

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета

протокол № 5
от «14» 06 2021г.


РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 8
от «21» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


/Подорожкина И.В./
«21» 06 2021г.

**Рабочая программа учебного предмета
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

(название предмета, курса)

Для 7-9 классов

срок реализации программы: 3 года

Составитель:

Ф.И.О.: Аферёнок Елизавета Андреевна

Должность: учитель истории

МОУ ИРМО «СОШ поселка

Молодежный»

Квалификационная категория: первая

Пояснительная записка

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

— воспитание гражданственности и толерантности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по Истории Отечества на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;

составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий; знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Учебно-методический комплекс

1. Программы для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: В 2 сборниках/ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2013.

2. Пузанов Б.П. История России: учеб. для 7 кл. спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ [Б.П.Пузанов и др.]. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2018

Рабочая программа рассчитана на 68 часа в 7 классе , 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края — часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX – I половине XII века

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социальнополитического и культурного развития. Киевское княжество. ВладимироСуздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XIII-XIV веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Россия в XVI – XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика

Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей. Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И.

Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся

деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русскояпонская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных

действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е – 30-е годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛаг. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года. 211

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в 212 стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических

партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР

Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин.

Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока
1	Введение в историю. Древняя Русь
2	Происхождение славян. В каких местах селились славяне.
3	Славяне и соседние народы
4	О хазарах и Византии
5	Облик славян и черты их характера
6	Торговый путь «из варяг в греки»
7	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.
8	Организация жизни славян
9	Как менялась жизнь людей в общине
10	Жилища, одежда восточных славян
11	Семейные обычаи восточных славян
12	Языческие традиции восточных славян
13	Как возникло древнерусское государство
14	О чём рассказывает древнерусская летопись
15	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию
16	Князь Олег (882-912)
17	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).
18	Походы Игоря на Византию
19	Предание о гибели князя Игоря
20	Как княгиня Ольга отомстила древлянам
21	Ольга наводит порядок на Руси

22	Посольство Ольги в Византию
23	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав
24	Война Святослава с хазарами
25	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава
26	Повторительно – обобщающий урок
27	Сыновья князя Святослава
28	Возвращение Владимира на Русь
29	Князь Владимир красное солнышко
30	Крещение Руси
31	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства
32	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)
33	Русская правда Ярослава Мудрого
34	Русь после смерти Ярослава Мудрого
35	Князь Владимир Мономах
36	Память о Владимире Мономахе в истории Руси
37	Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке
38	Новгородская республика. Господин Великий Новгород
39	Занятия и торговые пути новгородцев
40	Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке
41	История возникновения Москвы
42	Культура Руси в X-XIII веках
43	Образование монгольского государства
44	Битва на реке Калке
45	Нашествие монголов на Русь
46	Походы Батые на южнорусские земли
47	Новгородский князь Александр Невский (1236-1262)
48	Ледовое побоище
49	Объединение русских земель против Золотой Орды

50	Московский князь Иван Калита (1325-1340)
51	Наследники Калиты
52	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)
53	Куликовская битва
54	Наследники Дмитрия Донского
55	Освобождение Руси от Золотой Орды
56	Царь Иван Грозный (1533-1584)
57	Земский собор, реформы Избранной рады
58	Войны Ивана Грозного
59	Опричнина
60	Россия после Ивана Грозного
61	Самозванцы.
62	Семибоярщина
63	Воцарение династии Романовых
64	Воцарение династии Романовых
65	Раскол в русской православной церкви
66	Раскол в русской православной церкви
67	Культура России
68	Культура России

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема урока
1	Вводный урок.
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского.
3	Расширение государства Российского при Василии III.
4	Русская православная церковь в Российском государстве.
5	Первый русский царь Иван IV Грозный.

*Приложение к АООП УО (ИН)
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»*

6	Опричнина Ивана Грозного.
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья.
8	Покорение Сибири.
9	Быт простых и знатных людей.
10	Москва – столица Российского государства.
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».
12	Великий иконописец Андрей Рублев.
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.
14	Правление Бориса Годунова.
15	Смутное время.
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.
17	Начало правления династии Романовых.
18	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
19	Раскол в Русской православной церкви.
20	Освоение Сибири и Дальнего Востока.
21	Контрольная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»
22	Начало правления Петра I.
23	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.
24	Полтавская битва.
25	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.
26	Петр I – первый российский император.
27	Преобразования Петра I.
28	Эпоха дворцовых переворотов.
29	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.
30	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.
31	Правление Екатерины II.
32	Золотой век дворянства.
33	Положение крепостных крестьян.

*Приложение к АООП УО (ИН)
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»*

34	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
35	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.
36	Знаменитый полководец Александр Суворов.
37	Русские изобретатели и умельцы.
38	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.
39	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.
40	Контрольная работа по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»
41	Россия в начале XIX века.
42	Начало Отечественной войны 1812 года.
43	Бородинская битва.
44	Оставление Москвы.
45	Народная война против армии Наполеона.
46	Отступление и гибель французской армии.
47	Правление Александра I.
48	Создание тайных обществ в России.
49	Восстание декабристов.
50	Император Николай I.
51	Золотой век русской культуры.
52	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.
53	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.
54	Крымская война 1853 – 1856 гг.
55	Отмена крепостного права.
56	Реформы Александра II.
57	Правление Александра III.
58	Развитие российской промышленности.
59	Появление революционных кружков в России.
60	Наука и культура во второй половине XIX в.
61	Жизнь и быт русских купцов.

62	Быт простых россиян в XIX веке.
63	Контрольная работа по теме «История нашей страны в XIX веке»
64	Работа с хронологией
65	Работа с историческими терминами
66	Работа с исторической картой
67	Итоговое обобщение и повторение
68	Итоговое обобщение и повторение

Тематическое планирование

9 класс

№	Тема урока
1	Вводный урок.
2	Начало правления Николая II.
3	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.
4	Первая русская революция.
5	Появление первых политических партий в России.
6	Реформы государственного управления.
7	Реформы П.А.Столыпина.
8	Серебряный век русской культуры.
9	Россия в Первой мировой войне.
10	Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX века».
11	Февральская революция и отречение царя от престола.
12	Захват власти большевиками в Петрограде.
13	Установление советской власти.
14	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.
15	Борьба между красными и белыми.

*Приложение к АООП УО (ИН)
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»*

16	Крестьянская война против «белых» и «красных».
17	Экономическая политика Советской власти.
18	Контрольная работа по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».
19	Новая экономическая политика.
20	Образование СССР.
21	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.
22	Индустриализация в СССР.
23	Коллективизации крестьянских хозяйств.
24	Новая Конституция страны 1936 г.
25	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.
26	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.
27	Контрольная работа по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».
28	СССР накануне Второй мировой войны.
29	Советский союз в начале Второй мировой войны.
30	Начало Великой Отечественной войны.
31	Битва за Москву.
32	«Все для фронта! Все для победы!»
33	Блокада Ленинграда.
34	Сталинградская битва.
35	Борьба советских людей на оккупированной территории.
36	Битва на Курской дуге.
37	Героизм тружеников тыла.
38	Окончание Великой Отечественной войны.
39	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.
40	ЯНАО и Панаевск в годы Великой Отечественной войны.
41	Контрольная работа по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»
42	Возрождение страны после войны.

*Приложение к АООП УО (ИН)
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»*

43	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.
44	Реформы Н.С. Хрущева.
45	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.
46	Освоение космоса.
47	Хрущевская «оттепель».
48	Экономика и политика в эпоху «застоя».
49	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.
50	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».
51	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.
52	Реформы М.С. Горбачева.
53	Распад СССР.
54	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».
55	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.
56	Реформы государственного управления.
57	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.
58	Продолжение реформ в России.
59	Россия в современном мире.
60	Контрольная работа по теме: «Новая Россия в 1991 – 2013 годах».
61	Работа с хронологией.
62	Работа с историческими терминами.
63	Работа с исторической картой.
64	Итоговое обобщение и повторение.
65	Итоговое обобщение и повторение.
66	Итоговое обобщение и повторение.
67	Итоговое обобщение и повторение.
68	Итоговое обобщение и повторение.