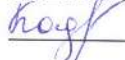


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНЫЙ»

Рассмотрено:
на методическом
совете:

Протокол № 4
от 26.03.2021 г.

 Кадникова М. В.



Утверждено:
Директор
Приказ
№ 44/2-ОД
от 26.04.2021 г.

 Власевская Н.В.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной
аттестации по русскому языку для учащихся 5-9 классов

Составитель:
Рубцов Михаил Николаевич,
Учитель русского языка и литературы
МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»

5 класс
Контрольный тест

Вариант I

- 1. Какая пара слов не является словосочетанием?**
 - 1) река широка;
 - 2) характеристика героя;
 - 3) длинный день;
 - 4) пролистал газету.

- 2. В каком предложении есть обстоятельство?**
 1. Майор привёз мальчишку на лафете.
 2. Тускло льётся свет лампы.
 3. Вместе с тихим сном сливалось убаюкивание грёз.
 4. Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы.

- 3. В каком предложении надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)?**
 1. Пыль лежала серой коркой на его ватнике и картузе.
 2. Полно доченька не плачь.
 3. Басни Крылова остроумные поучительные злободневные.
 4. Но кукушка на сосне кукует и тропинка к берегу ведёт.

- 4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**
 1. Все соседи только про неё и говорят – «Работница – золотые руки!»
 2. Как-то юнга Дудочкин кинул в море лот, и на эту удочку клюнул кашалот.
 3. В кабинете висели портреты писателей: Пушкина, Лермонтова, Толстого.
 4. Цепочка натянулась, вырвала из трухлявого столба крючок и вместе с замком хлопнулась в воду.

- 5. В каком слове все согласные звуки звонкие?**
 - 1) край;
 - 2) сгореть;
 - 3) роль;
 - 4) взгляд.

- 6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
 - 1) подушка мЯгка;
 - 2) квартАл;
 - 3) нАчала;
 - 4) свеклА.

- 7. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?**
 - 1) умыват..ся, дрож..
 - 2) нет задач.., под..ехать
 - 3) катаеш..ся, борщ..
 - 4) нал..ю, линюч..

- 8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**
 - 1) ч..рный, плеч..
 - 2) ц..фра, пальц..
 - 3) заб..ру, ката..м

4) и..пугать, ра..бег

9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) рю..зак, диало..
- 2) морж.., синиц..
- 3) г..мнастика, г..роизм
- 4) подр..сти, прил..гательное

10. В каком слове количество букв не совпадает с количеством звуков?

- 1) самолёт;
- 2) поезд;
- 3) домики;
- 4) комната.

11. Назовите слово, которое не является однокоренным слову ЗИМА:

- 1) зимовать;
- 2) зиме;
- 3) зимний;
- 4) зимовщики.

12. Укажите верное объяснение написания пропущенной буквы в слове *распол...жение*.

- 1) на месте пропуска пишется **О**, т.к. это словарное слово;
- 2) на месте пропуска пишется **А**, т.к. это словарное слово;
- 3) на месте пропуска пишется **О**, т.к. за корнем нет суффикса А;
- 4) на месте пропуска пишется **О**, т.к. эту орфограмму можно проверить.

13. В каком слове правописание И после Ц объясняется правилом: «И после Ц пишется в корне»?

- 1) станции;
- 2) информацию;
- 3) панцирь;
- 4) авиационный.

14. В каком слове нет приставки:

- 1) расположен;
- 2) взлетает;
- 3) площадки;
- 4) вполвину.

Прочитайте текст и выполните задания 1-6.

(1) За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звёздочек.

(2) Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! (3) Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (4) Она кивнула мальчику и поманила его рукой. (5) Мальчуган испугался и прыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

1. Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

2. Из предложения (4) выпишите слово (слова) с приставками.

3. Из предложения (2) выпишите краткие прилагательные.

4. Из предложения (1) выпишите слово (слова), в котором (которых) звуков больше, чем букв.

5. Из предложений (4, 5) выпишите синонимы.

6. Сколько всего грамматических основ в предложении (5)? Ответ запишите цифрой.

Вариант II

1. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) очень яркий;
- 2) вокруг костра;
- 3) неизвестная планета;
- 4) спутник Земли.

2. В каком предложении есть обстоятельство?

1. Подснежников корзину несите во дворец!
2. Я покинул родимый дом, золотую оставил Русь.
3. Шелестят зелёные серёжки, и горят серебряные росы.
4. Море качало утлый кораблик.

3. В каком предложении надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)?

1. О чём ты зайчика плачешь?
2. Кричали девочки сердились приказывали.
3. Брезжит свет на заводи речные и румянит сетку небосклона.
4. Тигр раскрыл пасть раздался страшный рык.

4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Большие сани понеслись быстрее и затем свернули в переулок.
2. На страницах журнала «Новый Робинзон» печатались известные писатели: С. Маршак, Б. Житков, Е. Шварц.
3. «Я не ветеринар» - сказал Карл Петрович и захлопнул крышку рояля.
4. Как-то ночью чёрною вышел капитан, и в трубу подзорную ищет он кита.

5. В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) цапля;
- 2) весть;
- 3) шумный;
- 4) шубка.

6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) щавЕль;
- 2) дОговор;
- 3) понЯли;
- 4) помощь нУжна.

7. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) вертет..ся, овощ..
- 2) стереч.., картеч..
- 3) мощ..ный, в..юнок
- 4) горяч.., под..ём

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) расст..лать, кле..м;
- 2) отц.., лекц..я;
- 3) врач..м, расч..ска;
- 4) во..мущение, бе..полезный.

9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) б..грязный, фи..летовый;
- 2) моноло.., во..зал;
- 3) выл..жить, водор..сли;
- 4) птиц.., корж..к.

10. В каком слове количество букв не совпадает с количеством звуков?

- 1) самолёт;
- 2) поезд;
- 3) домики;
- 4) комната.

11. Назовите слово, которое не является однокоренным слову ЗИМА:

- 1) зимовать;
- 2) зиме;
- 3) зимний;
- 4) зимовщики.

12. Укажите верное объяснение написания пропущенной буквы в слове *распол...жение*.

- 1) на месте пропуска пишется **О**, т.к. это словарное слово;
- 2) на месте пропуска пишется **А**, т.к. это словарное слово;
- 3) на месте пропуска пишется **О**, т.к. за корнем нет суффикса А;
- 4) на месте пропуска пишется **О**, т.к. эту орфограмму можно проверить.

13. В каком слове правописание И после Ц объясняется правилом: «И после Ц пишется в корне»

- 1) станции;
- 2) информацию;
- 3) панцирь;
- 4)авиационный.

14. В каком слове нет приставки:

- 1) расположен;
- 2) взлетает;

- 3) площадки;
- 4) вполювину

Прочитайте текст и выполните задания 1-6.

(1) Герда приплыла к большому вишнёвому саду, в котором приютился домик с красными и синими стёклами в окошках и с соломенной крышей.

(2) У дверей стояли два деревянных солдата и отдавали честь всем, кто проплывал мимо. (3) Герда закричала им – она приняла их за живых, но они, понятно, не ответили ей. (4) Вот она подплыла к ним ещё ближе, лодка подошла чуть не к самому берегу, и девочка закричала ещё громче. (5) Из домика вышла, опираясь на клюку, старая-престарая старушка в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами.

1. Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

2. Из предложения (2) выпишите слово (слова) с приставками.

3. Из предложения (5) выпишите прилагательные, выступающие в роли эпитетов.

4. Из предложения (3) выпишите слово (слова), в котором (которых) звуков больше, чем букв.

5. Из предложений (4) выпишите синонимы, обозначающие действия.

6. Сколько всего грамматических основ в предложении (4)? Ответ запишите цифрой.

Ответы на тестовые вопросы:

Вариант I

1	2	3	4	5	6
1	2	4	1	3	2

7	8	9	10	11	12
1	3	4	2	2	3

13	14	15	16	17	18
3	3	снежинки	поманила	прелестна, нежна	ящика

19	20
мальчику,	2

мальчуган	
-----------	--

Вариант II

1	2	3	4	5	6
2	1	4	3	4	1

7	8	9	10	11	12
2	1	3	2	2	3

13	14	15	16	17	18
3	3	(к) саду	отдавали, проплывал	старая- престарая, чудесными	ей

19	20
подплыла, подошла	3

6 класс Контрольный тест

Вариант I

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) ход...т, бре...тся, мечта...те;
- 2) улыба...тся, завис...шь, стро...те;
- 3) гон...шь, уч...тся, смотр...те.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) стреля...те, зажига...т, стел...шь;
- 2) прыга...шь, дыш...те, сверка...м;
- 3) верт...м, вер...м, дума...м.

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А (Я)?

- 1) кле...т, стел...т, исследу...т;
- 2) вар...т, разруб...т, леч...т;
- 3) сдвин...т, порт...т, служ...т.

4. В каком примере на месте скобок не нужно писать Ъ?

1. Твоя красота разгорает (?) ся только сильней.
2. Твоя красота будет разгорат (?) ся только сильней.
3. Ты идёш (?) по земле молодой – зеленеет трава за тобой.
4. Необходимо береч (?) и охранять нашу природу.

5. В каких примерах на месте пропусков пишется И?

1. Встретившиеся в океане корабли приветств...вали друг друга продолжительными гудками.
2. Небольшие стаи чаек след...вали за кораблём.
3. Мы выпил...вали фигурки для тира.
4. Друзья внимательно рассматр...вали чертежи.

6. В каких рядах на месте пропусков пишется А?

1. Тебя это не к...сается.
2. Нам предл...гают пойти в поход.
3. Тебя это не к...снётся.
4. Нам предл...жили пойти в поход.

7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?

1. Мне (не) хотелось от вас уезжать.
2. Я другой такой страны (не) знаю.
3. Я (не) навигу сплетен в виде версий.

8. Укажите примеры с ошибкой в употреблении глагола.

1. Мои родители ложат деньги в банк.
2. Мои родители кладут деньги в банк.
3. Сестра надевает брата.
4. Сестра одевает брата.

9. В каких примерах допущена ошибка в употреблении прилагательного?

1. Эта девушка более стройная.
2. Байкал – самое глубочайшее озеро в мире.
3. Более громкая песня зазвучала впереди.

10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?

- 1) алыч...вый, камыш...вый;
- 2) груш...вый, ситц...вый;
- 3) холщ...вый, свинц...вый.

11. Какое прилагательное нельзя просклонять?

- 1) сильный;
- 2) мрачный;
- 3) умна.

12. В каких словах пишется Н?

- 1) песча...ый;
- 2) дерева...ый;
- 3) хозяйстве...ый;
- 4) ветре...ый.

13. В каких словах пишется НН?

- 1) воробьи...ый;
- 2) оловя...ый;
- 3) были...ый;
- 4) кожа...ый.

14. В каких словах пишется – К - ?

- 1) низ...ий;
- 2) францу...ий;
- 3) грец...ий.

15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?

- 1) (не) брежный; (не) лёгкий, а тяжёлый;
- 2) (не) здоровый; (не) глубокий;
- 3) (не) весел; (не) высокий, а низкий.

16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- 1) русско (немецкий), народно (хозяйственный);
- 2) тёмно (зелёный, древне (русский);
- 3) восточно (европейский), дальне (восточный).

17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ъ?

- 1) пят (?), сот, шест (?), десят, восем (?), двадцать;
- 2) сем (?), десят, девят (?), сот, восем (?), десят.

18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

- 1) с двадцатью девятью машинами;
- 2) около семиста килограммов;
- 3) к тридцать шестому километру.

19. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется А?

- 1) слев..., направ..., затемн...;
- 2) издалек..., справ..., досух...

20. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется О?

- 1) влев..., засветл..., занов...
- 2) издавн..., насух..., снов...

21. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Ъ?

- 1) невтерпёж (?), вскач (?);
- 2) сплош (?), наотмаш (?).

22. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (В) глубь, (во) первых, (по) моему;
- 2) (по) этому, (по) товарищески, (еле) еле;
- 3) мало (помалу), (по) своему, (В) третьих.

23. В каких предложениях выделенное слово является наречием?

1. (По) весеннему небу плывут облака.
2. Я оделся (по) весеннему.
3. Мы поднялись (на) верх горы.
4. Поднимите руки (В) верх.

24. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется О?

- 1) горяч..., свеж...;
- 2) ещ..., певуч...

25. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

- 1) кое (с) кем, кое (кого), кто (нибудь);
- 2) кое (как), кем (то), когда (либо).

26. В каких предложениях на месте пропуска пишется Е?

1. Мне н...кого винить.
2. Я н...кого не виню.
3. Здесь н...когда был сад.
4. Здесь н...когда не было сада.

27. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется раздельно?

- 1) (не) кому, ни (к) кому;
- 2) кое (у) кого, ни (с) кем.

28. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений?

1. Ихние тетради не проверили.
2. Я надел евоные коньки.
3. Их тетради не проверили.
4. Я надел его коньки.

29. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

Группа пробиралась через болота и леса.

- 1) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, невозвратный, стоит в прошедшем времени, 1-ом лице, ед.числе, муж. роде;
- 2) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, жен. роде.

30. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

Мне интересно наблюдать за играющими животными.

- 1) местоим., личное, 2-го лица, ед. числа, в твор. падеже;
- 2) местоим., личное, 1-го лица, ед. числа, в дат. падеже.

Вариант II

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) улыба...тся, маш...шь, увид...те;
- 2) смотр...шь, удерж...т, дыш...те;
- 3) охраня...шь, верт...т, ненавид...м.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) стел...м, бре...шь, кол...т;
- 2) каса...тся, терп...м, слуша...т;
- 3) интересу...тся, обид...м, брос...те.

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква У (Ю)?

- 1) кол...т, бор...тся, плещ...т;
- 2) игра...т, копа...т, кле...т;
- 3) рассматрива...т, стреля...т, дыш...т.

4. В каком примере не нужно писать Ъ?

1. Иные места покидаеш (?) и всё же думаеш (?), что когда-нибудь сюда вернёш (?) ся.
2. Мама велела мне подстрич (?) ся.
3. Голодной курице всегда зёрна снят (?) ся.
4. Мне долго будет снит (?) ся море.

5. В каких примерах на месте пропусков пишется О (Е)?

1. Вода волн...валась под порывами ветра.
2. Рабочие расклад...вали инструменты.
3. Через толстое стекло иллюминатора видно было, как буш...вало море.
4. С особенным удовольствием мы уклад...вали походные пожитки.

6. В каких рядах на месте пропусков пишется А?

1. Мы прил...жили максимум усилий к тому, чтобы победить.
2. Мы прил...гали максимум усилий к тому, чтобы победить.
3. Тебя мои проблемы не к...саются.
4. Тебя мои проблемы не к...снутся.

7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?

1. В воскресенье мне (не) здоровилось.
2. Соловей (не) поёт, и дергач (не) кричит.
3. В оконной раме (не) хватает одного стекла.

8. В каком ряду нет ошибки в употреблении глагола?

1. Утром мама помогает мне надеваться.
2. Утром мама помогает мне одеваться.
3. Покладите вещи на место.
4. Я ложу тетрадь в портфель.

9. В каком примере допущена ошибка в употреблении прилагательных?

1. Песня звучала более громче.
2. Байкал – глубочайшее озеро в мире.
3. Море было менее спокойным, чем вчера.

10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?

- 1) песч...вый, парч...вый;
- 2) кумач...вый, еж...вый;
- 3) реч...вой, лиц...вой.

11. Какое прилагательное нельзя просклонять?

- 1) туманный;
- 2) сильна;
- 3) зелёный.

12. В каких словах пишется Н?

- 1) гуси...ый;
- 2) ветре...ый;
- 3) стекла...ый;
- 4) стари...ый.

13. В каких словах пишется НН?

- 1) дерева...ый;
- 2) серебря...ый;
- 3) тума...ый;
- 4) голуби...ый.

14. В каких словах пишется – К - ?

- 1) вя...ий;
- 2) матрос...ий;
- 3) немец...ий.

15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?

- 1) (не) взрачный; (не) далёкий, а близкий;
- 2) (не) вежливый; (не) громкий;
- 3) (не) грустен; (не) радостный, а печальный.

16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- 1) красно (щёкий), средне (азиатский);
- 2) шахматно (шашечный, средне (европейский));
- 3) бело (крылый), юго (западный).

17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ъ?

- 1) девят (?) надцать, сем (?) сот, сем (?) десят;
- 2) восем (?) сот, восем (?) десят, шест (?) сот.

18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

- 1) у двадцати семи девочек;
- 2) от шестиста девяти;
- 3) с пятнадцатью килограммами.

19. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется А?

- 1) влев..., слев..., издавн...;
- 2) допоздн..., издалек..., справ...

20. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется О?

- 1) снов..., затемн..., направ...;
- 2) вправ..., засветл..., наскор...

21. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Ъ?

- 1) проч (?), сплош (?);
- 2) замуж (?), вскач (?).

22. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) давным (давно), (по) братски, (по) новому;
- 2) (на) верх, (во) вторых, едва (едва);
- 3) (по) тому, (В) десятых, (по) своему.

23. В каких предложениях выделенное слово является наречием?

1. Мы сели (на) конец скамейки.
2. (На) конец, все сели.
3. (Во) время урока мне стало плохо.
4. Нужно (во) время готовить уроки.

24. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Е?

- 1) певуч..., могуч...;
- 2) ещ..., горяч...

25. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

- 1) кое (где), где (либо), когда (нибудь);
- 2) кое (у) кого, кое (с) кем, кое (что).

26. В каких предложениях на месте пропуска пишется И?

1. Нам н... о чём говорить.
2. Мы н... о чём не говорили.
3. Я н...где не мог найти эту книгу.
4. Мне н...где было найти эту книгу.

27. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется слитно?

- 1) (ни) кто, (не) кого;
- 2) ни (у) кого, не (с) кем.

28. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений?

1. Мне не нужны ейные игрушки.
2. Мне не нужны её игрушки.
3. Я хорошо к ему отношусь.
4. Я хорошо к нему отношусь.

29. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

Листок закружился устало.

- 1) глагол изъявительного наклонения, 2-го спряжения, сов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, муж. роде;
- 2) глагол повелительного наклонения, 2-го спряжения, невозвратный, сов. вида, стоит в наст. времени, в 3-ем лице, ед. числе, муж. роде.

30. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

*Мне купили **спортивный** костюм.*

- 1) качественное прилагательное, стоит в ед. числе, жен. роде, имен. падеже, в полной форме;
- 2) относительное прилагательное, стоит в ед. числе, винит. падеже, муж. роде.

Ответы на тестовые вопросы:

Вариант I

1	2	3	4	5	6
3	1	2	1	3, 4	1, 2
7	8	9	10	11	12
3	1, 3	2	2	3	1, 4
13	14	15	16	17	18
2, 3	1, 3	2	3	2	2

19	20	21	22	23	24
2	1	2	3	2, 4	1

25	26	27	28	29	30
2	1, 3	2	1, 2	2	2

Вариант II

1	2	3	4	5	6
2	1	1	3	1, 3	2, 3

7	8	9	10	11	12
1	2	1	3	2	1, 2

13	14	15	16	17	18
1, 3	1, 3	2	1	2	2

19	20	21	22	23	24
2	2	1	1	2, 4	1

25	26	27	28	29	30
1	2, 4	1	1, 3	1	2

7 класс

Контрольный тест

Вариант I

1. Выпишите причастие с пропущенной в суффиксе буквой Е.

- 1) колебл..мый ветром;
- 2) выкач..нная нефть;
- 3) движ..мый чувством милосердия;
- 4) замеш..нный в историю.

2. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Хрупкое эхо в холмах, лай потревоже(1)ых собак, скрип дерева(2)ых половиц в стари(3)ой усадьбе – все это слилось в искус(4)ую ночную песнь.

3. Запишите, на месте каких цифр НЕ пишется раздельно.

Ни(1)каких разногласий не(2)было, и мы не(3)медленно отправились в путешествие по местам, исхоженным нами не(4)раз.

4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

Выпишите эти слова через запятую.

1. (В)СЛЕДСТВИЕ допущенных ошибок (В)СЛЕДСТВИИ по делу о поджоге надо будет разбираться заново.
2. ЧТО(БЫ) воспитать щенка, необходимо много усилий, ЗА(ТО) сколько радости он вам доставит!
3. (В)ТЕЧЕНИЕ суток мы наблюдали за движением звёзд, а (В)ПОСЛЕДСТВИИ с радостью вспоминали об этом.
4. Я дал ему ТАК(ЖЕ) несколько советов (ПО)ПОВОДУ его проблемы.

5. Выпишите цифры, на месте которых в словах необходимо писать дефис.

Мы то(1)же знали лес, пусть по(2)своему, по(3)деревенски, но мы знали то, чего учитель как(4)бы не знал.

6. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте.

Она (1) пробираясь сквозь живую изгородь (2) изорвала свою одежду (3) и (4) вернувшись домой (5) решила потихоньку от всех подняться к себе.

7. Выпишите предложение, в котором причастный оборот выделяется с двух сторон запятыми (запятые в предложениях не расставлены).

1. Только родное слово познанное и постигнутое в детстве может напоить душу поэзией и пробудить в человеке первые истоки национальной гордости.
2. Это была мало посещаемая людьми глухая сторона.
3. В лесу случались пожары возникавшие от неизвестных причин.
4. Первым делом приехавший врач решил осмотреть больного.

8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Запишите его полностью.

Слушая стихи в исполнении поэта,

- 1) точнее становятся смысловые акценты;
- 2) возникает иллюзия непосредственного общения с ним;
- 3) приходит понимание авторской позиции;
- 4) лучше понимаешь его мысли.

Прочитайте текст и выполните задания 9-15

(1) Кто не бывал в уссурийской тайге, тот не может себе представить, какая это чаща, какие дебри. (2) Буквально в нескольких шагах ничего нельзя увидеть. (3) Нам не раз случалось поднимать зверя всего в двух-трех шагах, и мы даже не видели, какое это животное. (4) Только треск ломающихся веток говорил о том, что мы спугнули кого-то с лежки. (5) Вот по такой именно глухой тайге мы шли вот уже подряд в течение двух суток.

(6) Моросило. (7) Было уже около одиннадцати часов утра, а обоз с вьюками нас все не нагонял. (8) Проводник забеспокоился, и мы решили отправиться назад.

(9) Вдруг гольд остановился, затем попятился назад и, нагнувшись к земле, стал рассматривать что-то у себя под ногами. (10) Я подошел к нему.

(11) Совершенно свежие отпечатки большой кошачьей лапы отчетливо виднелись на грязной тропинке. (12) Когда мы шли сюда, следов на дорожке не было. (13) Я это отлично помнил, да и Дерсу не мог бы их не заметить. (14) Значит, все это время тигр шел вслед за нашим небольшим отрядом. (15) Не было сомнения, что страшный хищник еще несколько минут назад стоял здесь и затем, когда услышал наши шаги, бросился в чащу и спрятался где-то за буреломом.

(16) Несколько минут мы постояли, вслушиваясь в тишину и боясь услышать тигриный рык, но она была гробовая. (17) На этот раз – какая-то особенно таинственная и страшная.

(По В. Арсеньеву)

9. Какое утверждение не соответствует содержанию данного текста? Запишите цифру правильного ответа.

1. Уссурийская тайга сильно заросла и поэтому очень густая.
2. Тигр охотился на путешественников.
3. В тайге путешествовать не страшно.

4. Проводник героя по национальности гольд.

10. Какое значение имеет слово ДЕБРИ в прочитанном тексте (предложение 1)?

Запишите цифру правильного ответа.

- 1) заболоченные места в лесу;
- 2) сильно заросшие густым лесом места;
- 3) малоисследованные области чего-либо;
- 4) места, заросшие субтропической растительностью.

11. К какому стилю и типу речи относится текст?

Запишите цифру правильного ответа.

- 1) публицистический стиль, повествование;
- 2) художественный стиль, описание;
- 3) художественный стиль, рассуждение;
- 4) художественный стиль, повествование.

12. Среди предложений 1-5 укажите то, которое связано с предыдущим с помощью указательной частицы. Запишите его номер.

13. Какой частью речи является слово ЛОМАЮЩИХСЯ (предложение 4)?

14. Укажите количество грамматических основ в предложении 8.

15. Из предложения 15 выпишите все союзы.

Вариант II

1. Выпишите причастие с пропущенной в суффиксе буквой Я.

- 1) жал...щие пчёлы;
- 2) пряч...щийся за дерево;
- 3) мч...щийся ввысь;
- 4) сыпл...щийся снег.

2. Укажите все цифры, на месте которых пишется две буквы Н.

Живём мы в цивилизова(1)ом мире высотных зданий, мощё(2)ых и асфальтирова(3)ых улиц и площадей, автобусов и троллейбусов, переполне(4)ых озабоче(5)ыми людьми.

3. Выпишите, на месте каких цифр пишется частица НИ.

Рисовать мальчик 1(н...) умел и 2(н...)разу в жизни 3(н...) видел 4(н...)одной картины.

4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

Выпишите эти слова через запятую.

1. Небо хмурилось ТАК(ЖЕ), как вчера, (В)СЛЕДСТВИЕ этого прогулку пришлось отложить.
2. (В)ТЕЧЕНИЕ прошлого лета мне пришлось жить в старой усадьбе, а

(В)ПОСЛЕДСТВИИ уехать в Крым.

3. Лодка (ПО)ПРЕЖНЕМУ плыла вниз по течению, ЗА(ТО) мы могли отдохнуть от вёсел.

4. (НА)ВСТРЕЧУ нам бежал друг, ЧТО(БЫ) сообщить радостную новость.

5. Выпишите цифры, на месте которых в словах необходимо писать дефис.

Во(1)первых, он во(2)все не говорил по(3)немецки. Когда(4)нибудь она пройдёт по(5)осеннему парку.

6. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте.

На зеленой(1) шелковистой опушке леса(2) поражая своей чернотой(3)виднеются пятна(4)оставленные кострищем.

7. Выпишите предложение, в котором причастный оборот выделяется с двух сторон запятыми (запятые в предложениях не расставлены).

1. Весенний день заливает ярким солнечным светом едва проснувшийся город.

2. На берегу извилистой речки грустно опустили головы заросли камыша покрытые первым инеем.

3. Тёплый дощатый дом окружённый лесным бурьяном одиноко стоял в густом лесу.

4. На ранней заре у рыбаков начинается первый клёв называемый «жором».

8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Запишите его полностью.

Переписывая упражнение,

1) будьте внимательны;

2) за окном стемнело;

3) мне были непонятны некоторые правила;

4) была допущена ошибка.

Прочитайте текст и выполните задания 9-15

(1) В предгорье Атласа мы въехали на скорости сто тридцать километров. (2) Дорога шла прямо, лишь изредка делая плавные повороты. (3) Высоту мы набирали незаметно, и казалось странным, что зеленая долина, прорезанная ручьем, вдруг очутилась под нами.

(4) Вдруг шоссе стало резко забирать вверх и огибать гору. (5) На крутых поворотах его ограждали редко поставленные каменные столбики. (6) Поворот следовал за поворотом, нас то прижимало к стенке машины, то валило к дверям. (7) Мы взяли курс на перевал.

(8) Затрудненность дыхания и легкое покалывание в сердце неопровержимо доказывали, что не глубина наращивается под нами, а мы набираем высоту. (9) Могучие кедры за окном сменились низкорослым можжевельником.

(10) Но как ни вилась дорога, перевал, смутно угадываемый за громадами двух соседних гор, не давал к себе приблизиться. (11) Вдруг неожиданно перед нами открылся широкий вид на гористый простор атласских гор.

(12) С удивительной быстротой в нем происходила смена красок. (13) Только что горы были серыми вблизи, розовыми в отдалении и голубыми вдали, и вот уже ближайшие склоны пожелтели. (14) Дальние склоны налились темно-красным; гряды, замыкающие простор, набрали чернильную густоту. (15) Стеклянно позеленело небо. (16) В нем яркой точкой на дневном небосклоне заблестала Венера. (17) Отсюда, с горной высоты, особенно ясно увидели мы, какой трудный и опасный путь пришлось проделать ради того, чтобы взглянуть на эту красоту своими глазами.

(По Ю. Нагибину)

9. Какое утверждение не соответствует содержанию данного текста?

Запишите цифру правильного ответа.

1. Атласские горы красивы.
2. Высоко в горах тяжело дышать.
3. Путешествие по горам легко и приятно для каждого.
4. Подъем по горному шоссе к перевалу довольно опасен.

10. Какое значение имеет слово ГОРИСТЫЙ в прочитанном тексте (предложение 11)? Запишите цифру правильного ответа.

- 1) покрытый горами;
- 2) расположенный в горах;
- 3) похожий на горы;
- 4) изображающий горы.

11. К какому стилю и типу речи относится текст?

Запишите цифру правильного ответа.

- 1) художественный стиль, описание;
- 2) художественный стиль, рассуждение;
- 3) публицистический стиль, повествование;
- 4) художественный стиль, описание и повествование.

12. Среди предложений 1-5 укажите то, которое связано с предыдущим с помощью наречия. Запишите его номер.

13. Какой частью речи является слово УГАДЫВАЕМЫЙ (предложение 10)?

14. Укажите количество грамматических основ в предложении 2.

15. Из предложения 8 выпишите все союзы.

Ответы на тестовые вопросы:

Вариант I

1	2	3	4	5	6
Колеблемый	4	2, 4	чтобы, зато	2, 3	1, 2, 4, 5

7	8	9	10	11	12
№1: Только родное слово...	Слушая стихи в исполнении поэта, лучше понимаешь его мысли.	3	2	4	5

13	14	15
Действительное	2	что, и, когда, (и)

причастие		
-----------	--	--

Вариант II

1	2	3	4	5	6
Жалящие	1, 3, 4, 5	2, 4	Навстречу, чтобы	1, 3, 4	2, 3

7	8	9	10	11	12
№3: Тёплый дощатый дом...	Переписывая упражнение, будьте внимательны.	3	1	4	4

13	14	15
Страдательное причастие	1	и, что, а

8 класс Контрольный тест

Вариант I

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О.

- 1) новогодний к..рнавал;
- 2) фр..гмент книги;
- 3) смотрит искос..;
- 4) вопл..тить в жизнь.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

- 1) стел..тся по земле;
- 2) побывать в Англи..;
- 3) находиться в сомнени..;
- 4) дыш..тся легко.

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр..зидент;
- 2) пр..вилегия;
- 3) пр..следовать;
- 4) пр..пятствие.

4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) сердито ц..кнуть;
- 2) из..скать средства;
- 3) знать пред..сторию;
- 4) сверх..нтересная статья.

5. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:

- 1) великий зо..чий;
- 2) одета бе..вкусно;

- 3) сдавать э..замен;
- 4) сесть впереме..ку.

6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

- 1) пье(с, сс)а А. П. Чехова;
- 2) и(л, лл)юстрированная книга;
- 3) высокий инте(л, лл)ект;
- 4) иску(с,сс)твенный материал.

7. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

- 1) фальш.. в голосе;
- 2) молодец пригож..;
- 3) отреж..те кусочек;
- 4) первый под..езд.

8. Отметьте слово, которое пишется слитно:

- 1) (в)шестых;
- 2) (в)последствии;
- 3) кое(у)кого;
- 4) (в)течение суток.

9. Отметьте слово, в котором буква пишется:

- 1) прои..шествие на дороге;
- 2) в ближайшем буду..щем;
- 3) ч..резвычайное положение;
- 4) учебное уч..реждение.

10. В каком слове пишется одна Н?

- 1) лимо..ый;
- 2) прода..ый;
- 3) традицио..ый;
- 4) труже..ик.

11. В каком словосочетании неверно указано главное слово?

- 1) *устал* на охоте;
- 2) птичье *пение*;
- 3) *обычно* добродушный;
- 4) *запах* сирени.

12. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) в конце января;
- 2) придёт и принесёт;
- 3) зимним морозом;
- 4) замолчат сразу.

13. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.

- 1) согласование;
- 2) управление;
- 3) примыкание.

14. В каком предложении неверно указано подлежащее?

1. Татьяна Николаевна остановилась в недоумении.

2. Чай пить – не дрова рубить.
3. Присутствующие были очень удивлены.
4. Девять – нечётное число.

15. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

1. На улице начал сгущаться сумрак.
2. Смердяков умолял его остаться.
3. Лицо Антипа было сурово.
4. Впереди уже был виден мост.

16. В каком предложении есть обстоятельство времени?

1. Я пришёл в класс за десять минут до звонка.
2. Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.
3. Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.
4. Он специально пропустил это занятие.

17. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.

1. Что-то тревожное послышалось в его голосе.
2. В горах ночью прохладно.
3. Меня здесь не понимают.
4. Звонкое, радостное утро.

18. В каком ряду предложений есть неполное?

1. Солнечный день. Птички поют.
2. На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.
3. Куда ты собираешься? В университет?
4. Что мне делать? Кто поможет моему горю?

19. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Так начался мой первый гимназический год.
2. Дом был большой двухэтажный.
3. Вокруг тянулась плоская унылая степь.
4. Прошрое и настоящее определяют будущее.

20. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Вечером в парке зажигались огни.
2. Мы расположились в палатке поджав ноги.
3. Он почти всю свою жизнь лет пятьдесят проработал в газетах.
4. Он трудился не покладая рук.

21. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Его ругают а он радуется.
2. Позже я встречал Надежду Григорьевну часто она жила неподалёку.
3. Мне очень жаль что я не созвонился с Самсоновым.
4. Николай тихонько засвистел сел за стол начал что-то писать.

22. В каком предложении перед КАК ставится запятая?

1. Дождь лил как из ведра.
2. У тебя брошка как пчёлка.
3. Белая чайка мелькала в воздухе как первый снег.

4. Молодость как песня жаворонка на заре.

23. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.

1. Листва была навалена горами и нагретая солнцем, издавала скипидарный запах.
2. Вдали показалась пристань – маленький красный домик, выстроенный на барке.
3. Пётр, помня видимо совет Лопатина, сделался вдруг ласков.
4. Ты не пой, соловей, под моим окном.

24. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

1. Дети писали домой письма, в которых было написано о жизни в лагере.
2. На запрос по делу нам ответили опиской.
3. Срочной телеграммой пришлось вызывать старшего сына.
4. Метатель запустил изогнутый бумеранг.

Вариант II

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

- 1) начать снов..;
- 2) прик..саться к мячу;
- 3) важная отр..сль;
- 4) дек..рация для пьесы.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

- 1) готовиться с лекци..;
- 2) бор..тсья с врагами;
- 3) слыш..тсья вдалеке;
- 4) жить в санатори.. .

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр..зидиум;
- 2) пр..бывать в Москву;
- 3) пр..одолеть;
- 4) пр..зирать опасность.

4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) сердитый ц..ган;
- 2) под..скать жильё;
- 3) небез..нтересный факт;
- 4) спорт..нвентарь.

5. Отметьте слово, в котором пишется звонкая согласная:

- 1) новый во..зал;
- 2) американский фу..бол;
- 3) сдавать э..замен;
- 4) сесть впереме..ку.

6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

- 1) приёмная ком(с, сс)ия;
- 2) и(л, лл)юзия счастья;
- 3) тяжёлая арти(л, лл)ерия;
- 4) иску(с,сс)ный мастер.

7. Отметьте слово, в котором пишется Б:

- 1) мороз трескуч..;
- 2) много училищ..;
- 3) отреж..те кусочек;
- 4) первый под..езд.

8. Отметьте слово, которое пишется через дефис:

- 1) (в)шестых;
- 2) (в)последствии;
- 3) кое(у)кого;
- 4) (в)течение суток.

9. Отметьте слово, в котором буква пишется:

- 1) учебное уч..реждение;
- 2) мой ровес..ник;
- 3) ч..резвычайное положение;
- 4) сума..шедшие гонки.

10. В каком слове пишется НН?

- 1) коше..ый луг;
- 2) ноше..ый костюм;
- 3) заброше..ый сад;
- 4) ране..ый боец.

11. В каком словосочетании неверно указано главное слово?

- 1) *устал* на охоте;
- 2) *очень* добрый;
- 3) птичье *пение*;
- 4) *идти* быстро.

12. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) он придёт;
- 2) придёт в гости;
- 3) летнего вечера;
- 4) замолчат сразу.

13. Укажите тип связи слов в словосочетании ПОДОЙТИ БЛИЗКО.

- 1) согласование;
- 2) управление;
- 3) примыкание.

14. В каком предложении неверно указано подлежащее?

1. Наша задача – хорошо учиться.
2. Мы подошли к станции.
3. Знакомые были очень рады встрече.
4. Дважды два – четыре.

15. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

1. На улице начал сгущаться сумрак.
2. Смердяков умолял его остаться.
3. Лицо Антипа было сурово.

4. Впереди уже был виден мост.

16. В каком предложении есть обстоятельство цели?

1. Я пришёл в класс за десять минут до звонка.
2. Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.
3. Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.
4. Он специально пропустил это занятие.

17. Укажите односоставное безличное предложение.

1. Что-то тревожное послышалось в его голосе.
2. В горах ночью прохладно.
3. Меня здесь не понимают.
4. Звонкое, радостное утро.

18. В каком ряду предложений есть неполное?

1. Наступила весна. На деревьях набухли почки.
2. На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.
3. Что мне делать? Кто может мне помочь?
4. Кем ты работаешь? - Учителем.

19. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

1. На улицах города появились импортные комфортабельные автобусы.
2. Дом был большой двухэтажный.
3. На голове белая мохнатая шапка.
4. Дождливая грязная тёмная осень.

20. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Внизу у реки лежали перевёрнутые лодки.
2. Мы доказали свою точку зрения используя веские аргументы.
3. Он почти всю свою жизнь проработал в газетах.
4. Он выполняет этот трюк шутя.

21. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Мычат коровы да лают собаки.
2. Крупные снежинки кружились в воздухе опускались на воротники прохожих.
3. Поезд уже показался когда я подошёл к станции.
4. Мороз крепчал и больше всего доставалось рукам и коленям.

22. В каком предложении перед КАК ставится запятая?

1. Он покраснел как рак.
2. Пруд как зеркало.
3. После ремонта дом стал как новый.
4. Корабль покоился на дне океана как огромная рыба.

23. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.

1. Розы, гвоздики и гладиолусы – эти цветы подходят для юбилейного вечера.
2. Через несколько минут последовал первый удар, неожиданно проснувшегося, вулкана.
3. К счастью, всё закончилось благополучно.
4. Юноша рассказал - «Мы с отчимом живём плохо».

24. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

1. С обеих сторон реки густой лес.
2. Компьютерный вирус не обнаружен.
3. Авария произошла благодаря невнимательности электрика.
4. Мальчики бежали сломя голову.

Ответы на тестовые вопросы:

Вариант I

1	2	3	4	5	6
4	1	2	4	3	1
7	8	9	10	11	12
4	2	1	4	3	2
13	14	15	16	17	18
2	2	1	1	3	3
19	20	21	22	23	24
3	3	4	3	1, 3	3

Вариант II

1	2	3	4	5	6
4	2	2	4	4	4
7	8	9	10	11	12
3	1	4	3	2	1
13	14	15	16	17	18
3	1	2	4	2	4
19	20	21	22	23	24
4	1	2	4	2, 4	2

9 класс

Контрольный тест

Вариант I

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово «пробились»?

Команда была выполнена немедленно и молча, и в чуткой предутренней тишине из погребов опять пробились петушиные голоса.

- 1) «вылезли из земли, проросли»;
- 2) «добрались до чего-то или кого-то»;
- 3) «донесли издалека».

2. Укажите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает.

- 1) собственному;
- 2) друг;
- 3) толкаясь.

3. Укажите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

- 1) шеренгу;
- 2) характеру;
- 3) молодой.

4. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

- 1) наступало;
- 2) разойтись;
- 3) разбежались.

5. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется две буквы Н»?

- 1) лунный;
- 2) собственному;
- 3) пережаренный.

6. Укажите словосочетание со связью «согласование».

- 1) голоса петухов;
- 2) пришел из школы;
- 3) яркий свет.

7. Укажите грамматическую основу предложения:

Они повозились и разом затихли, обернув стволы винтовок в стылую сумеречь рва и поля.

- 1) он повозились;
- 2) повозились и затихли;
- 3) они повозились и затихли.

8. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3.

9. Укажите верную характеристику предложения.

Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.

- 1) простое предложение с однородными членами;
- 2) сложное бессоюзное предложение;
- 3) сложное предложение с разными видами связи.

10. Укажите сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением.

1. *Когда в деревне начали дымиться трубы, в окопах запахло хвоей, которая принесла с собой аромат домашнего тепла и уюта.*
2. *За деревней помаленьку светлело небо, и в той его части розово мигали и гасли звезды, которые казались уже маленькими точечками.*

3. Алексей изо всех сил боролся с дремотой, поэтому он не мог унять мелкую трепетную дрожь мышц.

Вариант II

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово «сбросила»?

Темно-синяя поверхность моря сбросила с себя уже сумрак ночи и ждет первого луча, чтобы заиграть веселым блеском.

- 1) «бросить вниз с чего-нибудь»;
- 2) «небрежно снять, скинуть»;
- 3) «дать отток (воде), отвести из водоема».

2. Укажите слово, в котором все звуки твердые.

- 1) дрожь;
- 2) лампа;
- 3) кусок.

3. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) замерзать;
- 2) замерли;
- 3) затихать.

4. В каком слове правописание приставки зависит от ее значения: «неполнота действия»?

- 1) пригород;
- 2) прикусить;
- 3) привилегия.

5. В каком слове правописание суффикса определяется правилом:

«В прилагательном, образованном от существительного с основой на Н, пишется две буквы Н»?

- 1) нарисованный;
- 2) каменный;
- 3) стеклянный.

6. Укажите словосочетание со связью «управление».

- 1) зардевшийся восток;
- 2) запах грибов;
- 3) медленно протащились.

7. Укажите грамматическую основу предложения:

Солнце перед самым закатом вышло из-за серых туч, покрывающих небо, и вдруг багряным светом осветило лиловые тучи.

- 1) осветило светом;
- 2) солнце вышло;
- 3) солнце вышло и осветило.

8. Укажите количество грамматических основ в предложении.

В осажденном городе Севастополе, на бульваре, около павильона играла полковая музыка, и толпы военного народа и женщин празднично двигались по дорожкам.

- 1) 1;
- 2) 3;

3) 2.

9. Укажите верную характеристику предложения.

Кругом павильона стояли, сидели и ходили большею частью моряки, адъютанты и офицеры в белых перчатках и новых шинелях.

- 1) сложносочиненное предложение;
- 2) простое предложение с рядами однородных членов;
- 3) сложное бессоюзное предложение.

10. Укажите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.

1. *Он слегка поклонился ему, потому что хорошо знал князя Гальцина, с которым брат его познакомил уже очень давно.*

2. *Проскухин шел сзади и все толкал за руку князя Гальцина, делая разные замечания на французском языке.*

3. *Изредка слышался топот лошади проскакавшего офицера, шаги и говор носильщиков или женский говор испуганных жителей, вышедших на крыльцо посмотреть канонаду.*

Ответы на тестовые вопросы:

Вариант I

1	2	3	4	5	6
3	1	3	3	3	3

7	8	9	10
3	3	3	1

Вариант II

1	2	3	4	5	6
2	1	2	2	2	2

7	8	9	10
3	3	2	1