



Педагогический совет
**«Организация содержания
образования в контексте
развития функциональной
грамотности на всех уровнях
обучения»**

31.10.2022

Всероссийская олимпиада «Команда большой страны»

В общей сложности в состязаниях приняли участие более 39 тыс. педагогов общеобразовательных организаций со всей России. Лидерами по числу участников стали г. Москва, Краснодарский край, Московская и Иркутская области.

- Ванина Надежда Геннадьевна*
- Зверева Татьяна Викторовна*
- Бакшеева Анна Ивановна*
- Башаркевич Маргарита Викторовна*





Главной Координационный Центр по Иркутской области
Российской научно-социальной программы
для молодежи и школьников
«Шаг в будущее» МБОУ «Лицей №1»
г. Усолье-Сибирское,
лауреат премии Президента РФ
Локальный координационный центр
КЦ – МБОУ г. Иркутска СОШ №12

XXII Региональные интеллектуальные соревнования
«Шаг в будущее, Юниор!»

Диплом

I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чухломина Елизавета

МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодежный", 3 класс

за исследовательскую работу по теме:

**«Гигиеническая помада. Какая лучше: купленная в аптеке или
изготовленная в домашних условиях?»**

Руководитель работы:

Бачина Нина Александровна

Руководитель Главного КЦ по Иркутской области
Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»

В.Г. Нечаева

Руководитель Иркутского Представительства КЦ

С.А. Кручина



город Иркутск 28 октября 2022

XXI Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!» для учащихся 1-7 классов



Главной Координационный Центр по Иркутской области
Российской научно-социальной программы
для молодежи и школьников
«Шаг в будущее» МБОУ «Лицей №1»
г. Усолье-Сибирское,
лауреат премии Президента РФ
Локальный координационный центр
КЦ – МБОУ г. Иркутска СОШ №12

XXI Региональные интеллектуальные соревнования
«Шаг в будущее, Юниор!»

Свидетельство

Удостоверяет, что

**Козмиренко Иван, 4 класс
МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодежный"**

Принял(а) участие
в XXI Региональных интеллектуальных соревнованиях
«Шаг в будущее, Юниор!»

С работой: «И снова сыр на завтрак»

**Руководитель работы:
Савельева Вера Павловна**

Руководитель Главного КЦ по Иркутской области
Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» В.Г.Нечаева
Руководитель Иркутского Представительства КЦ С.А.Кручина



город Иркутск 28 октября 2022



Главной Координационный Центр по Иркутской области
Российской научно-социальной программы
для молодежи и школьников
«Шаг в будущее» МБОУ «Лицей №1»
г. Усолье-Сибирское,
лауреат премии Президента РФ
Локальный координационный центр
КЦ – МБОУ г. Иркутска СОШ №12

XXI Региональные интеллектуальные соревнования
«Шаг в будущее, Юниор!»

Свидетельство

Удостоверяет, что

**Медведев Михаил, 7 класс
МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодежный"**

Принял(а) участие
в XXI Региональных интеллектуальных соревнованиях
«Шаг в будущее, Юниор!»

С работой: «Проблемы загрязнения окружающей среды
в Иркутской области»

**Руководитель работы:
Парилова Мария Михайловна**

Руководитель Главного КЦ по Иркутской области
Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» В.Г.Нечаева
Руководитель Иркутского Представительства КЦ С.А.Кручина



город Иркутск 28 октября 2022

План проведения педагогического совета

1. Компоненты функциональной грамотности (10 минут).
2. Входная диагностика (7 минут).
3. Компетентностно-ориентированные задачи, способствующие формированию функциональной грамотности (II этаж, блок А).
4. Ресурсы, которые помогают работать над формированием функциональной грамотностью (15 минут):
 - Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов - Парилова М.М. - <https://media.prosv.ru/fg/>
 - Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности - Шумицкая С.В. <https://fg.reshe.edu.ru>
 - Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру (4-5 классы) – Арсентьева И.Г.
4. План работы по формированию ФГ на 2022-2023 учебный год.

Актуальность

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ администрации УО ИРМО от 10.06.2022 №281 «О результатах диагностики функциональной грамотности»

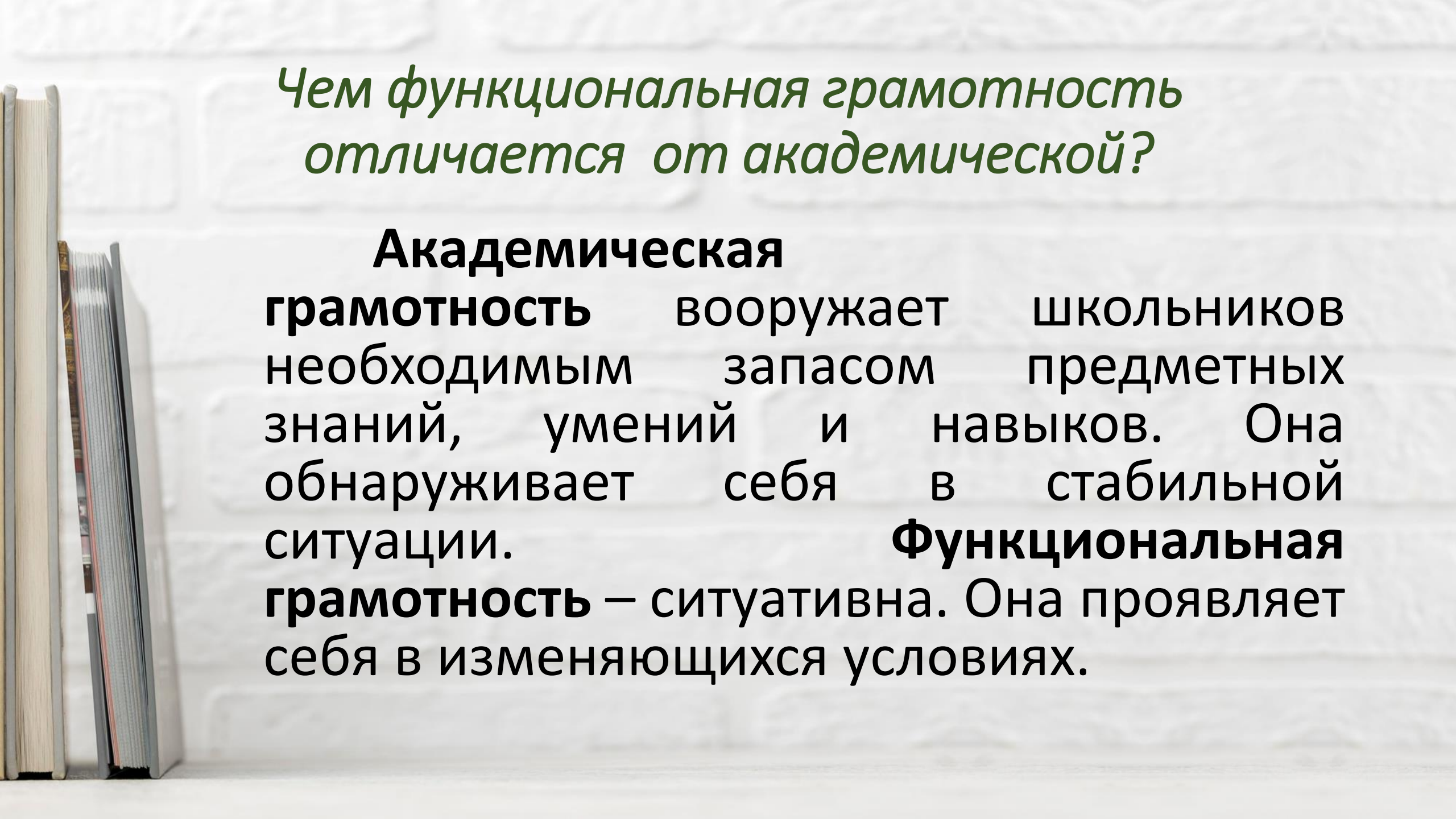
Разработать план по систематическому повышению функциональной грамотности обучающихся включающий в себя:

- введение в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированных задач и темы, способствующие формированию функциональной грамотности;
- регулярное проведение мониторингов сформированности функциональной грамотности;
- выявить педагогов, успешно применяющих методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовать семинары-практикумы, мастер-классы, видеоуроки, аукционы педагогических идей и другие формы трансляции инновационного педагогического опыта;
- взять под личный контроль применение педагогами платформ с электронными банками тренировочных заданий по оценке ФГ на официальных сайтах Министерства Просвещения РФ и «Федерального института цифровой трансформации в сфере образования»



Какой нормативный документ определяет основы функциональной грамотности?

Стратегия развития образования: **функциональная грамотность** как ключевая компетенция 21-го века. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».




*Чем функциональная грамотность
отличается от академической?*

Академическая

грамотность вооружает школьников необходимым запасом предметных знаний, умений и навыков. Она обнаруживает себя в стабильной ситуации.

Функциональная грамотность – ситуативна. Она проявляет себя в изменяющихся условиях.



Что проверяет функциональная грамотность?

способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл — в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее — синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

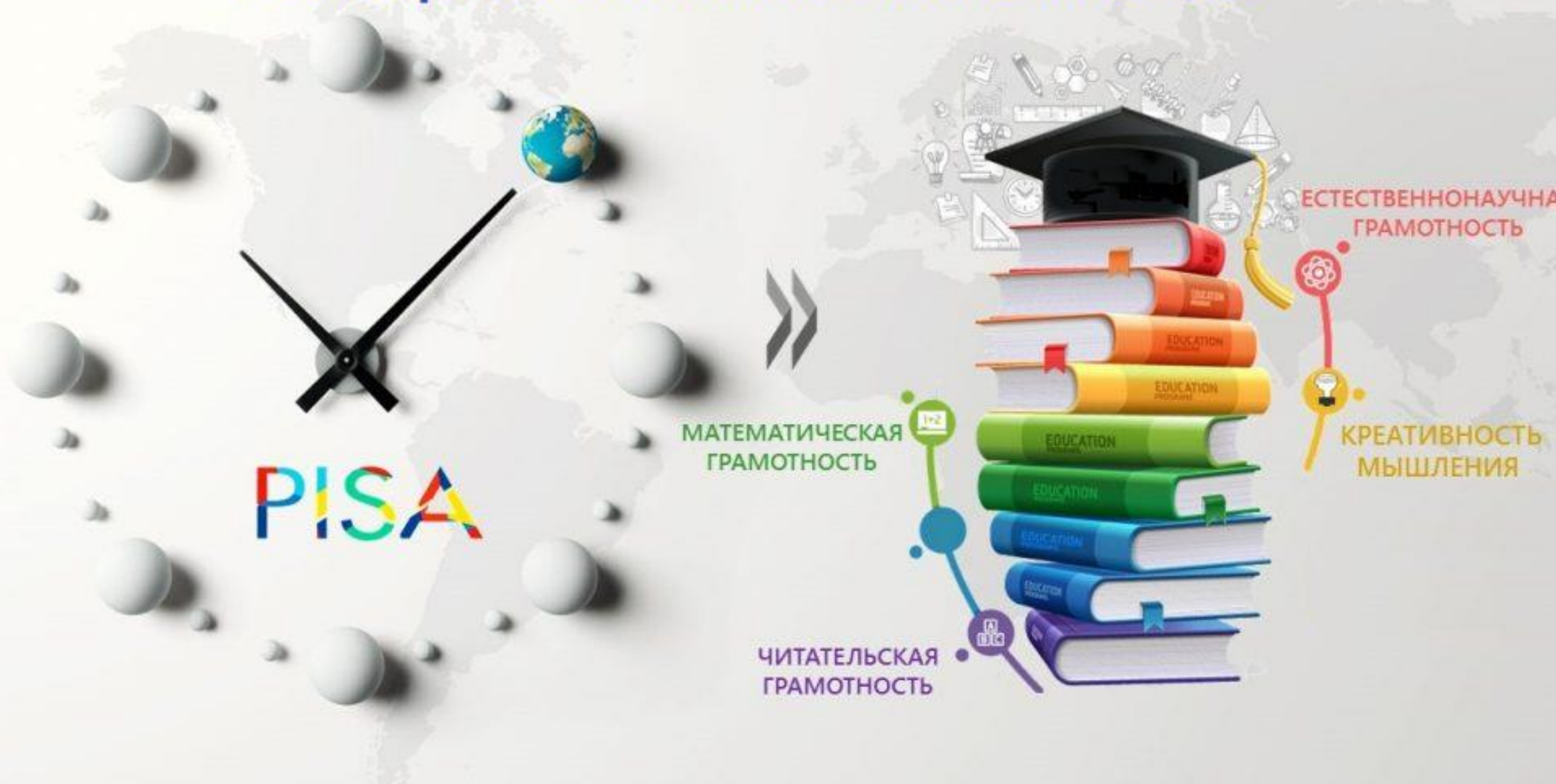
PISA

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

КРЕАТИВНОСТЬ
МЫШЛЕНИЯ



2022 год оценка качества подготовки школьников по модели PISA

Рособрнадзор [опубликовал](#) проект приказа о внесении изменений в документ о проведении мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования. Предлагается провести оценку образовательных достижений школьников России по модели PISA. Проект приказа размещен на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

Работа по секциям – 30 минут

- Читательская грамотность – Шмакова И.В., Дудкина Е.А.
- Математическая грамотность – Озимова С.А. Навицкая О.А.
- Естественно-научная грамотность – Гриченко О.В., Щумицкая С.В.
- Финансовая грамотность - Капустина Е.Р., Токмакова А.Л.
- Креативное мышление – Тарасова Т.Л., Михеева Е.С.
- Глобальные компетенции – Япарова Е.Н., Горбунова Н.В.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ

	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся
	Проведение стартовой диагностики педагогов по выявлению затруднений
	Формирование базы данных: учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности
	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы
	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности
	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки

План мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ

	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся
	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов
	Проведение школьной метапредметной недели
	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях ассоциаций
	Внесение в международную ярмарку социально-педагогических инноваций
	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы