

Тематика итоговых исследовательских проектов для учащихся 9-ых классов

Биология

1. Антибиотики, классификация
2. Вирус СПИД и человек - динамика борьбы.
3. Микробы - «друзья» или «враги»?
4. Микроэлементы - характеристика и биологическая роль.
5. Мир нанотехнологий - возможности применения в биологии и медицине.
6. Нарушение физико-химических свойств клетки при инфицировании организма вирусом ВИЧ.
7. Прионы - новые возбудители болезней.
8. Роль катализа в живых системах.
9. Создание экологического паспорта школы
10. Вредные и полезные мутации
11. Выявление причин отрицательно влияющих на генотип человека.
12. Искусственные органы - проблема и перспективы.
13. Клонирование животных. Проблемы и перспективы.
14. Методы генетических исследований человека.
15. Мигрирующий геном - что это такое?
16. Мутагены, канцерогены, аллергены, антимуутагены.
17. Протеомика, геномика, метаболомика - новые направления в биологии.
18. Автомобиль - источник химического загрязнения атмосферы.
19. Анализ характера питания семьи.
20. Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки.
21. Влияние проветривания и влажной уборки на состояние микрофлоры воздуха помещения
22. Влияние сотовой связи на организм человека
23. Влияние сотовых телефонов на семена и всхожесть растения овёс.
24. Все ли йогурты полезны?
25. ГМО: пища будущего или риск для здоровья?
26. Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.
27. Домашняя пыль и ее влияние на организм человека.
28. Измерение содержания углекислого газа в классном помещении и определение оптимальных условий для проветривания.
29. Изучение влияния школьной мебели на состояние здоровья школьника.
30. Изучение влияния электрических и магнитных полей на рост и развитие цветковых растений.
31. Пестициды — необходимость или вред?
32. Утилизация отходов – проблема XXI века.

33. Что полезнее: фрукты или соки?
34. Экологический мониторинг условий обучения учащихся.

Математика

35. 10 способов решения квадратных уравнений
36. Софизмы и парадоксы
37. Несколько способов доказательств т. Пифагора
38. Единые законы математики, искусства и природы
39. Вектор в математике и физике
40. 13-й порок взрослых и теория вероятностей
41. 2000 лет научных споров (пятый постулат Евклида)
42. Абсолютная красота разума (золотое сечение)
43. Алгоритмы извлечения квадратных и кубических корней
44. Алгебраическая шпаргалка. Функция.

Английский язык

45. Аббревиация в e-mail.
46. Аббревиация в популярных on-line играх.
47. Анализ английской лексики, связанной с гостиничным бизнесом.
48. Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.
49. В какие приметы верят англичане?
50. Говорящие футболки. Анализ надписей.
51. Граффити - искусство или вандализм.
52. Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет.
53. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.
54. Язык рекламы.
55. Влияние англоязычных названий, связанных с космической тематикой, на русский язык.
56. Влияние женщин на управление страной (М. Тэтчер, королева Элизабет II).
57. Можно ли выучить язык с помощью онлайн-переводчиков.
58. Молодёжные субкультуры. Истоки и перспективы.
59. Монархия в Великобритании: от истоков до наших дней.
60. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков.
61. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия .

62. Рождество и Новый год. Сходство и различие праздников в Британии и России.
63. Лимерик как жанр английской поэзии.
64. Сравнение английской и русской систем образования.
65. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели
66. Английские и русские поговорки и пословицы – их сходство и различие
67. Аббревиация в английском компьютерном сленге.
68. Отличительные особенности домов в Британии
69. Английские свадебные традиции
70. Правила жизни на Земле для инопланетян.
71. Традиции питания в Великобритании и США.
72. Что могут рассказать банкноты о своем народе. (На примере американского доллара)
73. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
74. Электронный мусор и экология.
75. Средства массовой информации в Великобритании и США.
76. Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах).
77. Самые известные изобретения британцев.
78. Приметы и суеверия в Англии и России.
79. Что такое хорошие соседи.

Физика

80. Резонанс в природе и технике
81. Ультразвук и инфразвук в природе, технике и медицине
82. Развитие средств и способов передачи информации на далекие расстояния с древних времен до наших дней
83. Метод спектрального анализа и его применение в науке и технике
84. Негативное воздействие радиации (ионизирующих излучений) на живые организмы и способы защиты от нее
85. Физика воды
86. Польза и вред мобильного телефона
87. Влажность воздуха и её влияние на жизнедеятельность человека
88. Вода — вещество привычное и необычное.
89. Исследование резонансного поведения неньютоновской жидкости
90. Всегда ли можно верить своим глазам, или что такое иллюзия
91. Влияние шума на организм учащихся.
92. Еда из микроволновки: польза или вред?
93. Влияние наушников на слух человека.
94. Сравнение ламп накаливания и энергосберегающих ламп.
95. Физика в игрушках.

96. Физика вокруг нас.
97. Занимательные опыты по физике для младших школьников.
98. Исследование аккомодации зрения
99. Влияние погоды на организм человека
100. Приливы и отливы

Геометрия

101. Математические часы
102. В мире треугольников.
103. В мире четырехугольников
104. Великая и могучая теорема Пифагора
105. Великие задачи математики.
106. Великие тайны теоремы Пифагора
107. Весь мир как наглядная геометрия
108. Все о прямоугольном треугольнике
109. Всё о циркуле
110. Вторая средняя линия трапеции
111. Вывод формул площадей прямоугольника, треугольника и параллелограмма.

Химия

112. Кислоты и щелочи в быту
113. Химия кремния и его соединений
114. Удивительные свойства воды.
115. Химия вокруг нас.
116. Атом, его строение и свойства.
117. Вклад Д.И. Менделеева в развитие Российской науки.
118. Кальций и его соединения в организме человека.
119. Исследования рН – растворов некоторых сортов мыла, шампуней и стиральных порошков.
120. Азот в пище, воде и организме человека.
121. Алюминий и его сплавы.
122. Коррозия металлов и способы её предупреждения.
123. Кислород и его свойства.
124. Металлы в жизни человека
125. Опасны ли моющие средства?
126. Соль: польза и вред.
127. Продукты питания как химические соединения.
128. Уникальный мед.
129. Вода-основа жизни

130. Водород как альтернативный вид топлива
131. Влияние фторид-ионов на эмаль зубов
132. В удивительном мире кристаллов
133. Газированные напитки: польза или вред?
134. Йод в продуктах питания и влияние его на организм человека.
135. Металлы – элементы жизни.

Информатика

136. Компьютер и здоровье школьника: угроза или современный друг и помощник?
137. Формирование информационной культуры в школе.
138. История развития вычислительной техники.
139. Развитие сети Интернет.
140. Техника безопасности при работе ПК.
141. Теоретическая информатика.
142. Робототехника.
143. Информационные технологии.
144. Защита информации.
145. Сетевые технологии.
146. Компьютерное моделирование объектов и процессов.
147. Проектная деятельность с использованием информационных технологий.
148. Анимация.
- 149.** Web – сайты.
150. Информационные технологии в социальной сфере.
151. Достижения в области искусственного интеллекта.
152. Социальные сети и их роль в жизни учащихся.
153. Компьютерные игры и их влияние на здоровье школьника.
154. Безопасность детей в Интернете и социальных сетях.
155. Использование компьютерных технологий при изучении иностранных языков.
156. Viber, WhatsApp и Instagram – как новый вид коммуникации.
157. Информационные технологии в образовании.
158. Информационные технологии и культура.

География

159. Сибирский маршрут Ермака.
160. Путешествие Григория Ивановича Шелехова (Колумба Российского) из Иркутска к американским берегам.
161. Первопроходцы и исследователи Сибири
162. Вклад ссыльных польских ученых в развитии науки о Байкале

163. Происхождение оз. Байкал.
164. Рекреационные ресурсы Байкала
165. Сокровища Байкала: минералы
166. Путешествие в страну Мраморных гор
167. Заповедники Байкальской природной территории
168. Река Лена – мифы и реальность.
169. Изменения климата Иркутской области
170. Леса Иркутской области.
171. Круговорот вещей в доме.
172. Осторожно, лед!
173. Увлекательное путешествие по поселку Молодежный.

Обществознание

174. Права и свободы граждан в РФ.
175. Права несовершеннолетних.
176. Преступность в нашей области вчера и сегодня.
177. Причины преступности.
178. Отклоняющееся поведение.
179. Русская свадьба: история и современность.
180. Социальная история российской преступности.
181. Социальная реклама в России и за рубежом: вчера и сегодня.
182. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
183. Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?
184. Терроризм в современном мире.
185. Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства.
186. Технологии цветных революций.
187. У истоков политических партий российского общества.
188. Федерализм в России: успехи, проблемы, перспективы.
189. Феномен «информационной личности».
190. Феномен мейнстрима в социальных сетях.
191. Феномен политического терроризма в Российской империи.
192. Феномен террористических организаций в современном мире (на примере одной из них).
193. Формирование класса буржуазии в России.
194. Футурологи середины XX века о веке XXI-ом.
195. Школьные и студенческие будни молодежи, родившейся в войну.
196. Эволюция каменных орудий по материалам музея: ход, основные причины и этапы.
197. Эволюция кузнечного ремесла по материалам музея: зарождение, развитие, условия.
198. Экологическое сознание молодежи.

История

199. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
200. Адмирал Российского флота Ф.Ф. Ушаков.
201. Адмирал С.О. Макаров – великий русский флотоводец и учёный.
202. Александр Меншиков
203. Александр Суворов — великий полководец и литератор.
204. Александр и Наполеон
205. Алексей Андреевич Аракчеев - реформатор или реакционер?
206. Бородинское сражение
207. Бородинское сражение - главное сражение Отечественной войны.
208. Герб России как отражение её истории.
209. Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!
210. Граф Ф.М. Апраксин — устроитель Российского флота.
211. Григорий Распутин: святой или дьявол?
212. Движение декабристов
213. Дворцовые перевороты XVIII в.
214. Династия Романовых
215. Дипломатический этикет: от Ивана III до Путина.
216. Железная дорога: вчера, сегодня, завтра.
217. Жизнь и быт эвенков
218. Загадка княжны Таракановой.
219. История возникновения и развития Санкт-Петербурга.
220. История казачества
221. История, культура и быт донского казачества.
222. История, опыт и уроки Государственной Думы России.
223. Крейсер "Аврора".
224. Николай II. Страницы личной жизни.
225. Николай II: император и семьянин.
226. Николай II: успехи и ошибки
227. Обычаи, традиции, обряды казаков
228. Опричнина: добро или зло для России.
229. Петр I — реформатор или тиран?
230. Политическая деятельность М.М. Сперанского.
231. Последние дни династии Романовых.
232. По следам Янтарной комнаты.
233. Повседневная жизнь царской семьи в эпоху Александра I (по воспоминаниям и дневникам современников).
234. Применение отравляющих веществ в Первую мировую войну.
235. Традиции празднования Нового года в России.
236. Чем знаменито то место, где я живу.
237. Этапы становления и развития суда присяжных в России.

Физическая культура

238. Акробатика и физическое воспитание.
239. Анализ проблем и перспективы развития экстремального туризма в России и за рубежом.
240. Влияние активных занятий спортом на развитие учащихся 9-х классов.
241. Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность.
242. Влияние регулярных занятий физическими упражнениями на здоровье человека, на развитие его дыхания и кровообращения.
243. Возрождение Олимпийских игр современности.
244. Женщины и восточные единоборства.
245. Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем организма.
246. Значение олимпийских игр.
247. Йога как одна из древнейших систем оздоровления духа и тела.
248. История возникновения и забвения античных Олимпийских игр.
249. История возникновения и развития физической культуры.
250. Купально-плавательные бассейны в нашем городе.
251. Лечебная физическая культура при черепно-мозговых травмах (сотрясениях мозга).
252. Личности в современном олимпийском движении.
253. Международное спортивное движение.
254. Менеджмент и маркетинг в спорте. Инвестиции в спорт.
255. Место гимнастики в системе физического воспитания.
256. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания.
257. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.
258. Олимпийские принципы, традиции, правила, символика.
259. Откуда пошли Олимпиады.
260. Первые российские олимпийцы и их спортивные достижения.
261. Правильное оказание первой медицинской помощи.
262. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах.
263. Психологический климат и межличностные отношения в команде.
264. Россия в олимпийской истории.
265. Русские национальные виды спорта и игры народов мира.
266. Спорт и допинг.
267. Спорт, каким он нужен миру.
268. Столетие Олимпийских стартов.
269. Физкультура, спорт, здоровье – будущее России.

270. Футбол – игра во все времена. История отечественного футбола.

ОБЖ

271. Обзор съедобных, лекарственных и ядовитых растений и грибов нашего района.
272. Опасности, подстерегающие современную молодежь.
273. Особенности режима труда и отдыха подростков.
274. Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).
275. Опасные природные явления, характерные для города.
276. Организация безопасности населения города, взаимодействия структур города по предупреждению и ликвидации ЧС,
277. Пиво и энергетические напитки. Нужны ли они молодежи?
278. Пожар в жилом помещении.
279. Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.
280. Расчет недельных физических нагрузок учащегося с учетом его индивидуальных физических и психологических особенностей.
281. Система оптимального использования учебной информации в процессе обучения.
282. Система утомляемости учащегося, а также распорядок жизни на месяц с учетом его индивидуальных физических и психологических особенностей.
283. Скажи «нет» вредным привычкам.
284. Случайная встреча с ВИЧ-инфекцией.
285. Современные боевые средства и их поражающие факторы. Ядерное оружие.
286. Твоя жизнь – твой выбор. Опасность употребления табака, алкоголя, наркотиков для здоровья и безопасности человека.
287. Угроза военной безопасности России.
288. Характеристики экологической обстановки нашего района.
289. Что такое здоровый образ жизни?

Социальная сфера

290. Семья – начало всех начал!
291. Сегодня в моде здоровый образ жизни.
292. Береги здоровье смолоду!
293. Дымная история. Влияние вейпа на здоровье.

Русский язык

294. Синонимы в художественном тексте (Н.В. Гоголь «Мертвые души», И.С. Тургенев «Отцы и дети»).
295. Неологизмы в современном русском языке.
296. Устаревшие слова и их использование в художественных произведениях (А.К.Толстой «Петр I», А.С. Пушкин «Медный всадник», С.П. Злобин «Степан Разин», М.А. Осоргин «Старинные рассказы»).
297. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии.
298. Особенности произношения и ударения московского просторечия, отраженные в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».
299. Значение падежей существительных, их стилистические функции.
300. Полные и краткие формы качественных прилагательных и их стилистические функции.
301. Стилистическая роль местоимений в художественных произведениях.
302. Неполные предложения, их разновидности и функции в монологической и диалогической речи (басни И.А. Крылова, А.П. Чехов «Вишневый сад», А.Н. Островский «Гроза», Н.В. Гоголь «Ревизор»).
303. Особенности стиля ... (автор на выбор).
304. Употребление иноязычных слов в разговорной речи.
305. Изобразительная функция имен собственных в художественном тексте (рассказы А.П. Чехова).
306. Особенности языковой игры в рекламе.
307. Язык художественных произведений: фразеология.
308. Язык рекламы.
309. Нарушение норм речи русского языка в речи студента педагогического колледжа.
310. Язык рекламы на телевидении.
311. Жаргонизмы, употребляемые в русской речи.
312. Терминология разных профессий.
313. Стилистические особенности речи представителей разных профессий.
314. Специфика научного и научно-популярного текста в разных предметных областях.
315. Языковые особенности общения в разных профессиональных группах.
316. Речевой этикет в разных профессиях.
317. Специфика типичных для разных профессий языковых жанров.
318. Языковой портрет представителей разных профессий.
319. «Языковая кухня» профессий, связанных с языком.
320. Собственные имена в пословицах и поговорках. Исследование антропонимов, используемых в русских пословицах и поговорках. Классификация и этимологический анализ.

Литература

321. Читательский портрет моего сверстника. В ходе исследования вы выявите что, как и почему читают ваши сверстники. Эта работа поможет вам проанализировать собственный читательский опыт и опыт ваших сверстников. Итогом работы станет обобщенный читательский портрет старшеклассника.
322. Образ человека у власти в трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов».
323. Образ ветра в лирике С.А. Есенина
324. Образ пустыни в лирике А.С. Пушкина
325. Жанр дружеского послания в русской поэзии 1970-1980 г.
326. Образ медведя в русских народных и авторских сказках, живописи и российской символике
327. Особенности поэтического языка «Горе от ума».
328. Тема пророка в лирике М.Ю. Лермонтова.
329. Призраки и фантомные образы в произведениях Н.В. Гоголя.
330. Мир дворянской усадьбы и мир города в романах «Гордость и предубеждение» Джейн Остин и «Отцы и дети» И.С. Тургенева.
331. Арина Родионовна Яковлева в жизни и творчестве А.С. Пушкина.
332. Бал как элемент дворянского быта на страницах романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».
333. Библейская легенда о блудном сыне и ее трансформация в повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель».
334. Дуэль в жизни и творчестве А.С. Пушкина.
335. Книжные полки Онегина.
336. Поэтизмы в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».
337. Приметы времени и быта в романе в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.
338. Смешное и грустное в рассказах А.П. Чехова: «Маленькая трилогия».
339. Дикинсон и М. Цветаева: схожие мотивы лирики.
340. Женские судьбы в стихах в лирике Цветаевой и Ахматовой.
341. Влияние творчества Дж. Байрона на русскую классическую литературу
342. Испытание героев дуэлью (по произведениям русской литературы)
343. Коммуникативная функция подростковой анкеты
344. Концепция любви в произведениях А.И. Куприна
345. Образ города в творчестве С. Довлатова
346. Образ моря в русской классической литературе
347. Образ собаки в литературе XX века
348. Птичьи фамилии в литературе
349. Цветовая палитра в романе Ф.М. Достоевского «Белые ночи».
350. Языковая палитра в «Слове о полку Игореве...».
351. Экологический контекст романа Германа Мелвилла «Моби Дик

