



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК
ПРИКАЗ

от « 12 » декабря 20 21 г.

№ 4

О проведении II межрегионального
этапа Международного Форума
социально-педагогических
инноваций

С целью обобщения и распространения инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций, руководствуясь Соглашением между Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования и Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области от 06.12.2019 № 01 «О многостороннем сотрудничестве», руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о II межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций (далее – Форум).
2. Филатовой М.Г., директору МКУ ИРМО «РМЦ», обеспечить организационно-методическое сопровождение Форума.
3. Власевской Н.В., директору МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», обеспечить организационно-техническое сопровождение Форума.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования

Начальник



Р.Р. Зарипов

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования
администрации Иркутского районного
муниципального образования

от « 12 » 01 2021 г. № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о II межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций

1. Общие сведения

1.1. Положение о II межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций (далее – Форум) определяет миссию, цели, задачи, сроки, порядок и условия его проведения, а также категорию участников.

1.2. Организационный комитет Форума: Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области, Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.3. Информационная поддержка обеспечивается через официальные сайты Отраденского управления образования министерства образования и науки Самарской области, Управления образования администрации Иркутского районного управления образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.4. Цель Форума - организация платформы сотрудничества, объединяющей лидеров образования, инноваторов, инвесторов в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и студентов педагогического профиля для обсуждения и обмена методическими инновациями и творческими решениями в области педагогики, методики обучения, воспитания, коррекции, повышения профессионального статуса работника образования; выявления, трансляции лучшего массового и инновационного опыта и педагогической практики.

1.5. Задачи:

- развитие социального партнёрства в сфере образования и социальной деятельности;
- демонстрация педагогического опыта инновационной деятельности в образовательных организациях;
- пропаганда инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование научно-методической работы педагогов;
- предоставление и обобщение педагогического опыта участниками форума;
- распространение прогрессивного педагогического опыта наставничества.

1.6. Участие в Форуме – это возможность:

- поделиться с коллегами своими творческими находками, высказать собственное мнение о проблемах образования, получить квалифицированные советы профессионалов по любым вопросам образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях;
- повысить свой профессиональный статус, пополнив Портфолио личных достижений персональным Дипломом за участие в Форуме.

2. Содержательные направления (номинации) Форума.

Номинациями являются направления национального проекта «Образование»:

- «Современная школа» - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- «Успех каждого ребенка» - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- «Поддержка семей, имеющих детей» - реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям, повышение психолого-педагогической компетенции родителей, создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей;
- «Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности;
- «Учитель будущего» - реализация профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;
- «Молодые профессионалы» - развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях;
- «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), функционирование отрядов (сообществ, объединений) в образовательных организациях.

3. Организационные структуры Форума

3.1. Организационный комитет Форума:

- создает рабочие группы;
- создает и утверждает состав Экспертного совета Форума;
- отвечает за проведение Форума в целом и своевременное завершение всех её этапов;
- проводит церемонию награждения;
- подводит итоги.

3.2. Рабочая группа оргкомитета отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению Форума:

- отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий Форума;
- распространяет официальную информацию о Форуме в СМИ и сети Интернет;
- принимает на рассмотрение и регистрирует тезисы авторских работ;
- проверяет оформление заявок и тезисов на соответствие предъявленным требованиям;
- составляет список участников.

3.3. Экспертный совет Форума отвечает за отбор проектов.

4. Участие в Форуме

4.1. Участниками Форума могут быть:

- педагоги образовательных организаций всех типов и видов без ограничений по возрасту и стажу работы;

4.2. Участниками Форума считаются:

- лица, приславшие в адрес оргкомитета документы согласно п. 5.1 настоящего Положения и имеющие регистрационный номер.

4.3. Слушателями Форума считаются:

- лица, приславшие в адрес оргкомитета заявку (Приложение 2) и получившие регистрационный номер.

В заявке слушатель указывает формат, на котором желает присутствовать.

Защита проектов (онлайн):

- у зарегистрированного слушателя будет возможность присоединиться к онлайн-секции и прослушать доклады в разных секциях по желанию согласно программе Форума.

Мастер-классы (очно):

- зарегистрированные слушатели мастер-классов будут распределены организаторами по аудиториям, где будут проходить мастер-классы.

При распределении будет учитываться место работы слушателя (СОШ, ДООУ). В связи с ограничительными мерами в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, количество мест для слушателей на мастер-классы будет ограничено. Переходы по аудиториям запрещены.

Все зарегистрированные слушатели получают сертификат слушателя II межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций.

5. Порядок, место и сроки проведения Форума

5.1. Порядок предоставления работ:

не позднее 31.01.2021 на электронный адрес metodistmolod@gmail.com отправляются:

для участников:

- заявка с отметкой о согласии на обработку персональных данных (Приложение 1);
- тезисы;
- ссылка на видео (для урока/занятия);

для слушателей:

- заявка (Приложение 2).

5.2. Сроки проведения Форума:

18.01.2021 – 31.01.2021 – подача заявок и конкурсных материалов;

01.02.2021 – 12.02.2021 - регистрация заявок, проверка на соответствие требованиям, экспертная оценка отдельных номинаций.

К участию в Форуме допускаются участники, получившие в ответ на заявку регистрационный номер участника;

15.02.2021 – открытие (размещение на сайте организаторов Форума <https://molodejnschool.ru> видеоролика с приветственным обращением организационного комитета), презентация проектов (в онлайн режиме);

16.02.2021 – проведение мастер-классов и награждения.

Мероприятия Форума проводятся в очно-заочном форматах, информация об онлайн платформе, формах представления проектов, условиях, будет размещена на сайте организаторов Форума(<https://molodejnschool.ru>) не позднее 10.02.2021.

Организаторы оставляют за собой право при нормализации эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции изменить форму и условия проведения мероприятий Форума, о чем своевременно уведомят участников посредством сайта организаторов Форума.

6. Требования к оформлению тезисов авторских работ:

Тезисы должны быть представлены в электронном виде, объемом не менее 2 и не более 5 печатных страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – одинарный, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм; абзацы в тексте начинаются отступом, равным 15-17 мм, а также обозначен формат предлагаемого продукта.

7. Требования к представлению авторской работы на Форуме

Авторская работа может быть представлена в следующих формах:

Презентация проекта (в онлайн режиме) – «стендовая защита»:

- презентация отобранных экспертами проектов осуществляется в онлайн режиме (ссылка на трансляцию выставляется на сайты организаторов Форума);

- регламент презентации - не более 5 минут на проект, 2 минуты на вопросы экспертов и слушателей;

- презентация проекта должна содержать краткую и иллюстрированную информацию о проекте / продукте;

- проектант (участник Форума) должен коротко, четко отвечать на вопросы экспертов по презентуемым материалам.

Мастер - класс (очно, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил):

- тема (название), цель, задачи;

- целевая аудитория и количество слушателей;

- оборудование и материалы для проведения мастер-класса;

- анонсирование мастер-класса;

- наличие раздаточного материала для слушателей;

- соблюдение регламента (не более 20 минут).

Урок, занятие (видео формат).

Для работы экспертов необходимо материалы, предлагаемые для участия в Форуме разместить в сети Интернет, вместе с заявкой направить ссылку отдельным документом Word. В тезисах указать:

- тема (название), цель, задачи;
- целевая аудитория и количество слушателей;
- оборудование и материалы для проведения;
- анонсирование урока, занятия;

- соблюдение регламента (урок - не более 40 минут, занятие в ДООУ – не более 20 минут).

Тема урока (занятия) и класс (возрастная группа) определяется участником самостоятельно в соответствии с учебно-методическим комплектом, по которому работает образовательная организация, в которой работает участник Форума.

Критерии оценивания урока (занятия), презентации проекта (стендовой защиты) и мастер-класса представлены в Приложении 3.

8. Подведение итогов и награждение

Итоги II межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций оглашаются на торжественной церемонии награждения лауреатов и победителей.

Настоящим Положением устанавливаются следующие виды поощрений:

- Грамота II межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций за представление опыта (презентацию авторского проекта, проведение мастер-класса или урока/занятия).

- Диплом лауреата, победителя II межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций (в соответствии с наибольшим количеством баллов за урок, мастер-класс и стендовую защиту).

- Благодарность за личный вклад в развитие образования, продвижение педагогических инноваций для повышения качества образования молодого поколения России.

Участники Форума, ставшие лауреатами и победителями, могут принять участие в финальном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций: <http://centralsquare.ru>.

9. Информирование о Форуме:

Текст настоящего Положения с приложениями (форма заявки, составы оргкомитета и экспертного совета Форума, условия участия, критерии оценки работ) и подробная информация о ходе Форума размещаются в сети Интернет: на сайте <https://molodejnschool.ru>. Адрес электронной почты: metodistmolod@gmail.com.

Контактный телефон/факс:

Карабань Елена Николаевна – 89021611620,

Грибанова Наталья Анатольевна – 89025670786,

Пикунова Марина Николаевна – 89246329408.

Приложение 1
к Положению о II межрегиональном этапе
Международного Форума социально-
педагогических инноваций, утвержденного
УО администрации Иркутского районного
муниципального образования
от « 12 » 09 2021 г. № 4

Заявка*
участника II межрегионального этапа Международного Форума социально-
педагогических инноваций

№	Содержание заявки	Информация участника
1.	Тема проекта	
2.	Содержательное направление деятельности (в соответствии с Положением о Форуме)	
3.	ФИО (полностью)	
4.	Должность	
5.	Наименование организации (по Уставу)	
7.	Почтовый адрес с индексом (служебный)	
8.	Рабочий телефон/факс с кодом	
9.	Мобильный телефон участника	
10.	Электронный адрес участника	
13.	Наличие грамот, дипломов, иных наград за результативность реализуемого авторского проекта (название, год вручения, уровень награды)	
14.	Наличие продукта интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Форуме (печатный, электронный или иной вариант издания).	
15.	Форма представления авторских материалов (устная презентация проекта, мастер-класс, урок)	

Мы, нижеподписавшиеся, даем свое согласие на:

- обработку указанных персональных данных для участия в II Межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»,
- размещение информации о проекте, результатах выступления, ссылки на видео-материалы (урок/занятие), фото с проведения мероприятия на сайтах организаторов.

ФИО, подпись

Дата:

*- заявка отправляется в оргкомитет в двух форматах – Word,

Приложение 2

к Положению о II межрегиональном этапе
Международного Форума социально-
педагогических инноваций, утвержденного
УО администрации Иркутского районного
муниципального образования

от « 12 » 01 2021 г. № 4

Заявка

слушателя II межрегионального этапа Международного Форума социально-
педагогических инноваций

№	Содержание заявки	Информация участника
1.	ФИО (полностью)	
2.	Должность	
3.	Наименование организации (по Уставу)	
4.	Мобильный телефон участника	
5.	Электронный адрес участника	
7.	Желаемый формат посещения Форума (онлайн защита проектов, мастер-класс)	

Критерии оценки «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА»

Оценка выполнения задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей, Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания	От 0 до 10
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
		соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
		воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
2.	Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	От 0 до 10
		точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
		широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
		целеполагание и проведение рефлексии	
		толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
3.	Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	От 0 до 10
		творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
		яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
		разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
4.	Научная корректность и методическая	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	От 0 до 10

	грамотность	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
5.	Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства разнообразие источников информации и образовательных ресурсов структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) педагогический кругозор и общая эрудиция	От 0 до 10
Максимальное количество баллов			50

Критерии оценки «МАСТЕР-КЛАСС»

Оценка выполнения задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	От 0 до 10
		убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
		оригинальность и новизна методических приёмов	
		технологичность и практическая применимость в соответствии требованиям ФГОС	
		разнообразие методических приёмов	
2.	Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	От 0 до 10
		проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
		использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	От 0 до 10

		способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы мониторинг индивидуальных достижений обучающихся понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
4.	Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	От 0 до 10
5.	Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности по осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) умение оценить выбор методов и достигнутые результаты осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	От 0 до 10
6.	Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом,	От 0 до 10

		графическом, электронном и др.)	
		удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
		грамотность речи	
7.	Ценностные ориентиры воспитательная направленность и	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	От 0 до 10
		обращение внимания на ценностные ориентиры ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
		поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
8.	Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	От 0 до 10
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
		формирование универсальных учебных действий разных видов	
		системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	
9.	Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	От 0 до 10
		опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
		выдвижение планируемых результатов	
		учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
		разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
10.	Проектная деятельность опорой разнообразные потребности обучающихся с на	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	От 0 до 10
		конструктивность и видение путей решения проблем	
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
		планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	

Критерии оценки «УРОК/ЗАНЯТИЕ»

Оценка выполнения задания «Урок» осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	От 0 до 10
		убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
		оригинальность и новизна методических приёмов	
		технологичность и практическая применимость в соответствии с требованиями ФГОС	
		разнообразие методических приёмов	
2.	Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	От 0 до 10
		проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
		использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	От 0 до 10
		способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
		мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
		понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
		использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
4.	Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	От 0 до 10
		включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность	

		учителя задавать модель коммуникации	
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
		владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и обучающихся)	
5.	Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности по осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	От 0 до 10
		умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
		осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
		адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
6.	Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	От 0 до 10
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
		грамотность речи	
7.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	От 0 до 10
		обращение внимания на ценностные ориентиры ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
		поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
8.	Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	От 0 до 10
		доступность для понимания и конкретность	

		(примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации) формирование универсальных учебных действий разных видов системность и целесообразность использования метапредметных подходов потенциал транслируемости педагогического опыта	
9.	Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию выдвижение планируемых результатов учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода) разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	От 0 до 10
10.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования) конструктивность и видение путей решения проблем выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов) наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	От 0 до 10
Максимальное количество баллов			100