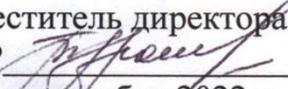


Приложение к АООП НОО ТМНР (вариант 6.4)
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»**

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
протокол № 3
от «26» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР 
«26» сентября 2022 г.

**Рабочая программа учебного предмета
РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР**
(название предмета, курса)

для 1-4 классов

Составитель:
Ф.И.О.: *Гурко И.Н.*
Должность: *учитель начальных классов*
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»
Квалификационная категория: нет

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию речи и окружающий природный мир составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

Целью данной программы является:

- направленное исправление дефектов общего и речевого развития ребенка ОВЗ, его познавательной деятельности.

Основные задачи:

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
- обогащать словарный запас обучающихся.

В Основных положениях специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья четко выделены два компонента: «академический», т.е. накопление потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем, и «формирование жизненной компетенции», т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни. Оба компонента неотъемлемые и взаимодополняющие стороны образовательного процесса.

Данный учебный предмет является специфическим для обучения младших школьников с нарушением интеллекта. Это обусловлено значительным отставанием, в общем и речевом развитии. Занятия по этому учебному предмету имеют интегрированный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Основным методом обучения является беседа. Главным компонентом беседы является речь самих обучающихся. Учителю необходимо использовать на уроках естественные бытовые и трудовые ситуации, логические игры на классификацию, «Четвертый – лишний», картинное лото, домино и др.

Практические работы помогают закреплению полученных на уроках знаний и умений, учат применять их в обычной жизнедеятельности.

Правильная организация занятий, специфические приемы и методы побуждают обучающихся к самостоятельному высказыванию, активизируют их речевую и познавательную деятельность.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Этот предмет использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках общения и чтения, письма и математических представлений и др., совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Программа составлена с учетом уровня обученности ученика, индивидуально-дифференцированного к нему подхода. Школьнику предлагается материал, содержащий доступные для усвоения понятия.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет развитие речи и окружающий природный мир реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Естествознание» в количестве:

в 1 (подготовительном) классе — 1 час в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);

в 1 классе — 1 ч в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);

во 2 классе — 2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели);

в 3 классе — 2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели);

в 4 классе — 2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные *личностные* результаты:

1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;

3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;

4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

5) способность к осмыслению социального окружения;

6) развитие самостоятельности;

7) овладение общепринятыми правилами поведения;

8) наличие интереса к практической деятельности

Возможные *предметные* результаты:

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

– Интерес к объектам и явлениям неживой природы.

– Расширение представлений об объектах неживой природы (земле, лесе, полезных ископаемых).

– Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

– Интерес к объектам живой природы.

– Расширение представлений о животном и растительном мире (насекомых, рыб, птицах, зверях и т.д.).

– Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними.

– Умение соблюдать правила поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) Элементарные представления о течении времени.

– Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.

– Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д.

Выбор тем и их порядок, количество часов на изучение темы определяется с учетом специфики учащегося, и его способности к обучению

Содержание курса

1(подготовительный) класс, 1класс

Сезонные изменения в природе. Погода. Погода сегодня, вчера. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме, хвоинки), отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, лед, мороз, снежинки, птицы зимой, подкормка птиц; весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек. Практическая работа «Знакомство с листовыми деревьями, их распознавание по листьям». Практическая работа «Изготовление простейшей кормушки для птиц».

Неживая природа. Вода. Значение воды.

Живая природа. Растения. Части растений. Жизнь растений. Растения влагоустойчивые и засухоустойчивые. Растения светолюбивые и тенелюбивые. «Уход за комнатными растениями». Огород. Овощи. Сад. Фрукты. Уход за растениями.

Животные дикие и домашние. Кошка и рысь. Собака и волк. Рыбы.

2 класс

Сезонные изменения в природе. Погода. Погода сегодня, вчера. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме, хвоинки), отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, лед, мороз, снежинки, птицы зимой, подкормка птиц; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек. Практическая работа «Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям». Практическая работа «Изготовление простейшей кормушки для птиц».

Комнатные растения. Узнавание и называние. Практическая работа «Уход за комнатными растениями».

Домашние животные. Кошка, собака. Узнавание, называние. Внешний вид, повадки, пища. Сравнение. Какую пользу кошка и собака приносят человеку, как заботится о них человек.

Дикие животные. Волк, лиса. Внешний вид. Образ жизни. Питание. Птицы. Голубь или другие местные птицы. Внешний вид. Где живет, чем питается. Какую пользу приносит человеку. *Насекомые, рыбы*. Внешний вид, отличие от других животных.

3-4 класс

Временные представления. Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь) Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности.

Узнавание (различение) времён года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.

Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года.

Животный мир. Знание строения животного (голова, туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пяточок, уши). Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Знание питания домашних животных. Знание значения домашних животных в жизни человека. Узнавание (различение) детёнышей домашних животных (телёнок, поросёнок, жеребёнок, козлёнок, ягнёнок, котёнок, щенок). Узнавание (различение) диких животных

(лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, ёж, кабан, тигр). Объединение диких животных в группу «дикие животные». Узнавание (различение) детёнышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).

Знание строения птицы. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Знание значения домашних птиц в жизни человека.

Тематическое планирование

1 (подготовительный) класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Сезонные изменения. Долгота дня	1
2	Времена года. Осень	1
3	Растения осенью. Животные осенью.	1
4	Занятия людей осенью	1
5	Времена года. Зима	1
6	Растения зимой. Животные зимой.	1
7	Занятия людей зимой	1
8	Времена года. Весна	1
9	Растения весной. Животные весной.	1
10	Растения весной. Животные весной.	1
11	Времена года. Лето	1
12	Растения летом. Животные летом.	1
13	Растения летом. Животные летом.	1
14	Занятия людей летом	1
15	Неживая природа. Вода	1
16	Значение воды.	1
17	Живая природа. Растения	1
18	Части растений.	1
19	Части растений.	1
20	Жизнь растений	1
21	Растения влагоустойчивые и засухоустойчивые	1

22	Растения светолюбивые и тенелюбивые	1
23	Уход за комнатными растениями	1
24	Огород. Овощи	1
25	Сад. Фрукты	1
26	Уход за растениями	1
27	Уход за растениями	1
28	Животные дикие и домашние	1
29	Животные дикие и домашние	1
30	Кошка и рысь	1
31	Собака и волк	1
32	Рыбы	1
33	Рыбы	1

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Человек и природа	1
2	«Осень, в гости просим!» Беседа, рассмотрение картин	1
3	Одежда и обувь человека осенью.	1
4	Выбор нужного предмета, картинки из представленных (одеть куклу или себя на прогулку)	1
5	«Что нам осень принесла?» Овощи. Фрукты. Грибы.	1
6	Какие бывают растения? Части дерева (лист) (рисование, аппликации)	1
7	Явления природы: дождь, листопад. (Составление гербария)	1
8	А кто такие птички? (домашние и дикие) Перелетные и зимующие птицы.	1
9	Занятия и труд людей осенью	1
10	Обобщающий урок "В гости к осени"	1
11	В мире животных.	1
12	Одежда и обувь человека зимой	1
13	Зимние явления природы (снег, метель, лед).	1

14	Зимние забавы	1
15	Что делают растения зимой? Елка	1
16	Новый год. Изготовление украшений на елку.	1
17	Животные и птицы зимой	1
18	Дикие животные. Заяц, волк.	1
19	Домашние животные. Кошка и собака. Уход.	1
20	Комнатные растения. Уход.	1
21	Обобщающий урок "Зима". Что бывает зимой?	1
22	Природа и рукотворный мир. Из чего что сделано? Дерево. Ткань. Резина	1
23	Воздух и вода. Значение для человека и животных.	1
24	Явления природы: солнце, ветер.	1
25	Оживает все кругом! (весна). Одежда и обувь весной	1
26	Растения весной. Части растений (лист, ветки)	1
27	Животные весной. В гостях у Мухи- Цокотухи (насекомые).	1
28	Труд людей весной. В саду и в огороде	1
29	Обобщающий урок "Весна пришла!"	1
30	Закрепление по теме "Животные"	1
31	Закрепление по теме "Птицы"	1
32	Закрепление по теме "Растения"	1
33	Закрепление по теме "Явления природы"	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Сезонные изменения. Прощание с летом	1
2	Сезонные изменения. Прощание с летом	1
3	Сезонные изменения. В гостях у осени	1
4	Сезонные изменения. В гостях у осени	1
5	Практическая работа: «Знакомство с лиственными деревьями»	1
6	Практическая работа: «Знакомство с лиственными деревьями»	1

7	Признаки осени	1
8	Признаки осени	1
9	Кто как к зиме готовится? Животные осенью	1
10	Кто как к зиме готовится? Животные осенью	1
11	Птицы	1
12	Птицы	1
13	Признаки зимы	1
14	Признаки зимы	1
15	Изменение в природе зимой	1
16	Изменение в природе зимой	1
17	Новогодний праздник	1
18	Новогодний праздник	1
19	Комнатные растения	1
20	Комнатные растения	1
21	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1
22	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1
23	Что такое погода?	1
24	Что такое погода?	1
25	Практическая работа: «Изготовление кормушки для птиц»	1
26	Практическая работа: «Изготовление кормушки для птиц»	1
27	Домашние животные	1
28	Домашние животные	1
29	Домашние животные	1
30	Дикие животные	1
31	Дикие животные	1
32	Дикие животные	1
33	Временные представления	1
34	Временные представления	1
35	Временные представления	1
36	Насекомые	1

37	Насекомые	1
38	Насекомые	1
39	Рыбы	1
40	Рыбы	1
41	Рыбы	1
42	Многообразие животного мира	1
43	Многообразие животного мира	1
44	Признаки весны	1
45	Признаки весны	1
46	Весенние изменения в природе	1
47	Весенние изменения в природе	1
48	Растения весной	1
49	Растения весной	1
50	Животные весной	1
51	Животные весной	1
52	Знакомство с разнообразием камней	1
53	Знакомство с разнообразием камней	1
54	Знакомство с разнообразием камней	1
55	На что похожа наша планета?	1
56	На что похожа наша планета?	1
57	Почему солнце светит	1
58	Почему солнце светит	1
59	Признаки лета	1
60	Признаки лета	1
61	Летние изменения в природе	1
62	Летние изменения в природе	1
63	Растения летом	1
64	Растения летом	1
65	Животные летом	1
66	Животные летом	1

67	Повторение пройденного	1
68	Повторение пройденного	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Осень	1
2	Осень	1
3	Зима	1
4	Зима	1
5	Деревья осенью	1
6	Деревья осенью	1
7	Деревья осенью	1
8	Овощи, фрукты, ягоды	1
9	Овощи, фрукты, ягоды	1
10	Овощи, фрукты, ягоды	1
11	Сбор урожая	1
12	Сбор урожая	1
13	хлеб; из чего получается хлеб	1
14	хлеб; из чего получается хлеб	1
15	Грибы	1
16	Грибы	1
17	Грибы	1
18	части растений	1
19	части растений	1
20	Виды растений (деревья, кустарники, травы)	1
21	Виды растений (деревья, кустарники, травы)	1
22	Виды растений (деревья, кустарники, травы)	1
23	Дикие животные (лось, олень); внешний вид, питание,	1
24	Дикие животные (лось, олень); внешний вид, питание,	1
25	Детёныши диких животных	1

26	Детёныши диких животных	1
27	Детёныши диких животных	1
28	Домашние животные (лошадь, корова); уход за домашними животными;	1
29	Домашние животные (лошадь, корова); уход за домашними животными;	1
30	Сравнение диких и домашних животных	1
31	Сравнение диких и домашних животных	1
32	Сравнение диких и домашних животных	1
33	Сравнение диких и домашних животных	1
34	Квартира	1
35	Квартира	1
36	Квартира	1
37	Посуда	1
38	Посуда	1
39	Мебель	1
40	Мебель	1
41	Весна	1
42	Весна	1
43	Лето	1
44	Лето	1
45	Птицы; внешний вид	1
46	Птицы; внешний вид	1
47	Домашние птицы	1
48	Домашние птицы	1
49	Дикие и домашние птицы	1
50	Дикие и домашние птицы	1
51	Насекомые (пчела, муравей, муха, комар)	1
52	Насекомые (пчела, муравей, муха, комар)	1
53	Рыбы	1
54	Рыбы	1

55	Разнообразие животных	1
56	Разнообразие животных	1
57	Транспорт	1
58	Транспорт	1
59	Безопасность на дороге	1
60	Безопасность на дороге	1
61	Человек; строение тела; органы чувств	1
62	Человек; строение тела; органы чувств	1
63	Здоровье человека	1
64	Здоровье человека	1
65	Питание человека	1
66	Питание человека	1
67	Сон	1
68	Общение	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Ко л-во часов
1	Узнавание растений (дерево, куст, трава).	1
2	Узнавание растений (дерево, куст, трава).	1
3	Узнавание фруктов (яблоко, банан, апельсин, груша) по внешнему виду (вкусу, запаху).	1
4	Узнавание фруктов (яблоко, банан, апельсин, груша) по внешнему виду (вкусу, запаху).	1
5	Различение съедобных и несъедобных частей фрукта.	1
6	Различение съедобных и несъедобных частей фрукта.	1
7	Узнавание овощей (лук, картофель, морковь) по внешнему виду (вкусу, запаху).	1
8	Узнавание овощей (лук, картофель, морковь) по внешнему виду (вкусу, запаху).	1
9	Части растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок)	1

10	Части растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок)	1
11	Строение дерева» (знание строения дерева (ствол, ветки, листья, корни)	1
12	Строение дерева» (знание строения дерева (ствол, ветки, листья, корни)	1
13	Грибы съедобные и несъедобные	1
14	Грибы съедобные и несъедобные	1
15	Узнавание домашних животных (корова, свинья, лошадь, кот, собака).	1
16	Узнавание домашних животных (корова, свинья, лошадь, кот, собака).	1
17	Узнавание детенышей домашних (котенок, щенок).	1
18	Узнавание детенышей домашних (котенок, щенок).	1
19	Узнавание детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок).	1
20	Узнавание детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок).	1
21	Домашние животные. Лошадь, корова, коза, свинья» (строение животного)	1
22	Домашние животные. Лошадь, корова, коза, свинья» (строение животного)	1
23	Домашние животные и их детёныши» (корова, свинья, лошадь, коза, овца(баран), кот, собака).	1
24	Домашние животные и их детёныши» (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака).	1
25	Узнавание домашних птиц (курица (петух), утка). Узнавание детенышей(цыпленок, утенок).	1
26	Узнавание домашних птиц (курица (петух), утка). Узнавание детенышей(цыпленок, утенок).	1
27	Дикие животные и их детёныши» (соотнести животное и его детёныша по картинке)	1
28	Дикие животные и их детёныши» (соотнести животное и его детёныша по картинке)	1
29	Животные лесов нашего края	1

30	Животные лесов нашего края	1
31	Питание диких животных	1
32	Питание диких животных	1
33	Строение птицы	1
34	Строение птицы	1
35	Домашняя птица (курица, петух) и их детёныши.	1
36	Домашняя птица (курица, петух) и их детёныши.	1
37	Домашняя птица (утка, гусь) и их детёныши.	1
38	Домашняя птица (утка, гусь) и их детёныши	1
39	Обобщение изученного.	1
40	Обобщение изученного.	1
41	Обобщение изученного.	1
42	Вода. Знакомство со свойствами воды.	1
43	Вода. Знакомство со свойствами воды.	1
44	Игры с водой.	1
45	Игры с водой.	1
46	Огонь. Знакомство со свойствами огня.	1
47	Огонь. Знакомство со свойствами огня	1
48	Правила обращения с огнем.	1
49	Правила обращения с огнем.	1
50	Солнце. Узнавание Солнца в природе и на картинках.	1
51	Солнце. Узнавание Солнца в природе и на картинках.	1
52	Луна. Узнавание Луны.	1
53	Луна. Узнавание Луны.	1
54	«Земля и небо» (различение земли, неба).	1
55	«Земля и небо» (различение земли, неба).	1
56	Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь).	1
57	Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь).	1
58	Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).	1
59	Представление о сутках как о последовательности (утро, день,	1

	вечер, ночь).	
60	Различение выходных и рабочих дней.	1
61	Различение выходных и рабочих дней.	1
62	Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер).	1
63	Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер).	1
64	Обобщение изученного	1
65	Обобщение изученного	1
66	Обобщение изученного	1
67	Обобщение изученного	1
68	Обобщение изученного	1