

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

методического совета

протокол № 4

от «30» 06 2020г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом

совете протокол № 1

от «27» 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Е.Н. Карabanь



«30» 06 2020г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**ПРАВО**

(название предмета, курса)

для 10-11 классов

срок реализации программы: 2 года

уровень: \_\_\_\_\_ общеобразовательный \_\_\_\_\_

(с углубленным изучением предмета, профильный, общеобразовательный)

Составитель:

Ф.И.О.: Лисаускене Мария Вадимовна.

Должность: учитель экономики и права

МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

2020 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС среднего общего образования 2012 года, основной образовательной программы среднего общего образования МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», авторской рабочей программы: авторы-составители А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина «Право» для старшей школы (10 - 11 классы) и рассчитана на углубленный уровень обучения.

На изучение учебного предмета «Право» (углубленный уровень) на уровне основного общего образования отводится 136 часов (2 часа в неделю).

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды

судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Программа предусматривает следующие цели:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, её сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Используемые технологии и методы, способы организации учебной деятельности.

Методы и формы обучения:

- методы этапа восприятия–усвоения (методы монологически-диалогического изложения и изучения материала: рассказ, беседа, объяснение, лекция; визуального изучения явлений: демонстрация и

иллюстрациями; самостоятельная работа с источниками: изучение документов, работа с учебником и книгой, использование справочной литературы, компьютера; упражнение, взаимообучение, опорный конспект);

- методы этапа усвоения - воспроизведения (проблемная и игровая ситуация, учебная дискуссия, упражнение, зачет, опорный конспект);

- методы этапа учебно-творческого выражения (самостоятельный поиск, критический анализ результатов учебной деятельности).

Педагогические технологии:

- ИКТ – технологии (формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы; развитие познавательных способностей учащихся;

- блочно-модульное обучение;

- личностно-ориентированное обучение (учащиеся вовлекаются в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений);

- проблемно–диалоговая технология (позволяет обеспечить продуктивную деятельность на уроке).

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права;
- характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства,



грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*

*дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*

*сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*

*оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*

*понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*

*классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*

*толковать государственно-правовые явления и процессы;*

*проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*

*различать принципы и виды правотворчества;*

*описывать этапы становления парламентаризма в России;*

*сравнивать различные виды избирательных систем;*

*анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*

*анализировать институт международно-правового признания;*

*выявлять особенности международно-правовой ответственности;*

*выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*

*оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*

*формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*

*различать опеку и попечительство;*

*находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*

*определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*

*характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*

*определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

## **Основное содержание программы 10 класс (68 часов)**

### **Тема 1. История и теория государства и права (15 часов)**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

### **Тема 2. Вопросы теории государства и права (12 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки

правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Тема 3. Конституционное право (19 часов)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

### **Тема 4. Права человека (18 часов)**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом.

Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

### **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс (2 часа)**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

### **Итоговое повторение (2 часа)**

## **11 класс (68 часов)**

### **Тема 1. Гражданское право (16 часов)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. 13 Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Понятие налога, сбора, пошлины.

**Тема 2. Налоговое право (6 часов).** Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

### **Тема 3. Семейное право (10 часов)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.

#### **Тема 4. Трудовое право (10 часов)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

#### **Тема 5. Административное право (5 часов)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### **Тема 6. Уголовное право (11 часов)**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

**Тема 7. Процессуальное право (5 часов)**

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

**Тема 6. Правовая культура (2 час)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.

**Итоговое повторение (3 часа)**

**Тематическое планирование 10 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п.п.	Тема	Количество часов
1.	<b>Введение (1 ч)</b> Вводный урок. Роль права в жизни человека и общества	1
2.	<b>История и теория государства и права (14 ч)</b> Происхождение государства и права	1
3.	Право Древнего мира	1
4.	Право Древнего мира	1
5.	Право средневековой Европы и Новое время	1
6.	Становление права Нового времени в США	1
7.	Становление права Нового времени в США	1
8.	Развитие права в России в IX - начале XIX вв.	1
9.	Развитие права в России в IX - начале XIX вв.	1
10.	Российское право в XIX -начале XX вв.	1
11.	Российское право в XIX -начале XX вв.	1
12.	Советское право в 1917 -1953 г.г.	1
13.	Советское право в 1954 -1991 г.	1
14.	Реформы российского права после 1991 г.	1
15.	Повторительно-обобщающий по теме: «История государства и права»	1
16.	<b>Вопросы теории государства и права (12 ч)</b> Государство, его признаки и формы	1
17.	Государство, его признаки и формы	1

18.	Понятие права.	1
19.	Источники права. Система законодательства.	1
20.	Правовая норма.	1
21.	Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество.	1
22.	Гражданское общество.	1
23.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1
24.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1
25.	Право и другие сферы общества	1
26.	О российской философии права	1
27.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория государства и права»	1
28.	<b>Конституция Российской Федерации (19 ч)</b> Понятие Конституции, ее виды.	1
29.	Конституционализм	1
30.	Конституция в России	1
31.	Конституция в России	1
32.	Общая характеристика Конституции РФ	1
33.	Основы конституционного строя	1
34.	Гражданство в РФ	1
35.	Федеративное устройство	1
36.	Федеративное устройство	1
37.	Президент РФ Полномочия президента	1
38.	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации.	1
39.	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума	1
40.	Законотворческий процесс в РФ	1
41.	Исполнительная власть в РФ	1
42.	Судебная власть в РФ	1
43.	Судебная власть в РФ	1
44.	Местное самоуправление	1
45.	Местное самоуправление	1
46.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория государства и права»	1
47.	<b>Права человека (18 ч)</b> Права и свободы человека и гражданина	1
48.	Международные договоры о правах человека	1

49.	Международные договоры о правах человека	1
50.	Гражданские права	1
51.	Гражданские права	1
52.	Политические права	1
53.	Экономические, социальные и культурные права	1
54.	Право на благоприятную окружающую среду	1
55.	Право на благоприятную окружающую среду	1
56.	Права ребенка	1
57.	Права ребенка	1
58.	Нарушения прав человека	1
59.	Нарушения прав человека	1
60.	Защита прав человека в мирное время	1
61.	Защита прав человека в мирное время	1
62.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
63.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
64.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека»	1
65.	<b>Избирательное право и избирательный процесс (2 ч)</b> Избирательное право.	1
66.	Избирательный процесс.	1
67.	Итоговое повторение по курсу «Право» 10 класс	1
68.	Повторение.	1

**Тематическое планирование 11 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

	Тема	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Гражданское право (16 ч)</b> Понятие гражданского права. Предмет, метод, источники, принципы.	1
2.	Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений	1
3.	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1
4.	Гражданские права несовершеннолетних	1



5.	Предпринимательство. Юридические лица.	1
6.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
7.	Право собственности. Формы и виды собственности. Конституция РФ о собственности.	1
8.	Виды правомочий собственника. Владение, пользование, распоряжение. Траст.	1
9.	Страхование и его виды	1
10.	Наследование по закону, по завещанию. Порядок наследования.	1
11.	Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.	1
12.	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1
13.	Гражданско-правовая ответственность. Понятие непреодолимой силы. Формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. Причинение и возмещения вреда	1
14.	Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения.	1
15.	Защита прав потребителей. Закон о защите прав потребителей.	1
16.	Право на результаты интеллектуальной деятельности. Авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1
17.	<b>Налоговое право.(6 ч)</b>  Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков.	1
18.	Виды налогов. Их классификации.	1
19.	Налогообложение юридических лиц	1
20.	Налоги с физических лиц	1
21.	Налоговые органы. Аудит	1
22.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
23.	<b>Семейное право (10 ч)</b>	1

	Семейное право. Понятие и источники семейного права	
24.	Исторические типы семей.	1
25.	Решение правовых задач	1
26.	Семья и брак. Исторические формы брачных отношений.	1
27.	Брак. <i>Порядок и условия заключения и расторжения брака</i>	1
28.	Права и обязанности супругов. <i>Правовое регулирование отношений супругов</i>	1
29.	Права и обязанности членов семьи. Старшие поколения. Гуманизм и терпимость в отношениях.	1
30.	Права и обязанности родителей и детей.	1
31.	Ответственность родителей по воспитанию детей. Лишение родительских прав.	1
32.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1
<b>33.</b>	<b>Трудовое право (10 ч)</b>  Понятие и источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1
34.	Права и обязанности работника и работодателя	1
35.	Коллективный договор. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1
36.	Практическая работа « <i>Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора</i> »	1
37.	Рабочее время и время отдыха. Виды времени отдыха.	1
38.	Заработная плата. Сверхурочная работа.	1
39.	Охрана труда	1
40.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1
41.	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Ответственность по трудовому праву	1
42.	Трудовые споры. Решение правовых задач.	1

<b>43.</b>	<b>Административное право (5 ч)</b> Понятие, источники, субъекты административного права. Метод административного регулирования.	1
44.	Признаки и виды административного правонарушения.	1
45.	Административная ответственность и административные наказания.	1
46.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
47.	Порядок рассмотрения, содержание. Постановления, обжалование.	1
<b>48.</b>	<b>Уголовное право (11 ч)</b> Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1
49.	Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления.	1
50.	Признаки, виды и состав преступления.	1
51.	Решение правовых задач по теме	1
52.	«Новые» преступления	1
53.	Проектная деятельность по курсу	1
54.	Уголовная ответственность. Наказание, его виды в уголовном праве.	1
55.	Обстоятельства, смягчающие наказание	1
56.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
57.	Особенности уголовного процесса	1
58.	Судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей.	1
<b>59.</b>	<b>Процессуальное право (5 часов)</b> Гражданское процессуальное право.	1
60.	Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд.	1
61.	Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных	1

	заседателей.	
62.	Конституционное судопроизводство, конституционный суд.	1
63.	Обобщение по теме: Процессуальное право	1
64.	<b>Правовая культура (2 час)</b> Понятие правовой культуры.	1
65.	Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.	1
66.	Итоговое повторение (3 часа)	1
67.	Повторение изученного	1
68.	Повторение изученного	1

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Используемый учебно - методический комплект  
Учебник: Право. 10-11 класс : базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина: Дрофа; Москва; 2016

Методические материалы и литература для учителя:

Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2016.

Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2014.

Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2015.

Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2015.

Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://www.1sentember.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедийный проектор
- 2.Интерактивная доска
- 3.Экран проекционный.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2021-2022 учебный год**

**по предмету**

**право**

**11 класс**

Учитель:

*Лисаускене Мария Вадимовна*

*Приложение 1 к Рабочей программе по Праву (СОО)*

№ урок а	Неделя	Тема урока	Фактическ ая дата	Примеча ние
----------------	--------	------------	----------------------	----------------

		<b>Гражданское право (16 ч)</b>		
1.		Понятие гражданского права. Предмет, метод, источники, принципы.		
2.		Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений		
3.		Гражданская правоспособность и дееспособность.		
4.		Гражданские права несовершеннолетних		
5.		Предпринимательство. Юридические лица.		
6.		Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.		
7.		Право собственности. Формы и виды собственности. Конституция РФ о собственности.		
8.		Виды правомочий собственника. Владение, пользование, распоряжение. Траст.		
9.		Страхование и его виды		
10.		Наследование по закону, по завещанию. Порядок наследования.		
11.		Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.		
12.		Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.		
13.		Гражданско-правовая ответственность. Понятие непреодолимой силы. Формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. Причинение и возмещения вреда		
14.		Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения.		
15.		Защита прав потребителей. Закон о защите прав потребителей.		
16.		Право на результаты интеллектуальной деятельности. Авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.		
17.		<b>Налоговое право.(6 ч)</b>		



		Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков.		
18.		Виды налогов. Их классификации.		
19.		Налогообложение юридических лиц		
20.		Налоги с физических лиц		
21.		Налоговые органы. Аудит		
22.		Ответственность за уклонение от уплаты налогов		
23.		<b>Семейное право (10 ч)</b>  Семейное право. Понятие и источники семейного права		
24.		Исторические типы семей.		
25.		Решение правовых задач		
26.		Семья и брак. Исторические формы брачных отношений.		
27.		Брак. <i>Порядок и условия заключения и расторжения брака</i>		
28.		Права и обязанности супругов. <i>Правовое регулирование отношений супругов</i>		
29.		Права и обязанности членов семьи. Старшие поколения. Гуманизм и терпимость в отношениях.		
30.		Права и обязанности родителей и детей.		
31.		Ответственность родителей по воспитанию детей. Лишение родительских прав.		
32.		Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.		
33.		<b>Трудовое право (10 ч)</b>  Понятие и источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.		
34.		Права и обязанности работника и работодателя		
35.		Коллективный договор. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.		
36.		Практическая работа « <i>Порядок приема на работу, заключения и расторжения</i>		

		<i>трудового договора»</i>		
37.		Рабочее время и время отдыха. Виды времени отдыха.		
38.		Заработная плата. Сверхурочная работа.		
39.		Охрана труда		
40.		Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.		
41.		Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Ответственность по трудовому праву		
42.		Трудовые споры. Решение правовых задач.		
43.		<b>Административное право (5 ч)</b>  Понятие, источники, субъекты административного права. Метод административного регулирования.		
44.		Признаки и виды административного правонарушения.		
45.		Административная ответственность и административные наказания.		
46.		Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.		
47.		Порядок рассмотрения, содержание. Постановления, обжалование.		
48.		<b>Уголовное право (11 ч)</b>  Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.		
49.		Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления.		
50.		Признаки, виды и состав преступления.		
51.		Решение правовых задач по теме		
52.		«Новые» преступления		
53.		Проектная деятельность по курсу		
54.		Уголовная ответственность. Наказание, его виды в уголовном праве.		
55.		Обстоятельства, смягчающие наказание		
56.		Уголовная ответственность несовершеннолетних		
57.		Особенности уголовного процесса		
58.		Судебные разбирательства, судебное		

		следствие, суд присяжных заседателей.		
59.		<b>Процессуальное право (5 часов)</b> Гражданское процессуальное право.		
60.		Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд.		
61.		Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей.		
62.		Конституционное судопроизводство, конституционный суд.		
63.		Обобщение по теме: Процессуальное право		
64.		<b>Правовая культура (2 час)</b> Понятие правовой культуры.		
65.		Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.		
66.		Итоговое повторение (3 часа)		
67.		Повторение изученного		
68.		Повторение изученного		

**Контрольно-измерительные материалы:**

**10 класс, УМК «Право», 1 полугодие**

**Тест по праву**

**1.** Как называется часть Уголовного кодекса, в которой раскрываются санкции за совершение конкретных составов преступлений? Выберите один правильный ответ.

- А) общая
- Б) особенная
- В) специальная
- Г) санкционная
- Д) особая

**2.** Какой суд является низшей инстанцией в системе арбитражных судов? Выберите один правильный ответ.

- А) мировой арбитражный суд
- Б) районный арбитражный суд
- В) арбитражный суд субъекта
- Г) арбитражный окружной суд

**3.** Какого числа состоялся заключительный день Общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации? Выберите один правильный ответ.

- А) 12 марта
- Б) 22 апреля
- В) 25 июня
- Г) 1 июля
- Д) 25 июля
- Е) 1 августа
- Ж) 25 августа

**4.** Выберите общее количество республик и городов федерального значения в РФ в соответствии с действующей редакцией Конституции РФ. Выберите один правильный ответ.

- А) 24
- Б) 25
- В) 26
- Г) 46
- Д) 48
- Е) 56
- Ж) нет правильного ответа

5. Как в римском праве назывались обязательные к исполнению приказы претора, главной целью которых было восстановление нарушенного права? Выберите один правильный ответ.

- А) интердикты
- Б) пекулий
- В) квириты
- Г) комиции
- Д) рецепции
- Е) легаты
- Ж) peregriniны

6. В каком году была принята Декларация прав ребёнка? Выберите один правильный ответ.

- А) 1945
- Б) 1948
- В) 1959
- Г) 1989
- Д) 2000

7. Какие органы назначают на должность аудиторов Счётной Палаты РФ? Выберите все правильные ответы.

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Государственная Дума
- Г) Совет Федерации
- Д) Центральный банк РФ
- Е) Верховный Суд РФ

8. Каких органов власти нет в России? Выберите все правильные ответы.

- А) Центральный банк РФ
- Б) Федеральная резервная система
- В) Сенат
- Г) Высший административный суд
- Д) Министерство по делам Антарктиды

**9.** В какой главе Конституции закреплены гарантии местного самоуправления?  
Выберите один правильный ответ.

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5
- Е) 6
- Ж) 7
- З) 8
- И) 9

**10.** В состав какой международной организации входит 47 государств?  
Выберите один правильный ответ.

- А) ООН
- Б) Европейский союз В) Совет Европы
- Г) Евразийский экономический союз

**11.** Соотнесите международную организацию (орган) и город, где находится её (его) штаб-квартира. Будьте внимательны, даны лишние города.

Организация / орган	Город
1) Международный суд ООН	А) Амстердам
2) Всемирная туристская организация	Б) Вена
3) ЕСПЧ	В) Цюрих
4) ОПЕК	Г) Женева
5) МОТ	Д) Страсбург
6) ИКАО	Е) Париж
7) ЮНЕСКО	Ж) Оттава
8) ФАО	З) Монреаль
	И) Гаага
	К) Минск
	Л) Рим
	М) Москва
	Н) Мадрид

**12.** Соотнесите, какие предметы ведения относятся к ведению Российской Федерации, а какие – к совместному ведению России и её субъектов.

1) Общие вопросы молодёжной политики	А) Исключительное ведение
2) Организация публичной власти	Б) Совместное ведение
3) Таможенное регулирование	
4) Определение статуса и защита государственной границы	
5) Режим пограничных зон	

6) Установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ
7) Разграничение государственной собственности
8) Защита института брака как союза мужчины и женщины
9) Природопользование

**13.** Установите истинность или ложность суждений. Выберите истинные суждения.

1. В России женщинам не назначается пожизненное лишение свободы.
2. Отпуск для несовершеннолетних по общему правилу длиннее, чем отпуск для совершеннолетних.
3. Порядок расчёта алиментов регулируется семейно-процессуальным кодексом России.
4. Алиби – показания подсудимого о признании своей вины.
5. Одно и то же лицо не может занимать должность депутата Государственной Думы более двух сроков.
6. Калининградская область относится к Западному федеральному округу.
7. Срок альтернативной гражданской службы больше, чем общий срок военной службы по призыву.
8. Число присяжных заседателей при рассмотрении дела в районном суде, больше, чем число присяжных заседателей при рассмотрении дела в областном/краевом суде.
9. Идентификационный номер налогоплательщика присваивает Пенсионный фонд РФ.
10. В РФ акция может быть, как именной ценной бумагой, так и на предъявителя.

Вставьте пропущенное слово в той форме, в которой оно должно быть в предложении. Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

14. В Верховном Суде России 7 судебных\_\_\_\_\_.
15. \_\_\_\_\_ трудовые споры могут быть рассмотрены в комиссии по трудовым спорам и суде.
16. \_\_\_\_\_ – это вымышленное имя.
17. \_\_\_\_\_ – это договор финансовой аренды.
18. В \_\_\_\_\_ части решения суда указываются требования истца и возражения ответчика.
19. Владимир Колокольцев является министром \_\_\_\_\_ дел России.
20. Минимальная сумма \_\_\_\_\_ капитала ООО составляет 10 тысяч рублей.
21. \_\_\_\_\_ – наука о толковании и понимании текстов.

**22.** Принятые Федеральные законы подлежат официальному опубликованию в журнале «Собрание\_\_\_\_\_Российской Федерации».

**23.** В случае, если Совет Федерации не рассмотрит принятый Государственной Думой законопроект в течение\_\_\_\_\_дней, данный законопроект считается одобренным Советом Федерации.

Поставьте верное ударение. Выберите вариант ответа, в котором верно поставлено ударение.

**24.** Логотип

А) Лóготип

Б) Логóтип

В) Логотíп

**25.** Пленум

А) Плéнум

Б) Пленúм

**26.** Франшиза

А) Фрáншиза

Б) Франшíза

В) Франшизá

**27.** Установите последовательность судов в РФ в порядке возрастания их количества, начиная с наименьшего. Если каких-то судов в РФ нет, выберите «нет».

\_\_\_\_. Количество судебных участков мировых судей в РФ

\_\_\_\_. Количество районных судов в РФ

\_\_\_\_. Количество апелляционных судов общей юрисдикции в РФ

\_\_\_\_. Количество арбитражных судов субъектов в РФ

\_\_\_\_. Количество кассационных военных судов

\_\_\_\_. Количество ювенальных судов в РФ



## 10 класс, УМК «Право», 2 полугодие

Задание
<b>I. Выберите один правильный вариант ответа</b>
<b>1. Максимальный срок административного задержания составляет</b> А. 48 часов Б. 3 часа В. 24 часа Г. 12 часов
<b>2. Что из перечисленного не является формой реализации права?</b> А. использование Б. обязывание В. соблюдение Г. исполнение
<b>3. В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью:</b> А. один час Б. не более двух часов и не менее 30 минут В. не менее 1 часа и не более 2 часов Г. не более одного часа
<b>4. Судьи Конституционного и Верховного суда РФ назначаются:</b> А. Президентом РФ Б. Государственной Думой В. Советом Федерации Г. Правительством РФ Д. Прокуратурой РФ
<b>5. Брачный договор, заключенный до регистрации брака, вступает в силу:</b> А. с даты, определенной в самом договоре Б. с момента заключения договора В. с момента заключения брака Г. с даты, установленной соглашением сторон
<b>6. Утверждение изменения границ между субъектами относится к ведению:</b>

- А. Правительства РФ
- Б. Совета Федерации
- В. Государственной думы РФ
- Г. Президента РФ
- Д. Конституционный суд РФ

**7. Предельный возраст пребывания в должности судьи:**

- А. 60 лет
- Б. 65 лет
- В. 70 лет
- Г. 75 лет
- Д. не установлен

**8. Соглашение об уплате алиментов заключается:**

- А. в простой письменной форме
- Б. в письменной форме с нотариальным удостоверением
- В. в устной форме
- Д. все вышеперечисленное

**9. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более:**

- А. пяти лет
- Б. трех лет
- В. одного года
- Г. семи лет

**10. Судебные постановления суда первой инстанции, которыми дело не разрешается по существу, выносятся в форме:**

- А. решений
- Б. определений
- В. распоряжений
- Г. указов

**11. Признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание может:**

- А. суд
- Б. прокурор
- В. следователь
- Г. адвокат

**12. Обыск производится на основании постановления:**

- А. органов дознания
- Б. адвоката
- В. судьи
- Г. прокурора
- Д. следователя

**13. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:**

- А. каждые полгода
- Б. каждые два года
- В. по соглашению сторон
- Г. ежегодно

**14. Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком не должна быть меньше:**

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 18 лет
- Г. 21 года

**II. Выберите несколько правильных вариантов ответа**

**15. Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться только в уголовном праве:**

- А. ограничение по военной службе
- Б. обязательные работы
- В. дисквалификация
- Г. исправительные работы
- Д. неустойка

**16. На обязательную долю в наследстве имеют право:**

- А. нетрудоспособные дети наследодателя

- Б. супруг наследодателя
- В. несовершеннолетние дети наследодателя
- Г. трудоспособные родители наследодателя
- Д. нетрудоспособные бабушки и дедушки наследодателя

**17. Мерами пресечения в уголовном процессе являются:**

- А. штраф
- Б. залог
- В. домашний арест
- Г. заключение под стражу
- Д. лишение специального права

**18. Назовите принципы правопорядка:**

- А. нормативность
- Б. законность
- В. устойчивость
- Г. общеобязательность
- Д. формальная определенность

**19. К федеральным налогам и сборам относятся:**

- А. налог на прибыль организаций
- Б. водный налог
- В. налог на доходы физических лиц
- Г. земельный налог
- Д. налог на добычу полезных ископаемых
- Е. налог на имущество физических лиц

**20. Что из перечисленного не является юридической ответственностью:**

- А. личный досмотр
- Б. штраф
- В. уплата алиментов
- Г. реквизиция
- Д. лишение свободы

**III. Верны ли следующие утверждения**

21. Лишение родительских прав может быть произведено как в судебном, так и в административном порядке	Да Нет
22. Решение Государственной Думы о выдвижении обвинения и решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности должны быть приняты не менее чем половиной голосов от общего числа в каждой из палат	Да Нет
<b>IV. Установите соответствия</b>	
<p>23.</p> <p><b>Деформация правосознания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовой фетишизм</li> <li>2. правовой дилетантизм</li> <li>3. правовой инфантилизм</li> <li>4. правовой нигилизм</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <p><b>А.</b> вольное обращение с законами от небрежности отношения к юридическим ценностям</p> <p><b>Б.</b> гипертрофированное представление о возможностях правовых средств</p> <p><b>В.</b> отрицание социальной ценности права</p> <p><b>Г.</b> отсутствие достаточных правовых знаний, несформированность правового сознания.</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>4 _____</p>	
<p>24.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ведении РФ находится</li> <li>2. В совместном ведении РФ и субъектов РФ</li> </ol> <p><b>А.</b> Разграничение государственной собственности</p> <p><b>Б.</b> Оборона и безопасность</p> <p><b>В.</b> Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Г.</b> Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями</p> <p><b>Д.</b> Общие принципы налогообложения и сборов в РФ</p>	

**Е. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**25.**

**Административные наказания могут применяться:**

1. только как основные
2. как основные, так и дополнительные

**Наказания:**

- А. предупреждение
- Б. конфискация орудия совершения административного правонарушения
- В. дисквалификация
- Г. административный арест
- Д. выдворение за пределы РФ иностранного гражданина
- Е. административный штраф

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**V. Напишите термин, определение которого дано**

**26. Требование к будущей сознательной, активной, правомерной деятельности субъектов права - \_\_\_\_\_**

**27. Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела - \_\_\_\_\_**

**28. Исторически сложившиеся, укоренившиеся в обществе и передающиеся из века в век обычаи, обряды, общественные установления, ценности, идеи, которые представляют собой социально-культурное национальное наследие, сохраняющееся в обществе долгое время. К таковым относят: общинность, государственность, соборность, патриотизм, социальную справедливость, приоритетную ценность труда, духовность - \_\_\_\_\_.**

## VI. Решите правовые задачи

29. Гражданин иностранного государства И. распивал спиртные напитки на детской площадке в парке вместе с гражданином России К., за что был привлечен к административной ответственности. Однако И. платить штраф отказался, мотивировав это тем, что в его родной стране X за потребление спиртных напитков в общественных местах ответственность не наступает, а поскольку он является гражданином страны X, то и ответственность должен нести по законам этой страны.

*Прав ли И.?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

30. Гражданка М. купила в магазине сумку. Дома, изучая покупку, гражданка М. обнаружила брак. Она обратилась в магазин с требованием заменить ей сумку на аналогичную или, при отсутствии таковой, на другую сумку, но меньшей стоимости. Магазин сообщил, что аналогичной сумки у него нет, и согласился произвести замену на сумку меньшей стоимости, отказавшись при этом возместить разницу в стоимости сумок. С целью взыскать разницу стоимости, гражданка М. обратилась в суд.

*Какое решение примет суд?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

31. Братья А. и Б. владели домом, доставшимся им в наследство, на праве общей

долевой собственности. А. решил продать свою долю и заключил договор купли-продажи с гражданином В. Когда через месяц А. начал перевозить свои вещи, Б. узнал о продаже доли и обратился в суд, так как А. не известил его в письменной форме о продаже своей доли. Б. потребовал перевести на него права и обязанности В. В. возражал, говоря, что договор купли-продажи уже заключен и он является добросовестным покупателем.

*Какое решение примет суд?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

32. Гражданин Д. совершил тяжкое преступление. В судебном процессе ему разъяснили, что его дело может быть рассмотрено с участием суда присяжных заседателей. Гражданин Д. решил, что суд присяжных может снисходительно отнестись к нему и ходатайствовал о рассмотрении его дела судом присяжных. Судья вынес постановление о назначении уголовного дела к слушанию судом с участием присяжных заседателей. Однако на первом же судебном заседании гражданин Д. усомнился в правильности своего решения и потребовал принять у него ходатайство об отмене суда присяжных. Судья отказал гражданину Д.

*Кто прав?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## VII. Расшифруйте аббревиатуру



**33. ΓΤΚ ΡΦ**

---

---

---

**34. ΕΓΡΠ**

---

---

---

**35. ΦΒΥ**

---

---

---