

5.

## Фразеологизмы

Это устойчивые выражения. Они делают нашу речь \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Соедини линиями рисунки животных с соответствующими фразеологизмами. Впиши название животных.

\_\_\_\_\_ на ухо наступил  
(о человеке, у которого нет музыкального слуха)



\_\_\_\_\_ в овечьей шкуре  
(о человеке, скрывающем плохие намерения)



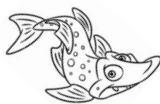
биться как \_\_\_\_\_ об лёд  
(безуспешно добиваться лучшего)



где \_\_\_\_\_ зарыта  
(узнать истину, правду)



как с \_\_\_\_\_ вода  
(о человеке, которому всё сходит с рук)



пишет как \_\_\_\_\_ лапой  
(о человеке, с плохим почерком)



6.

## Слова

собственные

---



---



---



---



---



---

Прочитай слова. Найди имена собственные. Напиши их, правильно оформив на письме

Лесник, лёша, знание, трамвай, буратино, машенька, морозко.

---



---



---

Найди и исправь ошибки.

на опушке леса большая гара.

Целый ден на горе играют дети. У ирины и люды лыжы. Они быстро мчат девочек с гары.

Взаимопроверка

Закрепление

## Слово и его значение

1.

## Слово

однозначное

---



---

Слова могут объединяться в тематические группы

Выпиши из словаря такие слова, из которых можно составить две тематические группы.

---



---



---



---



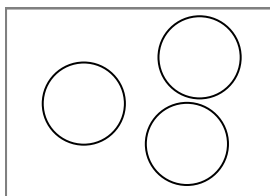
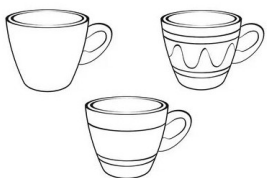
---

2.

## ОМОНИМЫ

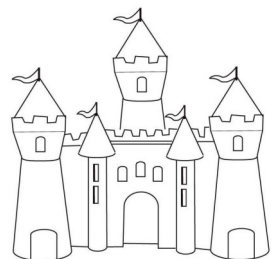
Это слова \_\_\_\_\_ по  
звучанию, но \_\_\_\_\_ по  
значению.

Подпиши картинки правильно



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Я \_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_

3.

## СИНОНИМЫ

Это слова \_\_\_\_\_

Спиши пары слов, которые являются синонимами.

Луна — месяц, мир — ссора,  
буря — ураган, зима — лето, отваж-  
ный — трусливый.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ДРУГИМИ СЛОВАМИ

Весёлый — \_\_\_\_\_

Опрятный — \_\_\_\_\_

Быстрый — \_\_\_\_\_

Умный — \_\_\_\_\_

Грустный — \_\_\_\_\_

Красивый — \_\_\_\_\_

Добрый — \_\_\_\_\_

4.

## АНТОНИМЫ

Это слова \_\_\_\_\_

Раскрась попарно шарики, на  
которых написаны антонимы. Для  
каждой пары используй отдельный  
цвет.

