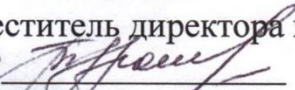


Приложение к АООП НОО ТМНР (вариант 6.4)
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»**

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
протокол № 3
от «26» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР 
«26» сентября 2022 г.

**Рабочая программа учебного предмета
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**
(название предмета, курса)

для 1-4 классов

Составитель:
Ф.И.О.: *Гурко И.Н.*
Должность: *учитель начальных классов*
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»
Квалификационная категория: нет

2022 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математическим представлениям составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Цель: формирование математических знаний последовательности и состава чисел первого десятка, количественных и временных представлений.

Задачи:

- научить счету в пределах 10;
- научить ориентировать в мерах стоимости, длины, массы, времени.
- изучить геометрические фигуры, различные геометрические тела;
- воспитывать терпение и самостоятельность;

В ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья четко выделены два компонента: «академический», т.е. накопление потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем, и «формирование жизненной компетенции», т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни. Поэтому в программу включены применение математических знаний:

- овладение началами математики (понятием «числа», вычислениями, решением простых арифметических задач и др.);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах обыденной практической деятельности, разумно пользоваться карманными деньгами и т.д.);
- развитие способности использовать математические знания для творчества.

Успех обучения математике во многом зависит от тщательного изучения учителем индивидуальных особенностей ребенка (познавательных и личностных).

Обучение математики должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются учащимися в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Практические действия с предметами, их заменителями учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами.

Каждый урок математики оснащается необходимыми демонстрационными пособиями, наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Устный счет как этап урока является неотъемлемой частью почти каждого урока математики.

Решение арифметических задач занимает не меньше половины учебного времени в процессе обучения математике. Геометрический материал включается почти в каждый урок, по возможности он должен быть тесно связан с арифметическим.

В младших классах закладываются основы математических знаний, умений, без которых дальнейшее продвижение учащихся в усвоении математики будет затруднено. Поэтому на каждом уроке надо уделять внимание закреплению и повторению ведущих знаний по математике.

Место курса математические представления в учебном плане

Предмет математические представления реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Математика» в количестве:

в подготовительном классе — 4 ч в неделю, 132 ч в год (33 учебные недели);

в 1 классе — 4 ч в неделю, 132 ч в год (33 учебные недели);

в 2 классе — 4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);

в 3 классе — 4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);

в 4 классе — 4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели).

2. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные результаты:

личностные результаты:

– умение пользоваться учебной мебелью и школьными принадлежностями; соблюдать правильную рабочую позу и порядок на рабочем месте;

– проявлять доброжелательность и эмоционально — нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; обращаться за помощью и принимать помощь;

– проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

предметные БУД:

- распознавать геометрические фигуры: уметь находить их, обводить по точкам, раскрашивать; описывать свойства геометрических фигур; соотносить реальные предметы с моделями рассматриваемых геометрических фигур;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать, писать, выполнять доступные арифметические действия в пределах 10;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Минимальный уровень

- Умение различать предметы по форме, величине.
- Умение ориентироваться в схеме тела
- Умение различать множества (один – много).
- Умение различать части суток.
- Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов.
- Умение пересчитывать предметы в доступных ребенку пределах.

Базовый уровень

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине.
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один – много).
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, соотносить время с началом и концом деятельности.
- Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
- Умение пересчитывать предметы.

Выбор тем и их порядок, количество часов на изучение темы определяется с учетом специфики учащегося, и его способности к обучению

3. Содержание курса

1(подготовительный) класс

Пропедевтический уровень

(сенсорное развитие и развитие мышления как основа математических представлений)

Восприятие раздражителей различной модальности. Восприятие тактильных раздражителей. Восприятие вестибулярных/кинестетических раздражителей. Восприятие вкусовых и обонятельных раздражителей. Восприятие акустических раздражителей. Восприятие и фиксация визуальных раздражителей.

Реагирование на раздражители различной модальности. Рефлекторное реагирование. Выражение согласия/несогласия в ответ на стимуляцию. Выражение ребенком своих ощущений с помощью напряжения/расслабления, оборонительного поведения, мимики, крика, вокализаций. Выражение предпочтений. Закрепление реакции на известный раздражитель. Узнавание известного материала в новом виде.

Взаимодействие между органами чувств. Связь прикосновения с хватанием. Акустически-моторная координация. Зрительно-моторная координация. Зрительно-акустически-моторная координация.

Повторение воздействия раздражителей. Подражание собственным звукам и движениям. Повторение действий с объектом.

Ожидание и создание раздражителей. Поисковое поведение. Умение ожидать: связь игры с сигналом, символом, понимание места игры в структуре занятия. Причинно-следственные связи: воздействие на объекты и обнаружение взаимосвязи между собственными действиями и эффектом, исследование объектов, свойств объектов.

Зрительный контроль. Зрительный контроль за действиями рук. Зрительный контроль движений крупной моторики.

Узнавание людей, предметов и ситуаций. Узнавание собственных вещей. Узнавание людей и предметов на расстоянии. Узнавание объекта по его части. Узнавание объектов, которые демонстрируются с помощью технических средств.

Развитие интереса к сенсорным стимулам, предметам. Сенсомоторные игры (игры с телом). Наблюдение за предметами. Формирование зрительного внимания. Исследование предметов.

Манипулирование предметами. Воздействие на предмет. Взаимосвязь между действием и эффектом. Повторение действий с предметами. Новые действия с предметом.

Узнавание и понимание функции предметов. Узнавание предмета по специфическим признакам, по типичным признакам, в различных модальностях. Выделение частей предмета. Выделение признаков предмета. Выделение функции предмета. Функциональное использование предмета.

1 класс

Представления о величине.

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине.

Пространственные представления.

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверху, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу-вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний,

перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение месторасположения предметов в ряду.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту.

Количественные представления.

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).

Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 5. Определение места числа (от 1 до 5) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 3. Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5.

Представление о форме.

Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).

Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная),

отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).

2 класс

Количественные представления

Формирование умения находить одинаковые предметы; развитие умения сравнивать множества (без пересчета, с пересчетом); выработка первоначального навыка счета в пределах 10;

формирование умения соотношения количества предметов с числом

Цифра 1. Соотнесение с количеством. Запись цифры по точкам, и письмо цифры 1.

Цифра 2. Соотнесение с количеством. Запись цифры по точкам, и письмо цифры 2.

Цифра 3. Соотнесение с количеством. Запись цифры по точкам, и письмо цифры 3. Обобщение. Счет от 1-3 в прямой последовательности.

Цифра 4. Соотнесение с количеством. Запись цифры по точкам, и письмо цифры 4.

Цифра 5. Соотнесение с количеством. Запись цифры по точкам, и письмо цифры 5.

Числовой ряд от 1 до 5 в прямой последовательности.

Цифра 6. Соотнесение с количеством. Запись цифры по точкам, и письмо цифры 6.

Цифра 7. Соотнесение с количеством. Запись цифры по точкам, и письмо цифры 7.

Цифра 8. Соотнесение с количеством. Запись цифры по точкам, и письмо цифры 8.

Цифра 9. Соотнесение с количеством. Запись цифры по точкам, и письмо цифры 9.

Цифра 10. Соотнесение с количеством. Запись цифры по точкам, и письмо цифры 10.

Числовой ряд от 5 до 10. Обобщение. Числовой ряд от 1 до 10 в прямой последовательности. Обобщение. Числовой ряд от 1 до 10 в обратной последовательности.

Представления о величине

Формирование умения сравнивать предметы по величине; развитие умения называть предметы по инструкции; формирование умения различения

однородных и разнородных предметов; развитие умения выполнять действия по подражанию

Предмет: большой-маленький. Использование приёма наложения. Множество: «мало», «много», (счетные палочки). Множество: (уменьшение предметов). Предмет: длинный-короткий. Использование приёма наложения. Однородные предметы по высоте. Доска, стол. Различение и называние цветов. Цветные ленты. Однородные предметы по ширине. Широкий, узкий. Полоски из бумаги. Предмет: легкий-тяжелый. Сравнение предметов по весу. Сравнение предметов по толщине. Тетрадь, книга. Различение предметов по глубине. Тарелки. Обобщение. Различение и называние цветов.

Представления о форме

Формирование умения различать геометрические фигуры; формирование умения называть геометрические фигуры; развитие умения соотносить геометрический материал; развитие тактильного восприятия

Геометрические фигуры. Квадрат. Геометрические фигуры. Круг. Геометрические фигуры. Круг, квадрат. Штриховка. Круг, квадрат. Геометрические фигуры. Прямоугольник. Различение и называние цветов. Цветные ленты. Обводка фигур. Круг, квадрат. Штриховка. Круг, квадрат. Геометрические фигуры. Прямоугольник. Соединение геометрических фигур по точкам. Обобщение. Геометрические фигуры. Штриховка. Прямоугольник, треугольник. Штриховка. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Пространственные представления

формирование умения находить части тела; формирование умения ориентироваться на плоскости; формирование умения ориентироваться в пространстве; вырабатывать умения определять месторасположения предметов в ряду

Перемещение в пространстве в заданном направлении. Части лица. Показ и называние. Части тела. Показ и называние. Обводка по контурам ладони и пальцев. Положение предметов: справа, слева. Перемещение игрушек вперед, назад. Перемещение предметов. Вверх, вниз. Предметный ряд: слева направо, справа налево. Ориентировка на листе бумаги. Изменение положений частей тела по словесной инструкции. Верхний, нижний, левый, правый угол листа. Складывание разрезных фигур.

Временные представления

выработка умений различать части суток; формирование умений узнавать части суток; развитие умений называть и различать времена года; формирование умений различать временные промежутки

Части суток. Утро. Времена года. Осень. Части суток. День. Времена года. Зима. Обобщение. Времена года осень, зима. Части суток. Вечер. Части суток. Ночь. Временные представления: вчера, сегодня, завтра. Обобщение. Части суток. Времена года. Весна, Лето. Обобщение. Части суток. Обобщение. Времена года.

3 класс

Повторение. Узнавание и различение предметов. Группировка предметов. Выявление из группы предметов одного или нескольких предметов. Объединение предметов. «Круглые предметы вокруг нас». Уточнение знаний о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). «Квадратные предметы вокруг нас». Уточнение представлений о величине. «Большие и маленькие предметы вокруг». Формирование пространственных представлений. Уточнение представлений о длине. Повторение понятий широкий – узкий. Сравнение предметов по размерам. «Прямоугольные предметы вокруг нас». Пополнение представлений о высоте. Уточнение представлений о глубине. Расширение представлений о порядке следования предметов. Узнавание и различение предметов по толщине. «Толстые и тонкие предметы вокруг нас». Повторение временных представлений. Уточнение представлений о массе. Взвешивание предметов. «Взвешивание продуктов». Повторение понятий много – мало. Уточнение понятий несколько – ни одного. Сравнение групп предметов. Уточнение временных представлений. Систематизация временных представлений. Сравнение по возрасту. Сравнение объёмов жидкостей и сыпучих веществ. Выделение 1 предмета из множества и группировка предметов в множества. Повторение количественных представлений: один – много. «Нахождение множества в окружающей обстановке». Узнавание и выделение цифр 1, 2,3,4,5. Письмо цифр 1-5. Соотнесение числа с соответствующим количеством предметов. Определение места числа в числовом ряду. Преобразование множества предметов путем увеличения: добавил – стало больше. Сравнение множества предметов. Сравнение чисел (больше, меньше) без знаков. Решение примеров и задач в пределах 5.

Первый десяток (числа 6-10). Определение места чисел в числовом ряду. Сравнение чисел. Числовой ряд 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9,10. Числа, стоящие перед, за, между. Изучение состава числа. Решение примеров. Решение задач в пределах 10. «Узнавание и выделение цифры 1-10. Письмо цифр. Соотнесение числа с соответствующим количеством предметов. Решение примеров. Решение задач в пределах 10. Повторение названий частей суток, их последовательности.

Расширение временных представлений: сегодня, завтра, вчера. Повторение названий дней недели, их Определение места чисел в числовом ряду. Сравнение чисел. Числовой ряд 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9,10. Числа, стоящие перед, за, между. Изучение состава числа.

4 класс

Количественные представления включает: Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

Представления о величине. Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

Представление о форме. Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование 10 геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

Пространственные представления включает: Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение месторасположения предметов в ряду.

Р Временные представления. Узнавание (различение) частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день,

позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Сравнение людей по возрасту.

4. Тематическое планирование

Подготовительный класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Представления о величине.		
1	Большой - маленький.Сортировка предметов по величине.	1
2	Большой - маленький.Сортировка предметов по величине.	1
3	Большой - маленький.Раскрашивание изображений разного размера.	1
4	Большой - маленький.Раскрашивание изображений разного размера.	1
5	Высокий - низкий.Сортировка предметов по величине.	1
6	Высокий - низкий.Сортировка предметов по величине.	1
7	Высокий - низкий.Сравнение детей и взрослых в классе по росту.	1
8	Высокий - низкий.Сравнение детей и взрослых в классе по росту.	1
9	Высокий - низкий. Штриховка изображений разного размера.	1
10	Высокий - низкий. Штриховка изображений разного размера.	1
11	Широкий - узкий. Сортировка предметов по величине.	1
12	Широкий - узкий. Сортировка предметов по величине.	1
13	Широкий .- узкий. Раскрашивание изображений разного размера.	1
14	Широкий .- узкий. Раскрашивание изображений разного размера.	1
15	Толстый - тонкий. Сортировка предметов по величине.	1
16	Толстый - тонкий. Сортировка предметов по величине.	1
17	Длинный - короткий. Сортировка полосок из картона разной длины.	1
18	Длинный - короткий. Сортировка полосок из картона разной длины.	1
19	Длинный - короткий. Сортировка полосок из картона разной длины.	1
Представления о массе.		
20	Тяжелый - легкий.	1
21	Тяжелый - легкий.	1
22	Тяжелый - легкий.	1
23	Повторение изученного материала.	1
24	Повторение изученного материала.	1
25	Повторение изученного материала.	1
Количественные представления.		

26	Много - пусто	1
27	Много - пусто	1
28	Много - пусто	1
29	Мало - много.	1
30	Мало - много.	1
31	Мало - много.	1
32	Изменение количества.	1
33	Изменение количества.	1
34	Изменение количества.	1
35	Повторение изученного материала.	1
36	Повторение изученного материала.	1
37	Повторение изученного материала.	1
Временные представления.		
38	Времена года. Последовательность.	1
39	Времена года. Последовательность.	1
40	Времена года. Последовательность.	1
41	Части суток: день — ночь.	1
42	Части суток: день - ночь.	1
43	Части суток: день - ночь.	1
44	Части суток: утро - вечер.	1
45	Части суток: утро - вечер.	1
46	Части суток: утро - вечер.	1
47	Сортировка картинок, отражающих действия людей в разное время суток.	1
48	Сортировка картинок, отражающих действия людей в разное время суток.	1
49	Сортировка картинок, отражающих действия людей в разное время суток.	1
50	Сначала - потом, раньше - позже.	1
51	Сначала - потом, раньше - позже.	1
52	Сначала - потом, раньше - позже.	1
53	Работа с сюжетными картинками, отображающими последовательность событий.	1
54	Работа с сюжетными картинками, отображающими последовательность событий.	1
55	Работа с сюжетными картинками, отображающими последовательность событий.	1

Пространственные представления.		
56	Право - лево. Движения правой и левой рукой (ногой) по инструкции	1
57	Право - лево. Движения правой и левой рукой (ногой) по инструкции	1
58	Право - лево. Движения правой и левой рукой (ногой) по инструкции	1
59	Первый - последний.	1
60	Первый - последний.	1
61	Первый - последний.	1
62	Перед - после - между.	1
63	Перед - после - между.	1
64	Перед - после – между. Штриховка изображений по инструкции учителя.	1
65	Вверху - внизу - в середине (ориентировка на листе бумаги).	1
66	Вверху - внизу - в середине (ориентировка на листе бумаги).	1
67	Вверху - внизу - в середине (ориентировка на листе бумаги).	1
68	Слева — справа (ориентировка на листе бумаги).	1
69	Слева — справа (ориентировка на листе бумаги).	1
70	Слева — справа (ориентировка на листе бумаги).	1
71	Повторение изученного материала.	1
72	Повторение изученного материала.	1
73	Повторение изученного материала.	1
Представления о форме.		
74	Шар. Знакомство с фигурой, поиск предметов шарообразной формы	1
75	Шар. Знакомство с фигурой, поиск предметов шарообразной формы	1
76	Круг. Знакомство с формой. Поиск круга на картинке.	1
77	Круг. Знакомство с формой. Поиск круга на картинке.	1
78	Раскрашивание фигуры «круг» внутри контура.	1
79	Раскрашивание фигуры «круг» внутри контура.	1
80	Круг. Размазывание пластилина по контуру фигуры.	1
81	Круг. Размазывание пластилина по контуру фигуры.	1
82	Шар и круг. Сравнение объемной и плоской фигуры.	1
83	Шар и круг. Сравнение объемной и плоской фигуры.	1
84	Шар и круг. Сравнение объемной и плоской фигуры.	1
85	Куб. Знакомство с фигурой. Предметы соответствующей формы в	1

	быту	
86	Куб. Знакомство с фигурой. Предметы соответствующей формы в быту	1
87	Куб. Знакомство с фигурой. Предметы соответствующей формы в быту	1
88	Квадрат. Знакомство с формой. Поиск квадрата на картинке.	1
89	Квадрат. Знакомство с формой. Поиск квадрата на картинке.	1
90	Раскрашивание фигуры «квадрат» внутри контура.	1
91	Раскрашивание фигуры «квадрат» внутри контура.	1
92	Квадрат. Размазывание пластилина по контуру фигуры.	1
93	Квадрат. Размазывание пластилина по контуру фигуры.	1
94	Куб и квадрат. Сравнение объемной и плоской фигуры.	1
95	Куб и квадрат. Сравнение объемной и плоской фигуры.	1
96	Куб и квадрат. Сравнение объемной и плоской фигуры.	1
97	Треугольник. Знакомство с формой. Поиск треугольника на картинке.	1
98	Треугольник. Знакомство с формой. Поиск треугольника на картинке.	1
99	Раскрашивание фигуры «треугольник» внутри контура.	1
100	Раскрашивание фигуры «треугольник» внутри контура.	1
101	Треугольник Размазывание пластилина по контуру фигуры.	1
102	Треугольник Размазывание пластилина по контуру фигуры.	1
103	Круг, квадрат, треугольник. Сортировка фигур по форме	1
104	Круг, квадрат, треугольник. Сортировка фигур по форме	1
105	Круг, квадрат, треугольник. Сортировка фигур по форме	1
106	Круг, квадрат, треугольник. Составление фигур из 2-х частей	1
107	Круг, квадрат, треугольник. Составление фигур из 2-х частей	1
108	Круг, квадрат, треугольник. Составление фигур из 2-х частей	1
109	Рисование геометрических фигур по опорным точкам.	1
110	Рисование геометрических фигур по опорным точкам.	1
111	Рисование геометрических фигур по опорным точкам.	1
112	Сортировка фигур квадрат, круг, треугольник разного размера.	1
113	Сортировка фигур квадрат, круг, треугольник разного размера.	1
114	Сортировка фигур квадрат, круг, треугольник разного размера.	1
115	Сортировка фигур квадрат, круг, треугольник разного цвета.	1
116	Сортировка фигур квадрат, круг, треугольник разного цвета.	1

117	Сортировка фигур квадрат, круг, треугольник разного цвета.	1
118	Составление фигур квадрат, треугольник из счетных палочек.	1
119	Составление фигур квадрат, треугольник из счетных палочек.	1
120	Составление фигур квадрат, треугольник из счетных палочек.	1
121	Штриховка геометрических фигур по заданию учителя.	1
122	Штриховка геометрических фигур по заданию учителя.	1
123	Штриховка геометрических фигур по заданию учителя.	1
124	Графический диктант (сначала рисуем круг, потом треугольник и т.д.)	1
125	Графический диктант (сначала рисуем круг, потом треугольник и т.д.)	1
126	Графический диктант (сначала рисуем круг, потом треугольник и т.д.)	1
127	Графический диктант (сначала рисуем красный квадрат, потом синий треугольник и т.д.).	1
128	Графический диктант (сначала рисуем красный квадрат, потом синий треугольник и т.д.).	1
129	Графический диктант (сначала рисуем красный квадрат, потом синий треугольник и т.д.).	1
130	Повторение изученного за год.	1
131	Повторение изученного за год.	1
132	Повторение изученного за год.	1

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Представление о величине		
1	Большой-маленький	1
2	Большой-маленький	1
3	Широкий-узкий	1
4	Широкий-узкий	1
5	Длинный-короткий	1
6	Длинный-короткий	1
7	Высокий-низкий	1
8	Высокий-низкий	1
9	Тяжелый – легкий	1
10	Тяжелый – легкий	1

11	Толстый – тонкий	1
12	Толстый – тонкий	1
13	Глубокий-мелкий	1
14	Глубокий-мелкий	1
Количественные представления		
15	Мало, много.	1
16	Мало, много.	1
17	Несколько, немного.	1
18	Несколько, немного.	1
19	Изменение количества предметов.	1
20	Изменение количества предметов.	1
21	Сравнение количества предметов	1
22	Сравнение количества предметов	1
Временные представления		
23	Времена года	1
24	Времена года	1
25	Сутки	1
26	Сутки	1
27	Неделя	1
28	Неделя	1
29	Рано, поздно	1
30	Рано, поздно	1
Пространственные представления		
<i>Пространственное расположении частей тела</i>		
31	Вверху-внизу	1
32	Вверху-внизу	1
33	Впереди, сзади.	1
34	Впереди, сзади.	1
35	Правая (левая) рука (нога, сторона тела)	1
36	Правая (левая) рука (нога, сторона тела)	1
<i>Расположение на листе бумаги</i>		
37	Справа, слева	1
38	Справа, слева	1
39	Вверху, внизу, в середине	1
40	Вверху, внизу, в середине	1
<i>Отношение порядка следования</i>		

41	Первый – последний	1
42	Первый – последний	1
43	Перед, после, между.	1
44	Перед, после, между.	1
45	Месторасположение предметов в ряду.	1
46	Месторасположение предметов в ряду.	1
Количественные представления		
Нумерация		
47	Узнавание и выделение цифры 1	1
48	Узнавание и выделение цифры 1	1
49	Узнавание и выделение цифры 1	1
50	Конструирование цифры 1	1
51	Конструирование цифры 1	1
52	Конструирование цифры 1	1
53	Прорисовывание цифры 1 по трафарету, по точкам	1
54	Прорисовывание цифры 1 по трафарету, по точкам	1
55	Узнавание и выделение цифры 2	1
56	Узнавание и выделение цифры 2	1
57	Узнавание и выделение цифры 2	1
58	Соотнесение количества предметов с числом	1
59	Соотнесение количества предметов с числом	1
60	Соотнесение количества предметов с числом	1
61	Конструирование цифры 2	1
62	Конструирование цифры 2	1
63	Конструирование цифры 2	1
64	Прорисовывание цифры 2 по трафарету, по точкам	1
65	Прорисовывание цифры 2 по трафарету, по точкам	1
66	Написание цифр 1,2 самостоятельно	1
67	Написание цифр 1,2 самостоятельно	1
68	Узнавание и выделение цифры 3	
69	Узнавание и выделение цифры 3	1
70	Узнавание и выделение цифры 3	1
71	Соотнесение количества предметов с числом	1
72	Соотнесение количества предметов с числом	1
73	Соотнесение количества предметов с числом	1
74	Конструирование цифры 3	1

75	Конструирование цифры 3	1
76	Конструирование цифры 3	1
77	Прорисовывание цифры 3 по трафарету, по точкам	1
78	Прорисовывание цифры 3 по трафарету, по точкам	1
79	Написание цифр 1,2, 3 самостоятельно	1
80	Написание цифр 1,2, 3 самостоятельно	
81	Определение места чисел 1, 2, 3 в числом ряду	
82	Определение места чисел 1, 2, 3 в числом ряду	1
83	Узнавание и выделение цифры 4	1
84	Узнавание и выделение цифры 4	1
85	Узнавание и выделение цифры 4	1
86	Соотнесение количества предметов с числом	1
87	Соотнесение количества предметов с числом	1
88	Соотнесение количества предметов с числом	1
89	Конструирование цифры 4	1
90	Конструирование цифры 4	1
91	Конструирование цифры 4	1
92	Прорисовывание цифры 4 по трафарету, по точкам	1
93	Прорисовывание цифры 4 по трафарету, по точкам	1
94	Написание цифр 1,2, 3, 4 самостоятельно	1
95	Написание цифр 1,2, 3, 4 самостоятельно	1
96	Определение места числа 4 в числом ряду	1
97	Определение места числа 4 в числом ряду	1
98	Узнавание и выделение цифры 5	1
99	Узнавание и выделение цифры 5	
100	Узнавание и выделение цифры 5	
101	Соотнесение количества предметов с числом	
102	Соотнесение количества предметов с числом	1
103	Соотнесение количества предметов с числом	1
104	Конструирование цифры 5	1
105	Конструирование цифры 5	1
106	Конструирование цифры 5	1
107	Прорисовывание цифры 5 по трафарету, по точкам	1
108	Прорисовывание цифры 5 по трафарету, по точкам	1
109	Написание цифр 1,2, 3, 4, 5 самостоятельно	1
110	Написание цифр 1,2, 3, 4, 5 самостоятельно	1

111	Определение места числа 5 в числом ряду	1
112	Определение места числа 5 в числом ряду	1
113	Определение места числа 5 в числом ряду	1
Представление о форме		
114	Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг	1
115	Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг	1
116	Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг	1
117	Треугольник	
118	Треугольник	
119	Квадрат	
120	Квадрат	1
121	Круг	1
122	Круг	1
123	Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой	1
124	Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой	1
125	Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой	1
126	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой	1
127	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой	1
128	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой	1
129	Штриховка геометрической фигуры	1
130	Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг) по шаблону	1
131	Повторение пройденного материала	1
132	Повторение пройденного материала	1

2 класс

1.	Тема урока	Кол-во часов
2.	Цифра 1. Соотнесение с количеством	1
3.	Цифра 1. Соотнесение с количеством	1
4.	Предмет: большой-маленький. Использование приёма наложения	1
5.	Геометрические фигуры. Квадрат	1
6.	Перемещение в пространстве в заданном направлении	1
7.	Части суток. Утро	1

8.	Запись цифры по точкам и письмо цифры 1	1
9.	Запись цифры по точкам и письмо цифры 1	1
10.	Множество: мало, много, (счетные палочки)	1
11.	Множество: мало, много (счетные палочки)	1
12.	Геометрические фигуры. Круг	1
13.	Части лица. Показ и называние	1
14.	Части лица. Показ и называние	1
15.	Времена года. Осень	1
16.	Цифра 2. Соотнесение с количеством	1
17.	Цифра 2. Соотнесение с количеством	1
18.	Запись цифры по точкам и письмо цифры 2	1
19.	Запись цифры по точкам и письмо цифры 2	1
20.	Множество: уменьшение предметов	1
21.	Множество: уменьшение предметов	1
22.	Геометрические фигуры. Круг, квадрат	1
23.	Цифра 3. Соотнесение с количеством	1
24.	Цифра 3. Соотнесение с количеством	1
25.	Штриховка.Круг, квадрат	1
26.	Штриховка.Круг, квадрат	1
27.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 3	1
28.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 3	1
29.	Обобщение. Счет от 1-3 в прямой последовательности	1
30.	Обобщение. Счет от 1-3 в прямой последовательности	1
31.	Цифра 4. Соотнесение с количеством	1
32.	Цифра 4. Соотнесение с количеством	1
33.	Предмет: длинный-короткий. Использование приёма наложения	1
34.	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1
35.	Части тела. Показ и называние	1
36.	Части тела. Показ и называние	1
37.	Части суток. День	1
38.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 4	1
39.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 4	1
40.	Однородные предметы по высоте. Доска, стол	1
41.	Однородные предметы по высоте. Доска, стол	1
42.	Различение и называние цветов. Цветные ленты	1
43.	Различение и называние цветов. Цветные ленты	1

44.	Обводка по контурам ладони и пальцев	1
45.	Обводка по контурам ладони и пальцев	1
46.	Обводка по контурам ладони и пальцев	1
47.	Времена года. Зима	1
48.	Времена года. Зима	1
49.	Цифра 5. Соотнесение с количеством	1
50.	Цифра 5. Соотнесение с количеством	1
51.	Однородные предметы по ширине. Широкий, узкий. Полоски из бумаги	1
52.	Однородные предметы по ширине. Широкий, узкий. Полоски из бумаги	1
53.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 5	1
54.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 5	1
55.	Обобщение. Различение и называние цветов	1
56.	Обобщение. Различение и называние цветов	1
57.	Обобщение. Времена года осень, зима	1
58.	Числовой ряд от 1 до 5 в прямой последовательности	1
59.	Числовой ряд от 1 до 5 в прямой последовательности	1
60.	Предмет: легкий-тяжелый. Сравнение предметов по весу	1
61.	Предмет: легкий-тяжелый. Сравнение предметов по весу	1
62.	Обводка фигур. Круг, квадрат	1
63.	Обводка фигур. Круг, квадрат	1
64.	Положение предметов: справа, слева	1
65.	Положение предметов: справа, слева	1
66.	Части суток. Вечер	1
67.	Части суток. Вечер	1
68.	Цифра 6. Соотнесение с количеством	1
69.	Цифра 6. Соотнесение с количеством	1
70.	Штриховка. Круг, квадрат	1
71.	Штриховка. Круг, квадрат	1
72.	Перемещение игрушек вперед, назад	1
73.	Перемещение игрушек вперед, назад	1
74.	Части суток. Ночь	1
75.	Части суток. Ночь	1
76.	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1
77.	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1

78.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 6	1
79.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 6	1
80.	Перемещение предметов. Вверх, вниз	1
81.	Перемещение предметов. Вверх, вниз	1
82.	Соединение геометрических фигур по точкам	1
83.	Соединение геометрических фигур по точкам	1
84.	Временные представления: вчера, сегодня, завтра	1
85.	Временные представления: вчера, сегодня, завтра	1
86.	Изменение положений частей тела по словесной инструкции	1
87.	Изменение положений частей тела по словесной инструкции	1
88.	Цифра 7. Соотнесение с количеством	1
89.	Цифра 7. Соотнесение с количеством	1
90.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 7	1
91.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 7	1
92.	Обобщение. Геометрические фигуры	1
93.	Обобщение. Геометрические фигуры	1
94.	Обобщение. Части суток	1
95.	Обобщение. Части суток	1
96.	Цифра 8. Соотнесение с количеством.	1
97.	Цифра 8. Соотнесение с количеством.	1
98.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 8	1
99.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 8	1
100.	Сравнение предметов по толщине. Тетрадь, книга	1
101.	Сравнение предметов по толщине. Тетрадь, альбом	1
102.	Сравнение предметов по толщине. Тетрадь, журнал	1
103.	Штриховка. Прямоугольник, треугольник	1
104.	Штриховка. Прямоугольник, треугольник	1
105.	Различение предметов по глубине. Тарелки	1
106.	Различение предметов по глубине. Тарелки	1
107.	Предметный ряд: слева направо, справа налево	1
108.	Предметный ряд: слева направо, справа налево	1
109.	Цифра 9. Соотнесение с количеством.	1
110.	Цифра 9. Соотнесение с количеством.	1
111.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 9	1
112.	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 9	1
113.	Времена года. Весна, Лето	1

114	Времена года. Весна, Лето	1
115	Времена года. Весна, Лето	1
116	Цифра 10. Соотнесение с количеством.	1
117	Цифра 10. Соотнесение с количеством.	1
118	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 10	1
119	Запись цифры по точкам, и письмо цифры 10	1
120	Ориентировка на листе бумаги. Верхний, нижний, левый, правый угол листа	1
121	Ориентировка на листе бумаги. Верхний, нижний, левый, правый угол листа	1
122	Штриховка. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	1
123	Штриховка. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	1
124	Складывание разрезных фигур	1
125	Складывание разрезных фигур	1
126	Обобщение. Числовой ряд от 1 до 10 в прямой последовательности	1
127	Обобщение. Числовой ряд от 1 до 10 в обратной последовательности	1
128	Обобщение. Числовой ряд от 1 до 10 в обратной последовательности	1
129	Обобщение. Части суток	1
130	Обобщение. Времена года	1
131	Повторение пройденного материала	1
132	Повторение пройденного материала	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Узнавание и различение предметов по цвету. Группировка предметов по цвету.	1
2.	Узнавание и различение предметов по цвету. Группировка предметов по цвету.	1
3.	Выявление из группы предметов одного или нескольких по форме (круг)	1
4.	Объединение предметов по форме (круг)	1
5.	Уточнение знаний о геометрической фигуре квадрат.	1
6.	Уточнение знаний о геометрической фигуре квадрат.	1

7.	Уточнение представлений о величине: большой – маленький	1
8.	Уточнение представлений о величине: большой – маленький	1
9.	Узнавание и различение предметов по величине	1
10.	Узнавание и различение предметов по величине	1
11.	Сравнение предметов по размерам	1
12.	Сравнение предметов по размерам	1
13.	Группировка предметов по величине	1
14.	Группировка предметов по величине	1
15.	Формирование пространственных представлений	1
16.	Формирование пространственных представлений	1
17.	Формирование представлений о форме. Треугольная призма	1
18.	Формирование представлений о форме. Треугольная призма	1
19.	Повторение представлений о величине	1
20.	Повторение представлений о величине	1
21.	Уточнение представлений о длине	1
22.	Уточнение представлений о длине	1
23.	Сравнение предметов по размерам	1
24.	Сравнение предметов по размерам	1
25.	Актуализация знаний о прямоугольнике	1
26.	Актуализация знаний о прямоугольнике	1
27.	Группировка предметов по форме и величине	1
28.	Группировка предметов по форме и величине	1
29.	Углубление представлений о расположении предметов в пространстве	1
30.	Углубление представлений о расположении предметов в пространстве	1
31.	Узнавание и различение предметов по толщине	1
32.	Узнавание и различение предметов по толщине	1
33.	Сравнение предметов по толщине	1
34.	Сравнение предметов по толщине	1
35.	Повторение временных представлений	1
36.	Повторение временных представлений	1
37.	Уточнение представлений о массе	1
38.	Уточнение представлений о массе	1
39.	Повторение понятий много -мало	1
40.	Повторение понятий много -мало	1

41.	Уточнение понятий несколько - ни одного	1
42.	Уточнение понятий несколько - ни одного	1
43.	Узнавание и выделение цифры 1. Письмо цифры.	1
44.	Соотнесение числа 1 с соответствующим количеством предметов.	1
45.	Определение места числа 1 в числовом ряду.	1
46.	Узнавание и выделение цифры 2.	1
47.	Узнавание и выделение цифры 2.	1
48.	Соотнесение числа 2 с соответствующим количеством предметов.	1
49.	Соотнесение числа 2 с соответствующим количеством предметов.	1
50.	Определение места числа 2 в числовом ряду.	1
51.	Определение места числа 2 в числовом ряду.	1
52.	Узнавание и выделение цифры 3. Письмо цифры.	1
53.	Соотнесение числа 3 с соответствующим количеством предметов.	1
54.	Соотнесение числа 3 с соответствующим количеством предметов.	1
55.	Уточнение состава числа 3.	1
56.	Уточнение состава числа 3.	1
57.	Решение примеров.	1
58.	Решение примеров.	1
59.	Дифференциация цифры 4.	1
60.	Дифференциация цифры 4.	1
61.	Определение места числа 4 в числовом ряду.	1
62.	Определение места числа 4 в числовом ряду.	1
63.	Решение примеров.	1
64.	Решение примеров.	1
65.	Сравнение чисел (больше, меньше) без знаков	1
66.	Сравнение чисел (больше, меньше) без знаков	1
67.	Повторение состава числа 4.	1
68.	Решение примеров	1
69.	Решение примеров	1
70.	Узнавание и выделение цифры 5.	1
71.	Соотнесение числа 5 с соответствующим количеством предметов.	1
72.	Уточнение состава числа 5.	1
73.	Уточнение состава числа 5.	1
74.	Решение примеров	1
75.	Решение примеров	1
76.	Решение задач в пределах 5.	1

77.	Узнавание и выделение цифры 6.	1
78.	Соотнесение числа 6 с соответствующим количеством предметов.	1
79.	Определение места числа 6 в числовом ряду. Сравнение чисел	1
80.	Определение места числа 6 в числовом ряду. Сравнение чисел	1
81.	Числовой ряд 1,2,3,4,5,6. Числа, стоящие перед, за, между	1
82.	Числовой ряд 1,2,3,4,5,6. Числа, стоящие перед, за, между	1
83.	Изучение состава числа 6. Решение примеров	1
84.	Изучение состава числа 6. Решение примеров	1
85.	Решение задач в пределах 6.	1
86.	Знакомство с числом и цифрой 7	1
87.	Узнавание и выделение цифры 7. Письмо цифры	1
88.	Соотнесение числа 7 с соответствующим количеством предметов	1
89.	Определение места числа 7 в числовом ряду. Сравнение чисел	1
90.	Определение места числа 7 в числовом ряду. Сравнение чисел	1
91.	Числовой ряд 1,2,3,4,5,6,7. Числа, стоящие перед, за, между	1
92.	Числовой ряд 1,2,3,4,5,6,7. Числа, стоящие перед, за, между	1
93.	Изучение состава числа 7. Решение примеров	1
94.	Изучение состава числа 7. Решение примеров	1
95.	Решение задач в пределах 7.	1
96.	Знакомство с числом и цифрой 8	1
97.	Узнавание и выделение цифры 8. Письмо цифры	1
98.	Соотнесение числа 8 с соответствующим количеством предметов	1
99.	Определение места числа 8 в числовом ряду. Сравнение чисел	1
100.	Определение места числа 8 в числовом ряду. Сравнение чисел	1
101.	Числовой ряд 1,2,3,4,5,6,7,8. Числа, стоящие перед, за, между	1
102.	Числовой ряд 1,2,3,4,5,6,7,8. Числа, стоящие перед, за, между	1
103.	Изучение состава числа 8. Решение примеров	1
104.	Изучение состава числа 8. Решение примеров	1
105.	Решение задач в пределах 8.	1
106.	Знакомство с числом и цифрой 9	1
107.	Узнавание и выделение цифры 9. Письмо цифры	1
108.	Соотнесение числа 9 с соответствующим количеством предметов	1
109.	Определение места числа 9 в числовом ряду. Сравнение чисел	1
110.	Определение места числа 9 в числовом ряду. Сравнение чисел	1
111.	Числовой ряд 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Числа, стоящие перед, за, между	1
112.	Изучение состава числа 9. Решение примеров	1

113.	Изучение состава числа 9. Решение примеров	1
114.	Решение задач в пределах 9.	1
115.	Знакомство с числом и цифрой 10	1
116.	Узнавание и выделение цифры 10. Письмо цифры	1
117.	Соотнесение числа 10 с соответствующим количеством предметов	1
118.	Определение места числа 10 в числовом ряду. Сравнение чисел	1
119.	Определение места числа 10 в числовом ряду. Сравнение чисел	1
120.	Числовой ряд 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Числа, стоящие перед, за, между	1
121.	Изучение состава числа 10. Решение примеров	1
122.	Изучение состава числа 10. Решение примеров	1
123.	Решение задач в пределах 10.	1
124.	Решение задач в пределах 10.	1
125.	Решение примеров	1
126.	Решение задач	1
127.	Название частей суток, их последовательности.	1
128.	Расширение временных представлений: сегодня, завтра, вчера	1
129.	Название дней недели, их последовательности	1
130.	Систематизация знаний о названиях месяцев, их последовательности. Уточнение названий времён года, их последовательности.	1
131.	Повторение пройденного	1
132.	Повторение пройденного	1

4 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Сравнение двух предметов по величине.	1
2.	Определение среднего по величине предмета из трех.	1
3.	Сравнение предметов по длине и ширине.	1
4.	Круг, квадрат, треугольник.	1
5.	Числовой ряд 1,2,3	1
6.	Сравнение количества предметов	1
7.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные (в пределах 3)	1
8.	Сравнение предметов по высоте.	1
9.	Определение среднего по высоте предмета из трех предложенных	1

10.	Порядковые числительные «первый», «второй». «третий». Практические упражнения с предметами	1
11.	Сложение чисел в пределах 3 на конкретном материале.	1
12.	Сложение предметных множеств в пределах трех.	1
13.	Сложение предметных множеств в пределах трех.	1
14.	Вычитание чисел в пределах 3 на конкретном материале.	1
15.	Вычитание чисел в пределах 3 на конкретном материале.	1
16.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 3	1
17.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 3	1
18.	Решение задач на увеличение на одну единицу в пределах 3	1
19.	Решение задач на увеличение на одну единицу в пределах 3	1
20.	Решение задач на уменьшение на одну единицу в пределах 3	1
21.	Решение задач на уменьшение на одну единицу в пределах 3	1
22.	Построение отрезка	1
23.	Построение отрезка	1
24.	Месторасположение предметов в ряду (первый, последний)	1
25.	Месторасположение предметов в ряду (первый, последний)	1
26.	Месторасположение предметов в ряду (перед, после, между)	1
27.	Месторасположение предметов в ряду (перед, после, между)	1
28.	Число и цифра 4. Числовая лесенка и числовой ряд 1,2,3,4. Соотнесение числа и количества.	1
29.	Число и цифра 4. Числовая лесенка и числовой ряд 1,2,3,4. Соотнесение числа и количества.	1
30.	Прямой и обратный счёт в пределах 4. Геометрический материал: прямоугольник.	1
31.	Прямой и обратный счёт в пределах 4. Геометрический материал: прямоугольник.	1
32.	Сложение чисел в пределах 4 на конкретном материале	1
33.	Сложение чисел в пределах 4 на конкретном материале	1
34.	Вычитание чисел в пределах 4 на конкретном материале.	1
35.	Вычитание чисел в пределах 4 на конкретном материале.	1
36.	Число и цифра 5. Прямой и обратный счёт в пределах 5.	1
37.	Число и цифра 5. Прямой и обратный счёт в пределах 5.	1
38.	Соотнесение количества предметов с числом.	1
39.	Сложение чисел в пределах 4 на конкретном материале.	1
40.	Сложение чисел в пределах 4 на конкретном материале.	1

41.	Вычитание чисел в пределах 4 на конкретном материале.	1
42.	Вычитание чисел в пределах 4 на конкретном материале.	1
43.	Решение задач на увеличение на одну единицу в пределах 5	1
44.	Решение задач на увеличение на одну единицу в пределах 5	1
45.	Решение задач на уменьшение на одну единицу в пределах 5	1
46.	Решение задач на уменьшение на одну единицу в пределах 5	1
47.	Временные понятия: утро, день, вечер, ночь	1
48.	Временные понятия: «рано - поздно»	1
49.	Геометрический материал Обводка и штриховка круга, квадрата, треугольника, прямоугольника по трафаретам	1
50.	Числовая лесенка и числовой ряд 1,2,3,4,5. Сравнение чисел, в пределах 5.	1
51.	Числовая лесенка и числовой ряд 1,2,3,4,5. Сравнение чисел, в пределах 5.	1
52.	Решение примеров на сложение в пределах 5.	1
53.	Решение примеров на сложение в пределах 5.	1
54.	Решение примеров на вычитание в пределах 5.	1
55.	Решение примеров на вычитание в пределах 5.	1
56.	Знакомство с монетами в 2,3,5 коп. Распознавание монет в играх и упражнениях.	1
57.	Знакомство с монетами в 2,3,5 коп. Распознавание монет в играх и упражнениях.	1
58.	Число и цифра 0. Отсчет от нуля. Проведение прямой линии через точку.	1
59.	Число и цифра 0. Отсчет от нуля. Проведение прямой линии через точку.	1
60.	Число и цифра 6. Место в числовом ряду.	1
61.	Прямой и обратный счёт в пределах 6.	1
62.	Прямой и обратный счёт в пределах 6.	1
63.	Соотнесение числа и количества.	1
64.	Выполнение арифметических действий на калькуляторе	1
65.	Выполнение арифметических действий на калькуляторе	1
66.	Решение примеров на сложение в пределах 6.	1
67.	Решение примеров на сложение в пределах 6.	1
68.	Решение примеров на вычитание в пределах 6.	1
69.	Решение примеров на вычитание в пределах 6.	1
70.	Решение задач на увеличение на одну единицу	1

71.	Решение задач на увеличение на одну единицу	1
72.	Решение задач на уменьшение на одну единицу	1
73.	Решение задач на уменьшение на одну единицу	1
74.	Число и цифра 7. Место в числовом ряду	1
75.	Соотнесение числа и количества	1
76.	Числовая лесенка и числовой ряд 0-7. Сравнение чисел, стоящих в числовом ряду.	1
77.	Повторение по теме: «Дни недели»	1
78.	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
79.	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
80.	Повторение пройденного	1
81.	Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой.	1
82.	Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой.	1
83.	Геометрический материал. Овал.	1
84.	Геометрический материал. Овал.	1
85.	Геометрический материал. Обводка и штриховка геометрических фигур по трафаретам	1
86.	Геометрический материал. Обводка и штриховка геометрических фигур по трафаретам	1
87.	Упражнение в размене денег.	1
88.	Упражнение в размене денег.	1
89.	Повторение понятий: «перед, после, между».	1
90.	Повторение понятий: «перед, после, между».	1
91.	Решение задач на увеличение на одну единицу	1
92.	Решение задач на уменьшение на одну единицу	1
93.	Число и цифра 8. Место в числовом ряду.	1
94.	Соотнесение числа и количества.	1
95.	Выполнение арифметических действий на калькуляторе	1
96.	Выполнение арифметических действий на калькуляторе	1
97.	Решение задач на увеличение на одну единицу	1
98.	Решение задач на увеличение на одну единицу	1
99.	Решение задач на уменьшение на одну единицу	1
100.	Решение задач на уменьшение на одну единицу	1
101.	Число и цифра 9. Место в числовом ряду	1
102.	Соотнесение числа и количества.	1
103.	Решение примеров на сложение	1

104	Решение примеров на сложение	1
105	Решение примеров на вычитание	1
106	Решение примеров на вычитание	1
107	Число и цифра 10. Место в числовом ряду.	1
108	Счет 1-10. Прямой и обратный счет.	1
109	Счет 1-10. Прямой и обратный счет.	1
110	Соотнесение числа и количества.	1
111	Прямая и кривая линии.	1
112	Прямая и кривая линии.	1
113	Неделя.	1
114	Времена года.	1
115	Решение задач на увеличение на одну единицу	1
116	Решение задач на увеличение на одну единицу	1
117	Решение задач на уменьшение на одну единицу	1
118	Решение задач на уменьшение на одну единицу	1
119	Сравнение чисел в пределах 10	1
120	Сравнение чисел в пределах 10	1
121	Геометрический материал. Обводка и штриховка геометрических фигур по трафаретам	1
122	Геометрический материал. Обводка и штриховка геометрических фигур по трафаретам	1
123	Порядковый счёт от заданного числа до заданного.	1
124	Порядковый счёт от заданного числа до заданного.	1
125	Решение примеров на сложение	1
126	Решение примеров на вычитание	1
127	Выполнение арифметических действий на калькуляторе	1
128	Выполнение арифметических действий на калькуляторе	1
129	Выполнение арифметических действий на калькуляторе	1
130	Повторение пройденного	1
131	Повторение пройденного	1
132	Повторение пройденного	1