

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета

протокол № 5

от «14» 06 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 8

от «21» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР



/Подорожкина И.В./

«21» 06 2021 г.

**Рабочая программа учебного предмета
ГЕОГРАФИЯ**

(название предмета, курса)

Для 7-9 классов

срок реализации программы: 3 года

Составитель:

Ф.И.О.: Парилова Мария Михайловна

сть: учитель географии

МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

Квалификационная категория: высшая

2021 год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе примерной программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб. 1 - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011 под редакцией В.В.Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова)

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Изучение географии материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционного обучения, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и

расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

Особое внимание в данном курсе уделяется растительному и животному миру, их охране, крупным промышленным городам и столицам; изучению социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных традиций коренного населения, что способствует воспитанию у учащихся патриотических чувств, что в значительной степени повышает интерес к изучаемому предмету.

В 6 классе обучающиеся познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор школьников с нарушениями интеллекта об окружающем мире.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Основные задачи школьного курса географии за 7 класс - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, населяющих нашу страну, помочь усвоить правила поведения в природе.

В 8 классе изучаемые страны сгруппированы по типу географической сложности. Изучаемые государства - бывшие союзные республики. Особо уделяется внимание страноведению, ознакомлению с особенностями хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в этих странах.

Изучение своего материка продолжается в 9 классе.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указываются межпредметные связи, а также основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	6	7	8	9
Количество учебных недель	34	34	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	2	2	2	2
Количество часов в год, ч	68	68	68	68

Цели и задачи учебного предмета

Цели

Целью данной программы является использование процесса обучения географии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств, формирование элементарных сведений о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, особенностях взаимодействия человека и природы.

Задачи

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков и океанов.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патристическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

С учётом психофизиологических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на каждом уроке формулируются коррекционно-развивающие задачи, которые предусматривают:

-корректировку внимания (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);

-коррекцию и развитие связной устной речи (орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь);

- коррекцию и развитие связной письменной речи;
- коррекцию и развитие памяти (кратковременной, долговременную)
- коррекцию и развитие зрительных восприятий;
- развитие слухового восприятия;
- коррекцию и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);
- коррекцию и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства.

Планируемые результаты освоения предмета география

6 класс

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, обозначение;
- основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности ;
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать условные цвета и знаки географической карты; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий.

7 класс

Обучающиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

- Названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.

- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.

- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.

- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)

- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.

- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.

Содержание изучаемого курса

6 класс

Начальный курс физической географии

Введение

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

2-3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

5. Горизонт. Линия горизонта. 6. Стороны горизонта. 7. Компас и правила пользования им. 8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. 9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

План и карта

10. Рисунок и план предмета. 11. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. 12. План класса. 13. План школьного участка. 14. Условные знаки плана местности. 15. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. 16. Условные цвета физической карты. 17. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). 18. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление

таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли

19. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. 20. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. 21. Овраги, их образование. 22. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле

23. Вода на Земле. 24. Родник, его образование. 25. Колодец. Водопровод. 26. Река, ее части. Горные и равнинные реки. 27. Как люди используют реки. 28. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. 29. Болота, их осушение. 30. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. 31. Острова и полуострова. 32. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды

фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар

33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.34. Планеты.35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.37. Физическая карта полушарий.38. Распределение воды и суши на Земле.39. Океаны на глобусе и карте полушарий.40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.41. Первые кругосветные путешествия.42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.45. Природа тропического пояса.46. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика).Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение).Эпоха географических открытий (история).Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность).Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России

47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. 48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. 49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. 50. Моря Тихого и Атлантического океанов. 51. Острова и полуострова России. 52. Работа с контурными картами. 53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. 54. Работа с контурными картами. 55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. 56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). 57. Работа с контурными картами. 58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. 59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. 60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. 61. Реки Лена, Амур. 62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. 63. Работа с контурными картами. 64. Наш край на карте России. 65. Повторение начального курса физической географии. 66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание). Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

«География России» 7 класс

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 2. Европейская и Азиатская части России. 3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). 4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 5. Полезные ископаемые, их основные

месторождения. Пути рационального использования.6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России .

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.13. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова.15. Климат. Особенности природы.16. Растительный и животный мир. Охрана природы.17. Население и его основные занятия.18. Северный морской путь.

Зона тундры

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.20. Климат. Водоемы тундры.21. Особенности природы. Растительный мир.22. Животные тундры.23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.28. Климат. Особенности природы.29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.31. Смешанные леса.32. Лиственные леса.33. Животный мир лесной зоны.34. Пушные звери.35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.37. Города Центральной России.38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.40. Западная Сибирь.41. Восточная Сибирь.42. Дальний Восток.43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.44. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. 46. Растения зоны степей. 47. Животный мир степей. 48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. 54. Климат. Реки. Охрана природы. 55. Растительный мир и его охрана. 56. Животный мир. Охрана животных. 57. Хозяйство. Основные занятия населения. 58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики

59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. 60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. 63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) 64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. 65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. 66. Обобщающий урок по географии России. 67. Викторина «Наша Родина – Россия». 68 Контрольная работа за год.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной

зоны растений и животных . Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

8 класс «География материков и океанов»

Введение

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.7. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.10. Растения тропических лесов.11. Животные тропических лесов.12. Растительный мир саванн.13. Животный мир саванн.14. Растительный и животный мир пустынь.15. Население. Жизнь и быт народов.16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). 18. Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.2. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

19. Географическое положение, очертания берегов, острова.20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.22. Растительный мир.23.

Животный мир. Охрана природы.24. Население (коренное и пришлое).25. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.26. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.29. Особенности природы, ее поверхность и климат.30. Растительный и животный мир. Охрана природы.31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.32. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.35. Природные условия, рельеф, климат.36. Реки и озера.37. Растительный и животный мир.38. Население и государства. 39-40. США. 41. Канада.42. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов.44. Природные условия, рельеф, климат.45. Реки и озера.46. Растительный мир тропических лесов.47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. 48-49. Животный мир.50. Население (коренное и пришлое).51. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.52. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

53. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.58. Типы климата Евразии.59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.64. Культура и быт народов Европы и Азии.65. Обобщающий урок.66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

9 класс

Введение(1 час)

Политическая карта Евразии(22 часа)

Западная Европа(4 часа)

Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа(1 час)

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа(2 часа)

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа(4 часа)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь).

Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

Азия

Центральная Азия(3 часа)

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-западная Азия(2 часа)

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия(1 час)

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия(3 часа)

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия(2 часа)

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (4 часа)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц.
Нанесение границ Европы и Азии.

Свой край (9 часов)

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озёра. Охрана водоёмов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, ягоды, лекарственные растения). «Красная книга». Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе наносимый браконьерами. «Красная книга». Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство.

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (посёлок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

Работа с контурной картой.

Географическая номенклатура

Великобритания. Франция. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова). Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан). Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Индия (Республика Индия). Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая

Республика и Республика Корея). Япония. Таиланд (Королевство Таиланд).
 Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия.
 Россия.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов
География 6 класс (68 часов)		
	<i>Тема. Введение</i>	4
1	Что изучает география.	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1
3	Явления природы	1
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1
	<i>Тема. Ориентирование на местности</i>	5
5	Горизонт. Линии горизонта.	1
6	Стороны горизонта	1
7	Компас и правила пользования им.	1
8	Ориентирование по местным признакам природы	1
9	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	1
	<i>Тема. План и карта</i>	10
10	Рисунок и план предмета	1
11	План и масштаб.	1
12	План класса.	1
13	План школьного участка.	1
14	Условные знаки плана местности	1
15	План и географическая карта.	1
16	Условные цвета физической карты.	1
17	Условные знаки физической карты.	1
18	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.	1
19	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1

	<i>Тема. Формы поверхности Земли</i>	4
20	Равнины, холмы.	1
21	Овраги, их образование.	1
22	Горы. Землетрясения.	1
23	Извержения вулканов.	1
24	<i>Тема. Вода на Земле</i>	10
25	Вода в природе.	1
26	Родник, его образование.	1
27	Колодец, водопровод.	1
28	Части реки. Равнинные и горные реки.	1
29	Как люди используют реки.	1
30	Озера. Водохранилища. Пруды.	1
31	Болота, их осушение.	1
32	Океаны и моря.	1
33	Острова и полуострова.	1
34	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения Обобщающий урок по теме: «Вода на Земле»	1
	<i>Тема. Земной шар</i>	15
35	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
36	Планеты.	1
37	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
38	Глобус-модель земного шара	1
39	Физическая карта полушарий.	1
40	Распределение воды и суши на Земле.	1
41	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
42	Материки на глобусе и карте полушарий.	1
43	Первые кругосветные путешествия.	1
44	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1
45	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1
46	Основные типы климата.	1
47	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1
48	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	1

49	Обобщение по теме: "Земной шар"	
	Тема. Карта России	19
50	Географическое положение России на карте.	1
51	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	1
53	Моря Тихого и Атлантического океана.	1
54	Острова и полуострова России	1
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
56	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	1
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1
58	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,	1
59	Реки: Дон, Днепр, Урал,	1
60	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.	1
61	Реки Сибири: Лена, Амур.	1
62	Озера России	1
63	Озеро Байкал.	1
64	Работа с контурными картами.	1
65	Обобщение по теме: "Карта России".	1
	Тема. Наша область на карте мира.	3
66	Наша область на карте мира.	1
67	Повторение начального курса физической географии.	1
68	Обобщение по теме «Карта России»	1
География 7 класс (68 часов)		
Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России. Общая характеристика		13
1	Карты России (Повторение).	1
2	Географическое положение России. Границы. Европейская и азиатская части России.	1
3	Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа.	1
4	Острова, полуострова России.	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1

6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей.	1
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1
8	Численность населения России. Размещение по территории, различия по плотности. Народы России.	1
9	Промышленность – основа хозяйства, ее виды.	1
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1
11	Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	1
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	1
13	Карта природных зон России.	1
Раздел 2. Природные зоны России		53
<i>Тема 1. Зона арктических пустынь</i>		5
14-15	Положение на карте, климат	2
16	Растительный и животный мир.	1
17	Население и его основные занятия.	1
18	Северный морской путь.	1
<i>Тема 2. Зона тундры</i>		8
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
20	Климат и водоемы тундры	1
21	Контрольная работа по теме: «Зона арктических пустынь».	1
22	Животный мир. Растительный мир.	1
23	Население и его основные занятия.	1
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск	1
25	Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь	1
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1
<i>Тема 3. Лесная зона</i>		18
27	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.	1
28	Климат. Особенности природы.	1

29	Реки, озера, каналы.	1
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1
31	Смешанные и лиственные леса.	1
32	Животный мир лесной зоны.	1
33	Пушные звери.	1
34	Значение леса.	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
36	Города центральной России.	1
37	Особенности развития хозяйства северо – западной России.	1
38	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
39	Западная Сибирь	1
40	Восточная Сибирь	1
41	Дальний Восток	1
42-43	Заповедники и заказники лесной зоны	2
44	Обобщение №1 по теме: «Лесная зона».	1
	Тема 4. Зона степей	8
45	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1
46	Растения зоны степей.	1
47	Животный мир степей.	1
48	Хозяйство, население и его основные занятия.	1
49	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.	1
50	Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.	1
51	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.	1
52	Охрана природы зоны степей	1
	Тема 5. Зона полупустынь и пустынь	6
53	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	1
54	Климат. Реки.	1
55	Растительный мир и животный мир.	1
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
57-58	Города зоны пустынь и полупустынь.	2
	Тема 6. Зона субтропиков	2
59	Положение на карте.	1
60	Курортное хозяйство. Города-курорты. Население и его основные занятия.	1

	<i>Тема 7. Высотная поясность в горах</i>	6
61	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
63	Города и экологические проблемы Урала.	1
64	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
65-66	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	2
67	Обобщение №2 по географии России	1
68	Повторение	1
География 8 класс (68 часов)		
1	<i>Введение</i>	1
	<i>Тема 1. Мировой океан</i>	5
2	Атлантический океан. Пр/р 1. Обозначение океанов на к/к полушарий	1
3	Северный Ледовитый океан. Пр/р №2 Зарисовка айсберга	1
4	Тихий океан. Пр/р №3 Зарисовка морских животных	1
5	Индийский океан. Пр/р №4 Зарисовка рыб	1
6	Современное изучение мирового океана. Пр/р №5. Составление схемы хозяйственного использования океанов	1
	РАЗДЕЛ 1. МАТЕРИКИ И ЧАСТИ СВЕТА	60
	<i>Тема 2. Африка</i>	12
7	Географическое положение.	1
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Пр/р №6. Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Пр/р №7 Запись и зарисовка типичных представителей тропиков.	1
10	Животный мир тропических лесов. Пр/р №7 Запись и зарисовка типичных представителей тропиков.	1
11	Растительный мир саванн. Пр/р №8 Запись и зарисовка типичных представителей саванн.	1

12	Животный мир саванн. Пр/р №8 Запись и зарисовка типичных представителей саванн.	1
13	Растительный и животный мир пустынь. Пр/р №9 Запись и зарисовка типичных представителей пустынь.	1
14	Население. Государства.	1
15	Население. Государства Египет. Эфиопия.	1
16	Конго. Танзания	1
17	Нигерия. ЮАР	1
18	Обобщение №1 по теме «Африка»	1
	Тема 3. Австралия	8
19	Географическое положение. Пр/р №10 Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1
20	Разнообразие рельефа, климат. реки и озера.	1
21	Растительный мир. Пр/р №11 Запись и зарисовка наиболее типичных растений	1
22	Животный мир. Пр/р №11 Запись и зарисовка наиболее типичных животных	1
23	Население.	1
24	Австралийский Союз.	1
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
26	Обобщение №2 по теме «Австралия»	1
	Тема 4. Антарктида	6
27	Географическое положение. Антарктика. Пр/р №12 Обозначение на к/к океанов, омывающих Антарктиду	1
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Пр/р №13 Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»	1
29	Разнообразие рельефа, климат. Пр/р №14 «Изготовление простейшего макета материка»	1
30	Растительный и животный мир. Антарктиды. Охрана природы. Пр/р №15. Зарисовка птиц и животных Антарктиды.	1
31	Современные исследования Антарктиды.	1
32	Обобщение №3 по теме «Антарктида»	1
	АМЕРИКА	20
33	Открытие Америки.	1

	Тема 5. Северная Америка	8
34	Географическое положение. Пр/р №16 Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1
35	Разнообразие рельефа, климат.	1
36	Реки и озера.	1
37	Растительный и животный мир. Пр/р №17 Зарисовка растений и животных	1
38	Население и государства.	1
39	Соединенные Штаты Америки	1
40	Канада.	1
41	Мексика. Куба.	1
	Тема 6. Южная Америка	11
42	Географическое положение. Пр/р №18 Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1
43	Разнообразие рельефа, климат.	1
44	Реки и озера.	1
45	Растительный мир тропических лесов.	1
46	Животный мир тропических лесов. Пр/р №19 Зарисовка растений и животных	1
47	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1
48	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1
49	Население. Государства.	1
50-51	Крупные государства. Бразилия. Аргентина. Перу.	2
52	Обобщение №4 «Часть света – Америка»	1
	Тема 7. Евразия	14
53	Географическое положение. Пр/р №20 Проведение на к/к условной границы между Европой и Азией в р/т на печатной основе	1
54	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Пр/р №21 Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1
55	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1
56	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1

57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1
58	Климат Евразии.	1
59	Реки и озера Европы.	1
60	Реки и озера Азии.	1
61	Растительный и животный мир Европы. Пр/р №22 Зарисовка растений и животных	1
62	Растительный и животный мир Азии. Пр/р №22 Зарисовка растений и животных	1
63-64	Население Евразии. Обобщение №5 по теме «Евразия»	2
65-66	Культура и быт народов Европы и Азии.	2
67-68	Резерв	2
География 9 класс (68 часов)		
	ВВЕДЕНИЕ	1
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1
	<i>Тема 1. Западная Европа</i>	7
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1
6	Германия.	1
7	Австрия.	1
8	Швейцария.	1
	<i>Тема 2. Южная Европа</i>	4
9	Королевство Испания, Португалия.	1
10	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1
12	Греция.	1
	<i>Тема 3 Северная Европа</i>	3
13	Королевство Норвегия.	1
14	Королевство Швеция.	1
15	Финляндия.	1
	<i>Тема 4. Восточная Европа</i>	11

16	Польша, Чехия, Словакия.	1
17	Венгрия.	1
18	Румыния, Болгария.	1
19	Сербия и Черногория.	1
20	Албания.	1
21	Эстония.	1
22	Латвия.	1
23	Литва.	1
24	Белоруссия.	1
25	Украина.	1
26	Республика Молдова.	1
	Тема 5. Центральная Азия	5
27	Казахстан.	1
28	Узбекистан.	1
29	Туркмения.	1
30	Киргизия.	1
31	Таджикистан.	1
	Тема 6. Юго-Западная Азия	7
32	Грузия.	1
33	Азербайджан	1
34	Армения.	1
35	Турция.	1
36	Республика Ирак.	1
37	Исламская Республика Иран.	1
38	Афганистан.	1
	Тема 7. Южная Азия	2
40	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1
41	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1
	Тема 8. Восточная Азия	6
42	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1
43	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1
44	Монгольская Народная Республика.	1
45	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея	1

46	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1
47	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1
	Тема 9. Юго-Восточная Азия	2
48	Вьетнам. Таиланд.	1
49	Лаос, Индонезия.	1
50	Контрольная работа	1
	Тема 10. Россия	4
51	Границы России.	1
52	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1
53	Административное деление России.	1
54	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1
	Тема 11. Свой край	13
55	Географическое положение, история возникновения Иркутской области.	1
56	Рельеф и полезные ископаемые Иркутской области.	1
57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
58	Внутренние воды Иркутской области.	1
59	Озеро Байкал.	1
60	Почвы Иркутской области	1
61	Растительный мир. Охрана растительного мира.	1
62	Животный мир нашей местности.	1
63	Население Иркутской области.	1
64	Промышленность Иркутской области.	1
65	Сельское хозяйство Иркутской области.	1
66	Транспорт Иркутской области.	1
67	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1
68	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии».	1

5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

При реализации программы используются учебники, включенные в

федеральный перечень¹:

Порядк овый номер учебника	Автор/ав торский коллектив	Наимен ование учебника	Класс	Издатель ство
1.1.2.3.4.4.1	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	География	6	«Просвещение»
1.1.2.3.4.4.2	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	География	7	«Просвещение»
1.1.2.3.4.4.3	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	География	8	«Просвещение»
1.1.2.3.4.4.4	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	География	9	«Просвещение»

Учебно-методическая литература

1. АООП для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы // Под редакцией. В.В. Воронковой, (Москва. Владос. 2010г

3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013

4. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013

5. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 7 класс. М.: Просвещение

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

6. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013

7. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение

8. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013

9. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение

10. Материалы МЭШ

11. Географические карты и таблицы

12. Демонстрационные коллекции

13. Глобус

14. Компас

15. Компьютер

16. Мультимедиа-проектор

17. Интерактивная доска.

Интернет ресурсы:

- rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля. -

- geo.1september.ru - сайт "Я иду на урок географии"

- geo.1september.ru - газета "География"

- my-geography.ru

geo.historic.ru - географический on-line справочник "Страны мира

- afromberg.narod.ru

- geografia.ru - География.ру

- nature.worldstreasure.com - "Чудеса природы"

- basni.narod.ru "Странник"

- <http://www.vokugsveta.ru>/ Журнал «Вокруг света»

- Журнал «National geographic»

- <http://www.national-geographic.ru/ngm/ngs/>

- <http://www.geografia.ru>/ Великие путешественники, мореплаватели и географы

- <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml> Национальное географическое общество

- <http://school-collection.edu.ru> Материалы Единой коллекции ЦОР.

Данная рабочая программа предусматривает использование дистанционных форм обучения.

Используя программу, обучение учащихся можно выстроить через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д. При помощи таких учебных материалов ученик изучает новую тему, учитель добавляет к заданиям инструкции по работе (так, как если бы объяснение проходило в классе), указывается время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки. Также можно использовать уже готовые учебные материалы.

Во время дистанционного обучения используются такие образовательные порталы, как <https://uchi.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://oge.sdamgia.ru/>, <https://ege.sdamgia.ru/>, <https://www.rgo.ru/ru>, <https://resh.edu.ru/>. <https://edu.skysmart.ru/>.

Для организации онлайн уроков, видеоконференций, консультаций обучающихся, используются платформы: <https://zoom.us/>, <https://discord.com/>.