

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебный год

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ – 2018 по всем предметам, методического и педагогического советов школы;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ЕГЭ в школе и школах района, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9,11-классов к сдаче экзаменов, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМах в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение тренировочных ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение спецкурсов и факультативов.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня,

репетиционного тестирования и т.д. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация плана контрольно-аналитической деятельности по подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах;
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

По решению педагогического совета школы к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году были допущены 22 учащихся 11-х классов и 100 учащихся 9-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники средней школы получили аттестаты соответствующего уровня.

Результаты ГИА – 11

Государственная итоговая аттестация для всех учащихся 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. Результаты ЕГЭ-2019 представлены в таблице:

Предмет	ФИО педагога	Классы	Число сдававших	% преод. мин. порог в осн. день	Ср. балл по предмету		Получили 100 баллов, чел.	Максимальный балл
				школа	школа	район		
Русский язык	Омолоева Е.В.	11А	22	100%	66	60,96	0	85
Литература	Омолоева Е.В.	11А	1	100%	52	59,9	0	52
Ин.яз. (английский)	Башаркевич М.В./ Макаровская М.И.	11А	5	100%	73	62,1	0	94
Математика (п)	Зверева Т.В.	11А	13	100%	53	48,1	0	76
Математика (б)	Зверева Т.В.	11А	9	100%	4	4	12 имеют 5	18
Физика	Бакшеева А.И.	11А	2	100%	45	38,9	0	54
Химия	Бакшеева А.И.	11А	1	100%	49	37,9	0	49
Информатика	Горбунова Н.В.	11А	1	100%	59	51,4	0	59
История	Шадаева В.С.	11А	9	89%	46	45,4	0	64

Обществознание	Шадаева В.С.	11А	15	53%	45	43,1	0	70
Биология	Шумицкая С.В.	11А	3	67%	54	41,6	0	76

Анализ результатов ЕГЭ-2019 показал, что все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Не все учащиеся сдают успешно предметы по выбору. В 2019 году худшие результаты на ЕГЭ получили учащиеся по обществознанию – 53% преодолевших минимальный порог. Хотя, если сравнивать средний балл по предмету по школе и по району, то в школе, за исключением информатики, средний бал выше районного. Среди учащихся этого выпуска три отличницы Хамаганова Анна, Ильина Вероника и Нестерова Дана, все они подтвердили свои результаты на ЕГЭ и получили аттестаты особого образца и медали.

Общие выводы

- Все выпускники школы освоили предметы учебного плана и получили аттестат. Организация образовательного пространства школы с использованием различных педагогических технологий, система дополнительного образования создают условия для интеллектуальной реализации учащихся. Как следствие – неплохие результаты на итоговой аттестации по предметам базового уровня.
- Положительная динамика среднего тестового балла наблюдается практически по всем предметам по сравнению с районным показателем, кроме информатики.
- Процент преодолевших минимальный порог меньше 100 по истории, обществознанию, биологии.

Общие рекомендации:

В старших классах планировать такие формы уроков как семинары, зачеты, где ученик будет вынужден давать полный развернутый ответ на вопрос, слушать и оценивать ответы одноклассников.

1. На уроках планировать специальную работу по изучению предметной терминологии, пониманию определений и понятий, заучиванию фактологии. (Учителя-предметники).
2. Для формирования адекватной самооценки выпускниками своих знаний и умений рекомендовать учителям – предметникам активно в системе проводить рефлексию ответов и способов деятельности учащихся, совместно с учащимися осваивать критериальный подход к оценке знаний, соблюдая единые нормы проверки ученических работ, знакомить учащихся и их родителей с требованиями, предъявляемыми к подготовке обучающихся экзаменационными материалами; повысить объективность оценивания уровня предметной подготовки учащихся. (Учителя-предметники, зам. по УВР).
3. Активнее использовать в учебном процессе тестовые задания для отработки навыков, закрепления и контроля знаний на более ранних ступенях обучения. Также можно использовать задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенные в открытом доступе на сайте ФИПИ. (Учителя-предметники).
4. Учителям, входящим в состав временной группы по подготовке к ЕГЭ, рассмотреть вопросы «Анализ итогов экзаменов по предмету», запланировать и провести семинар по опубликованным ФИПИ результатам единого государственного экзамена в 2019 году (обратить внимание на выделенные проблемные зоны и рекомендации для преподавателей), изучить новые документы по итоговой аттестации (возможные изменения в содержании КИМов ЕГЭ). (Учителя, входящие в состав временной группы).
5. Готовить выпускников к рациональному использованию времени на экзаменах, выделяя для этого место на уроках при проведении тестового контроля знаний. Учить работать с бланками ответов ЕГЭ. (Учителя-предметники, зам. по УВР).
6. Классным руководителям и учителям предметникам проводить специальную работу среди учащихся и их родителей по осознанному выбору экзаменов для прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации.

7. В план контрольно-аналитической деятельности на 2019-2020 учебный год включить вопрос «Изучение состояния преподавания предмета обществознания».

Результаты ГИА – 9

Из 100 выпускников основной школы, допущенных к государственной итоговой аттестации, 1 выпускник (Кузнецов Александр) государственную итоговую аттестацию проходил в форме государственного выпускного экзамена на дому. Результаты ОГЭ и ГВЭ, полученные в основной период представлены в таблице:

Предмет	ФИО педагога	Классы	Число сдававших	5	4	3	2	% преод. мин. порога в осн. день	Ср. оценка	Ср. показатель качества	Ср. показатель качества по району	Динамика	Получили макс. возможный балл, чел.
Русский язык	Рубцов М.Н.	9-а	26	5	7	13	1	96%	4	46,2%			1
	Рубцов М.Н.	9-б	22	2	6	14		100%	3	36,4%			
	Рубцов М.Н.	9-в	24	6	12	6		100%	4	75,0%			
	Рубцов М.Н.	9-г	27	5	12	10		100%	4	63,0%			
		Итого		99	18	37	43	1	99%	3,7	55,6%	47,9%	
	Рубцов М.Н.	ГВЭ	1	0	0	1	0	100%	3	0,0%			
Литература	Рубцов М.Н.	9а	2	1		1		100%	4	50,0%			
	Рубцов М.Н.	9б	1		1			100%	4	100,0%			
	Рубцов М.Н.	9г	2	1	1			100%	4,5	100,0%			
		Итого		5	2	2	1	0	100%	4,2	80,0%	74,3%	5,7%
Ин.яз.	Андреева Н.А./ Горелова Н.Е.	9-а	1		1			100%	4,0	100,0%			
		9-б	1	1				100%	5,0	100,0%			
		9-в	7	4	2	1			100%	4,4	85,7%		
		9-г	7	2	4	1			100%	4,1	85,7%		
		Итого		16	7	7	2	0	100%	4,3	87,5%	85,7%	1,8%
Математика	Носырев С.В.	9-а	26	1	7	17	1	96%	4	30,8%			
	Носырев С.В.	9-б	22	0	10	12		100%	3	45,5%			
	Носырев С.В.	9-в	24	2	13	9		100%	4	62,5%			
	Носырев С.В.	9-г	27	4	13	10		100%	4	63,0%			
		Итого		99	7	43	48	1	99%	3,6	50,5%	51,4%	-0,9%

	Носырев С.В.	ГВЭ	1	0	0	1	0	100%	3	0,0%			
Физика	Руднева В.Ю.	9-а	2		1	1		100%	4	50,0%			
	Руднева В.Ю.	9-б	2	1		1		100%	4	50,0%			
	Руднева В.Ю.	9-в	1		1			100%	4	100,0%			
	Руднева В.Ю.	9-г	3	1	1	1		100%	4	66,7%			
		Итого	8	2	3	3	0	100%	3,9	62,5%	73,0%	-10,5%	
Химия	Бакшеева А.И.	9-а	6		2	4		100%	3	33,3%			
	Бакшеева А.И.	9-б	3	2	1			100%	5	100,0%			
	Бакшеева А.И.	9-в	1	1				100%	5	100,0%			
	Бакшеева А.И.	9-г	1			1		100%	3	0,0%			
		Итого	11	3	3	5	0	100%	3,8	54,5%	64,9%	-10,4%	
Информатика	Горбунова Н.В. / Шавалеев М.Р.	9-а	3	0	1	2		100%	3	33,3%			
		9-б	7	0	5	2		100%	4	71,4%			
		9-в	9	3	6	0		100%	4	100,0%			
		9-г	10	1	5	4		100%	4	60,0%			1
		Итого	29	4	17	8	0	100%	3,9	72,4%	57,3%	15,1%	
История	Аференок Е.А.	9-а	1			1		100%	3	0,0%			
	Аференок Е.А.	9-г	3	1	1	1		100%	4	66,7%			
		Итого	4	1	1	2	0	100%	3,8	50,0%	61,8%	-11,8%	
Обществознание	Просвиренникова И.В.	9-а	13	1	5	7		100%	4	46,2%			
	Просвиренникова И.В.	9-б	13		4	9		100%	3	30,8%			
	Просвиренникова И.В.	9-в	13		7	6		100%	4	53,8%			
	Просвиренникова И.В.	9-г	13	1	7	5		100%	4	61,5%			
		Итого	52	2	23	27	0	100%	3,5	48,1%	46,0%	2,1%	
География	Поскрякова Е.В.	9-а	5	1	1	3		100%	4	40,0%			
	Поскрякова Е.В.	9-б	8		4	4		100%	4	50,0%			
		Итого	13	1	5	7	0	100%	3,5	46,2%			
	Сирина К.А.	9-в	13	3	5	5		100%	4	61,5%			
	Сирина К.А.	9-г	8	1	2	5		100%	4	37,5%			
		Итого	21	4	7	10	0	100%	4	52,4%			

		Итого	34	5	12	17	0	100%	3,6	50,0%	53,2%	-3,2%	
Биология	Шумицкая С.В.	9-а	19		10	8	1	95%	3	52,6%			
	Шумицкая С.В.	9-б	9		3	6		100%	3	33,3%			
	Шумицкая С.В.	9-в	4	1	2	1		100%	4	75,0%			
	Шумицкая С.В.	9-г	7		6	1		100%	4	85,7%			
		Итого	39	1	21	16	1	97%	3,6	56,4%	49,5%	6,9%	
			396	52	169	172	3	99%	3,7	55,8%			

Из приведенных в таблице результатов видно, что в целом выпускники основной школы подтвердили свои результаты на итоговой аттестации. Выпускник основной школы 9а класса Белугин Григорий получил на ГИА неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике и биологии и прошел успешно ГИА по данным предметам в сентябре 2019 года. Качество знаний значительно ниже, чем в районе учащиеся показали по химии, физике, истории. Это говорит о низком уровне подготовки и не осознанном выборе экзаменов по выбору.

Общие выводы:

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов показывают, что системы работы по подготовке учащихся к экзаменам в школе только формируется. Качество знаний, средний оценочный и средний тестовый балл по обязательным предметам (математика, русский язык) оказался выше в классах, которые являются сборными, и пришли в школу первый год. По всем предметам по выбору результаты находятся на допустимом уровне. Несомненно, работа проводилась всеми, но этого оказалось недостаточно для достижения более высоких результатов.

Рекомендации:

1. Учителям, входящим в состав временной группы по подготовке к ЕГЭ, рассмотреть вопросы «Анализ итогов экзаменов по предмету», запланировать и провести семинар по опубликованным ФИПИ результатам единого государственного экзамена в 2019 году (обратить внимание на выделенные проблемные зоны и рекомендации для преподавателей), изучить новые документы по итоговой аттестации (возможные изменения в содержании КИМов ЕГЭ). (Учителя, входящие в состав временной группы).
2. Продолжать применять активные формы работы, усилить роль самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе обучения как профильным, так и базовым предметам. (Учителя-предметники)
3. Активизировать работу педагогов (учитель-предметник, классный руководитель, психолог) по организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска». (Зам. по УВР)
4. Спланировать психологическую поддержку выпускников в течение всего учебного года. (Педагог-психолог)
5. Провести качественный анализ входных контрольных работ и составить планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся на весь учебный год. (Учителя-предметники, зам. по УВР)
6. В рабочие программы 9 класса включить темы на повторение тем 7-8 класса. (Учителя-предметники, зам. по УВР)
7. Включить в промежуточную аттестацию форму дифференцированного зачёта (в устной форме) по предметам, выносимым на ГИА. (Зам. по УВР)

8. Усилить персональный контроль за учащимися, склонными к пропускам уроков. (Социальный педагог, классные руководители)
9. Спланировать совместную работу с родителями учащихся с низкой мотивацией. (Социальный педагог, классные руководители, зам по ВР)
10. Спланировать план контроля с учетом результатов ГИА. (Зам. по УВР)

Задачи на 2019-2020 учебный год:

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2019 года в разрезе каждого предмета на педагогическом совете в августе 2019 года.
2. Проводить в 9 и 11 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. Учителям-предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УВР Кадникова М.В _____