

<https://forms.gle/qofV2JXYW8EPSX5GA>



# ХАКАТОН-ФОРУМ «СТАРТ В ПРОЕКТ»

LogoType™

# ХАКАТОН - ЭТО



Хакатон (англ. hackathon, от hack (см. хакер) и marathon — марафон)

хакатон — это инструмент временной концентрации (повышения плотности) человеческого капитала в конкретной точке пространства-времени.

# Differences

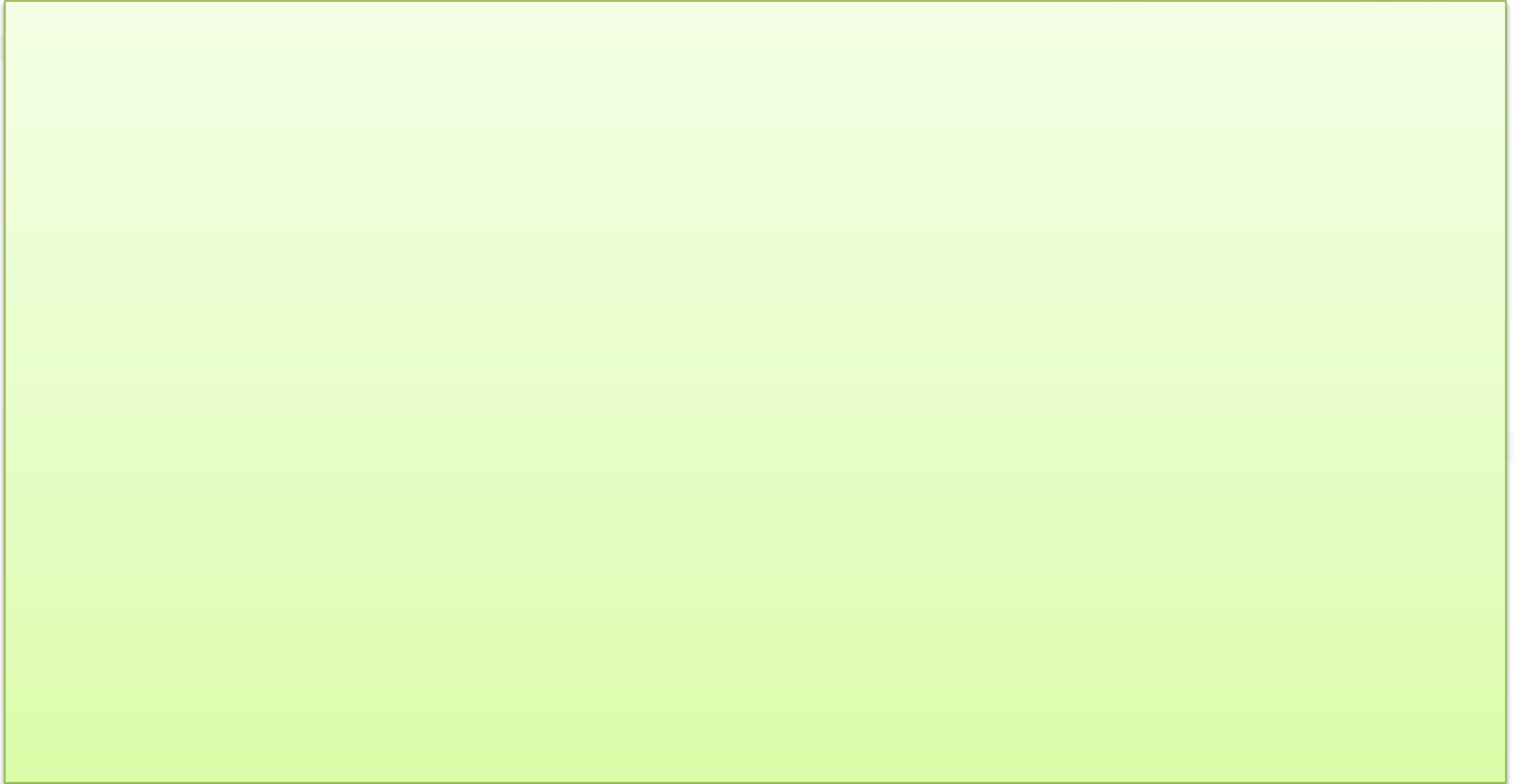


"hard skills"

"soft skills"

БОЛЬШЕ СВОБОДЫ  
БОЛЬШЕ ТВОРЧЕСТВА  
БОЛЬШЕ СМЫСЛА

# ШАГ 1 Что такое проект



# ШАГ 2. ЗАЧЕМ НУЖЕН ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ



Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15): **«...считать итоговым оцениванием результатов освоения выпускниками 9-х классов основной образовательной программы ООО в части оценки и достижений метапредметных результатов - защиту итогового индивидуального проекта...».**

# ШАГ 3. ПОЗНАКОМИМСЯ С ДОКУМЕНТАМИ



- Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения.
- Дневник проектанта.
- План – график проекта.
- Методические материалы по проектной деятельности.

# ШАГ 3. ПОЗНАКОМИМСЯ С ДОКУМЕНТАМИ



- Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения.
- Дневник проектанта.
- План – график проекта.
- Методические материалы по проектной деятельности -

# ШАГ 3. ПОЗНАКОМИМСЯ С ДОКУМЕНТАМИ

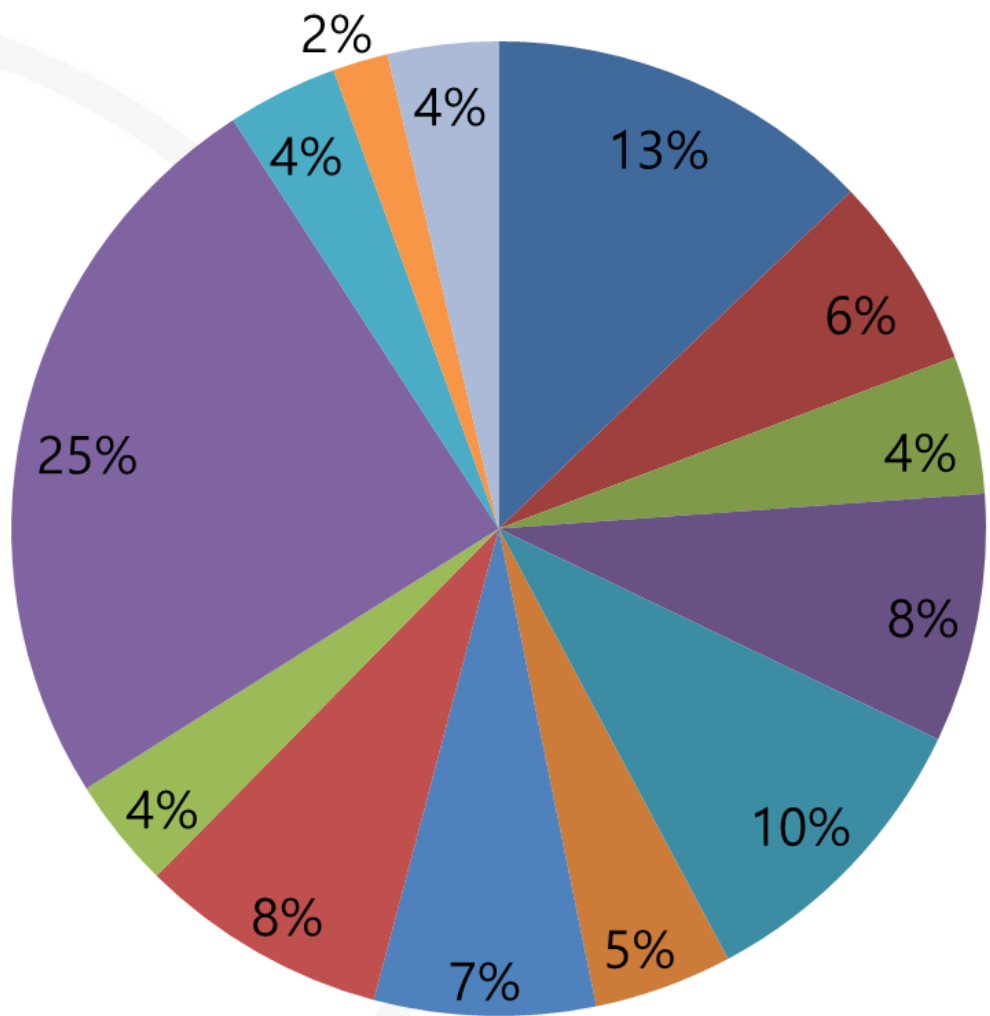


- Методические материалы по проектной деятельности





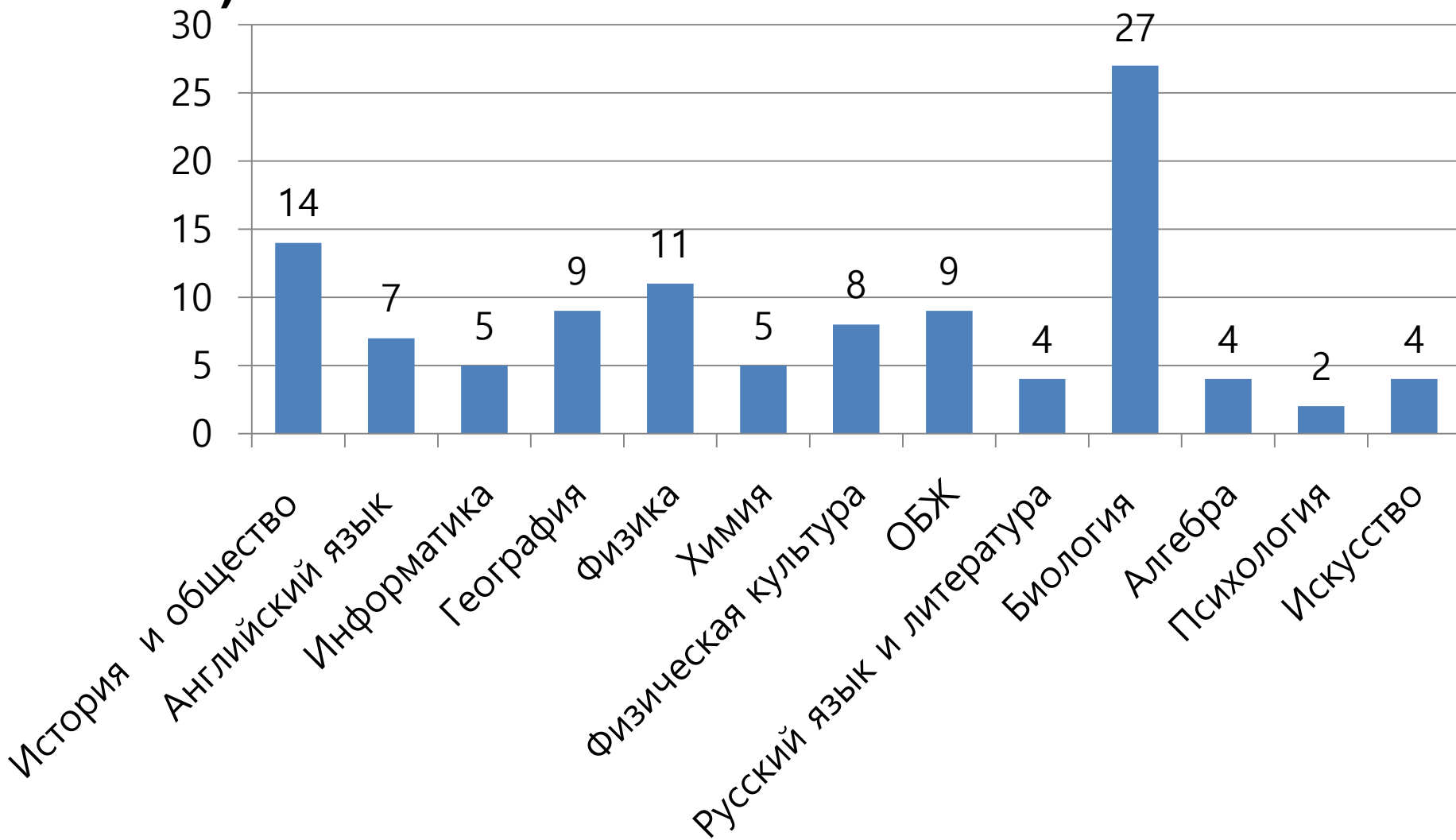
# ШАГ 4. ПРИСЛУШАЙСЯ К СЕБЕ



- История и обществознание
- Английский язык
- Информатика
- География
- Физика
- Химия
- Физическая культура
- ОБЖ
- Русский язык и литература

# Анкетирование учащихся

(выбор предмета, по которому будут писать ИИП)

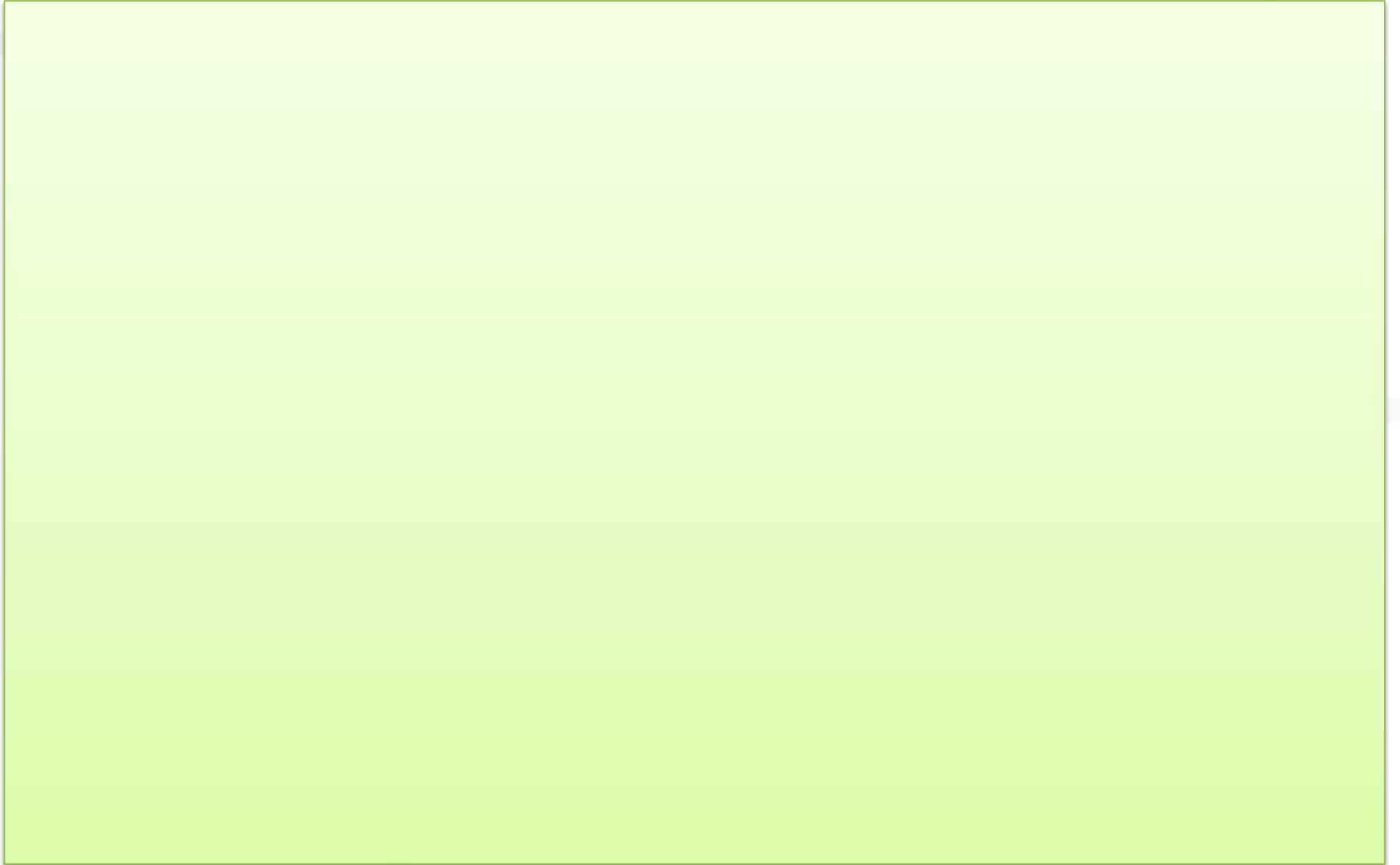


# ШАГ 5. ПРОЕКТ НАЧИНАЕТСЯ С ИДЕИ



- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
- ИНФОРМАЦИОННЫЙ
- ТВОРЧЕСКИЙ
- ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАН  
НЫЙ

# ШАГ 6. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДУКТОМ



# ШАГ 7. ПРИВЛЕКАЙ РОДИТЕЛЕЙ



СОВМЕСТНЫЙ ТРУД  
ОБЪЕДИНЯЕТ!

# ШАГ 8. КАК ОЦЕНИТЬ СВОЮ РАБОТУ



Анкета для обучающегося

«Чему удалось научиться в ходе работы над проектом?»

В данной анкете обведите кружком те пункты, которые выполняли в ходе проектной деятельности самостоятельно.

- Планировать свою деятельность, распределять время.
- Организовывать рабочее пространство.
- Добывать информацию и отбирать необходимую для работы. Выделять главное, существенное.
- Правильно оформлять проект.
- Достигать поставленной цели, несмотря на ошибки и разочарования
- Прислушиваться к разным мнениям.
- Доказывать свою точку зрения.
- Создавать презентацию с различными эффектами (анимация, рисунки, видеоматериалы, интервью).
- Другое \_\_\_\_\_

# ШАГ 9. КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЗАЩИТУ ПРОЕКТА



- Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения.
- Дневник проектанта.
- План – график проекта.
- Методические материалы по проектной деятельности.

# ШАГ 10. ПОМНИ О ГРАФИКЕ



- Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.
- Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- Заключительный (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.



«Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но ради бога,  
размышляйте, и хотя и  
криво, да сами».

Философ Лессинг

