технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем. Администрирование баз данных и компьютерных сетей. Системы автоматизации технологических процессов и производств.

**(2Е) Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника**

Мехатроника, мехатронно-модульные устройства и их системы управления. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления, аппаратно-программные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения.

**(2F) Математика и ее приложения в информационных технологиях**

Работы в области математического анализа, алгебры, теории чисел, теории графов, дискретной математики и их приложения в информационных технологиях. Нестандартные задачи в математике и информационных технологиях. Решение проблем в области основ математики и информационных технологий в частных случаях. Решение математических задач с использованием информационных технологий.

**(2G) Информационные технологии, автоматизация, энергосбережение**

Работы в сфере программной инженерии, автоматизированных систем, компьютерной безопасности, разработки мобильных и web-приложений, компьютерного дизайна, энергосберегающих технологий, математического моделирования.

### **НАПРАВЛЕНИЕ 3. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**(3А) История**

Исследования в области всемирной (глобальной) истории, истории России, регионоведения, историографии, археологии, источниковедения, методологии исторической науки, междисциплинарных подходов к научным проблемам, философии истории.

**(3D) Экономика и экономическая политика**

Основы экономической теории, экономическая система, рынок и государство в современной экономике, экономические реформы, экономический рост, деньги и денежно-кредитная система, государственные финансы, налоговая система, инфляция и безработица, трудовые ресурсы и оплата труда, средний класс, малое предпринимательство, реальный сектор экономики, социальная сфера, человеческий капитал, гуманитарный сектор экономики.

**(3E) Культурология**

Социокультурные формы, процессы, практики в истории и современности; языки и символы культуры; культурные коды, ценности и нормы; культурная память; культурные традиции: преемственность и разрывы; история культуры стран и регионов мира; история культуры России; локальные культуры; конструирование культурной картины мира; формы и способы социокультурной идентификации; формы и способы межличностных и межкультурных коммуникаций в глобальном и локальном контекстах; культура межконфессионального диалога; информационная среда современной культуры; социальные институты культуры; современная культурная политика; сохранение культурного и природного наследия; экономика культуры; современные методы управления в сфере культуры; проектная деятельность в сфере культуры; просвещение и образование в сфере культуры.

**(3F1) Теория и история литературы**

Закономерности мирового литературного процесса; основы теории литературы; место и значение русской литературы в мировом литературном процессе; художественная концепция истории в произведениях русских писателей; события, герои, нравственные итоги; принцип историзма и нравственно-философская проблематика русской литературы; героические страницы русской истории в изображении отечественной словесности; художественный и историко-документальный взгляды; классическая и современная историческая и военно-патриотическая литература;темы семьи, дома, любви, дружбы, природы в русской и зарубежной литературе; нравственные искания личности; язык художественной литературы; литература русского зарубежья и судьбы русских писателей; национальные литературы в мировом литературном процессе; взаимодействие русской и других литератур; литература и Интернет; литературные премии и их лауреаты; литература и другие виды искусства; проблемы интерпретации художественного произведения в литературоведении и критике.

**(3F2) Русский язык**

Язык как способ взаимодействия в современном мире; инновационные процессы в современном русском языке; русский язык - фактор сохранения русской культуры и средство межнационального общения; русский язык в инокультурной среде; прикладная русистика в художественной литературе, деловой речи, Интернете и других видах словесности; лингвистические аспекты анализа традиционного и современного русского фольклора; актуальные проблемы современной русистики.

**(3G) Психология**

Психологическая проблематика разных сфер жизнедеятельности человека.

**(3J) Журналистика**

Язык радио, телевидения и электронных СМИ. Язык периодической печати. Язык рекламы. Современный человек в русской  литературе. Язык в социуме. Профессия журналиста в контексте тенденций на рынке СМИ,  Политическая журналистика: компетентность, доверие, репутационные риски.  Особенности работы журналиста-международника за рубежом в современных условиях. Социальная миссия детских и юношеских СМИ. Творческие и профессионально-этические принципы журналистики в современных условиях. Социальная миссия фотографии. Региональные и местные СМИ и их социальная миссия. Реализация общественного запроса в вещательных СМИ. Новые тенденции в журналистике на страницах профессиональных журналов («Журналист», «Журналист.Социальные коммуникации», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», broadcasting, "Телецентр"). Радиовещание как ресурс формирования гражданского общества Миссия культуры и миссия СМИ.

**(3Eng) Английский язык**

Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного).Корпусная лингвистика. Прикладная лингвистика. Перевод и переводоведение. Языкознание (иностранные языки). Грамматический строй иностранного языка. Лексикология и стилистика иностранного языка.

**(3МК) Межкультурная коммуникация**

Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка, культура и межкультурная коммуникация. Теория межкультурной коммуникации. Концепт в лингвистическом аспекте. О факторе понимания в коммуникации. Система «культура» и культурная коммуникация»; «Культурная и межкультурная коммуникация». Концепт в культурологическом аспекте. Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка. Межкультурная коммуникация в переводе. Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного).

**(3MS) Межкультурное содружество**

Межкультурное содружество в процессе изучения русской и китайской культур, традиций, менталитета.

**(3КТ) Краеведение и туризм**

Историческое краеведение, географическое краеведение. История повседневности. Комплексные источники  исследований и изучения. Вещественные источники, памятники архитектуры, предметы быта, изобразительные источники (фотографии, почтовые марки, конверты, открытки, календари). Родословная семьи, ствол родословного древа. Семейные архивы. Виды и степени родства, история страны -история рода, география рода. Свои - чужие. Другая национальность. Другая религия. Храмы разных конфессий. Памятники истории и  культуры объекты для исследований. История зданий, история улиц. Знаменательные события города.

**(3Р) Право. Юриспруденция и судебно-экспертная деятельность**

Теория права. Правовые способы  охраны и защиты интересов физических и юридических лиц. Правовое регулирование научно-технической деятельности, правовая охрана результатов научно-технической деятельности. Теория судебной экспертизы. Цели и задачи судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

**(3S) Социология**

Социология – наука об обществе как целостной системе, о структуре и социальных институтах общества (семья, религия, образование право) социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, закономерностях массового поведения людей.  Социология рассматривает также закономерности социальных и культурных  изменений, формирует образы будущего общества. Массовая и элитарная культура в современном обществе, проблемы взаимодействия религии и науки, гражданское общество России сегодня и завтра. Социализация личности. Социокультурная динамика и проблемы модернизации страны. Образование как социокультурный институт. Ценности семьи и семейных отношений. Социология права в проблемном поле науки. Девиантное поведение и проблемы социализации молодежи. Социально-экономические ценности современного общества. Социология риска.

Приложение 3

к Положению V муниципальной

научно-практической конференции

«Шаг в будущее, Иркутский район!»

Правила оформления работ на Конференцию

Титульный лист работы (см. ниже) содержит следующие атрибуты: название соревнований, тему работы (без слова тема), сведения об авторе (фамилия, имя, класс, учебное заведение), руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, место работы).

Требования к тексту

Текст работы не более 20 страниц (не считая титульного листа и приложений) печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 х 297мм, горизонталь - 210 мм.). Шрифт - типа TimesNewRоmаn, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху - 20 мм. В названии и тексте работы сокращения не допускаются. Текст должен быть отпечатан, без вставок рисунков, фотографий. Все фотографии и рисунки выносятся в приложения.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц, должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны содержаться ссылки на приложения.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для PC совместимых компьютеров на CD-диске и описание содержания носителя.

Работа должна содержать: Содержание (оглавление), введение, 2 части (теоретическую и практическую), заключение и список используемых источников

Рекомендации к работам, представленным на конкурс-выставку

научно-технологических и социальных предпринимателей

«Молодёжь. Наука. Бизнес»

Рекомендовать авторам работ (проектов) обращать особое внимание на вопросы применения полученных результатов и их предпринимательские перспективы – научно-технологические и/или социальные (социально-гуманитарные).

Будут приветствоваться предложения, как в научно-технологической, так и в социально-гуманитарной областях знаний, имеющие потенциал для преобразования в инновационный продукт с созданием коммерческого прототипа.

Ценными являются инновационные разработки в области научно-технологического и социального предпринимательства, имеющие высокую степень готовности.

Объектом научно-технологического предпринимательства могут быть, например, инженерные изделия, технологии, программное обеспечение, материалы, конструкции, модели устройств и процессов, экспериментальные стенды и т.п. В качестве предмета социального предпринимательства выступают разработка и реализация решений социальных, культурных и экологических проблем.

В обязательном порядке все работы (проекты) должны содержать раздел «Использование результатов», в котором необходимо отразить практическое и/или теоретическое применение полученных результатов или его возможность, в том числе предпринимательскую составляющую работы (проекта) – научно-технологическую и/или социальную. При этом раздел «Использование результатов» должен включать не менее трёх страниц.

Требования к работам, представленным на конкурс юных модельеров и дизайнеров

1. описание техники выполнения;
2. пошаговая последовательность выполнения работы;
3. описание используемых материалов;
4. авторская находка-оригинальность выполненной работы;
5. практическая направленность;
6. новизна и актуальность.

Изделия и экспонаты, представляемые на Конкурсе, могут быть изготовлены из традиционных и нетрадиционных материалов (ткань, кожа, бисер, нитки, ленты, бумага и т.д.), выполнены в любой технике декоративно-прикладного искусства. Приветствуется творческий поиск и новаторство.

Муниципальная научно-практическая конференция

«Шаг в будущее, Иркутский район!»

НЕ НУЖНО БОЯТЬСЯ -

НУЖНО ЗНАТЬ

Автор: Карпова Анна, 9 класс Б

МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

Научный консультант: Евстафьев Сергей Николаевич, д.х.н., профессор, заведующий кафедрой органической химии и пищевой технологии ИрГТУ

Руководитель: Шумицкая Светлана Викторовна*,* учитель биологии

высшей квалификационной категории

МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

Иркутский район

2023 год

Приложение 4

к Положению V муниципальной

научно-практической конференции

«Шаг в будущее, Иркутский район!»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Участника муниципальной научно-практической конференции школьников

«Шаг в будущее, Иркутский район!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (участника Конференции)** | **Я,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,(фамилия) (имя) (отчество) |
| **2.** | **Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных** | паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или свидетельство о рождении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3.** | **Адрес субъекта персональных данных** | зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **4.** | **Родители (законные представители)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (фамилия) (имя) (отчество)паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору:** |
| **5.** | **Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных** | **МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»** |
|  **с целью:** |
| **6.** | **Цель обработки персональных данных** | **участие в Конференции** |
|  **в объёме:** |
| **7.** | **Перечень обрабатываемых персональных данных**  | **фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы Конференции, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон** |
|  **для совершения:** |
| **8.** | **Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие** | **действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства**  |
|  **с использованием:** |
| **9.** | **Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных** | **как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.**  |
| **10.** | **Срок, в течение которого действует согласие** | **Для участников конференции настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.** |
| **11.** | **Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных** | **В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.** |
| **12.** | **Дата и подпись субъекта персональных данных** | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись) |
| **13.** | **Дата и подпись родителя (законного представителя)** | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, инициалы родителя, (подпись)законного представителя.)  |

Приложение 5

к Положению V муниципальной

научно-практической конференции

«Шаг в будущее, Иркутский район!»

Критерии оценивания исследовательских (проектных) работ

* 1. Критерии оценивания работ на заочном этапе:
1. Актуальность поставленной задачи*:* имеет практический или теоретический интерес, носит вспомогательный характер или не актуальна;
2. Оригинальность методов и законченность решения: степень новизны использованных методов, корректность и исчерпываемость решения;
3. Теоретическая и практическая ценность: новизна результатов, возможность применения на практике;
4. Уровень представления работы: композиция текста работы, качество оформления работы и стенда, уровень выполнения макетного образца, использование технических средств;

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Максимальный балл заочного этапа – 20.

* 1. Критерии оценки работ на очном этапе:
1. Компетентность участника при защите работы: понимание целей, направлений развития исследования, критичность, качество изложения и мышления;
2. Осведомленность о современном состоянии проблемы: знание литературы и результатов других исследователей;
3. Оценка собственных достижений. Использование знаний вне образовательной программы данного возраста. Самостоятельный /с помощью источников/ поиск информации, эксперимент, сравнительный анализ;
4. Эрудированность автора в соответствии с возрастом. Начитанность в области исследования. Современное состояние проблемы и использование научных фактов в работе. Достоверность и полнота цитируемой литературы;
5. Композиция работы и её защита*.*Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления. Умение держаться при защите работы;
6. Наличие напечатанной работы (самостоятельно или при помощи взрослого), её структура: введение, постановка цели, задач, список литературы;
7. Наглядность.

Каждый критерий оценивается по 3-бальной системе. Баллы по критериям, выставленные каждым экспертом, суммируются, и выводится средний балл по работе. Максимальный балл очного этапа – 21.

Приложение 6

к Положению V муниципальной

научно-практической конференции

«Шаг в будущее, Иркутский район!»

Виды работ в секции (5-8 лет)

Для участия в конференции исследовательских работ могут быть представлены работы следующих видов:

1. информационные работы на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;
2. проблемно-поисковые работы, подготовленные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировкой собственного взгляда на проблему;
3. опытно - экспериментальные работы (ОЭР), в основе которых лежит элементарный эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Данные ОЭР могут быть нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;
4. поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат ранее не известные науке факты.