

Тезисы.

(Пояснительная записка к разработке сценария НОД по познавательному развитию для старших дошкольников с элементами квест – игры «Мой край родной»)

Методическая разработка НОД по познавательному развитию с элементами квест - игры предназначена для закрепления знаний у детей старшего дошкольного возраста о природе родного края посредством познавательной игры «Форт Боярд».

Занятие построено так, чтобы, изучаемый материал был:

- интересный и научно – познавательный;
- хорошо запоминаемый и наглядный.

Учебная деятельность обучающихся направлена на:

- развитие самостоятельной познавательной активности.
- закрепление и систематизацию знаний у детей о природе своего региона.

Воспитатель: Шадрина Ирина Викторовна

Группа Старшая № 4

Тема: НОД по формированию познавательного развития дошкольников

Дата: 21.01.2022

Место проведения: музыкальный зал

Тип занятия: закрепление и обобщение знаний

Форма организации занятия: коллективно-подгрупповая

Используемые образовательные технологии: технология сотрудничества, игровые, технология деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Задачи занятия

Обучающие

1. Закрепить у детей знания о природе своего региона.
2. Обобщить представления о многообразии растительного и животного мира района.

Развивающие

1. Развивать интерес к родному краю, его природе.
2. Развивать способность сравнивать, систематизировать, обобщать.
3. Развивать личностные качества: любознательность, самостоятельность, познавательную активность.
4. Развивать способность чувствовать красоту природы своей малой Родины и эмоционально откликаться на нее.
5. Развивать быстроту, ловкость, двигательную активность детей.

Воспитательные

1. Воспитывать бережное отношение к родной природе.
2. Поощрять навыки сотрудничества и доброжелательное отношение детей в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Основными задачами работы воспитателя являются:

1. Формирование приемов логических операций дошкольников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.
2. Развитие у детей способностей умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с разными образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Оборудование, дидактические средства и электронно-образовательные ресурсы: раздаточный, дидактический материал, экран, мультимедиа, песочные часы, дуги для пролезания, контейнеры с наполнителем из различных круп, емкость с водой, картинки с птицами, презентация.

Продолжительность НОД: 20 минут

Планируемые результаты:

- дети активны и имеют мотивацию к деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в освоении способов познания с целью решения практических, проблемных задач, переноса в новые условия;
- способны воспринимать и анализировать информацию;
- принимают и сохраняют учебную цель и задачу, планируют её реализацию, контролируют и оценивают свои действия;
- умеют взаимодействовать друг с другом, участвовать в коллективном обсуждении;
- у детей сформированы знания о природном мире малой родины.

Анонс

Предварительная работа

Беседа с детьми о природе родного края, рассматривание альбомов «Мой край родной», загадывание загадок о животных и растениях региона.

Образовательная деятельность в форме элементов квест-игры.

Для проведения квестированной игры выбран сюжет, в котором путешествие к намеченной цели проходит через испытания и трудности.

Мотивационный этап. Мотивация проходила через поставленную задачу покорить Форт – Боярд и найти сокровища.

Содержательный этап. Тема нашей игры – квест «Природа родного края». Все задания в игре связаны одной сюжетной линией. Вариант игры представлен в получении карты путеводаителя, где указывалось место нахождения сундука с сокровищами. Во время путешествия дети сталкиваются с различными обитателями форта, игровыми заданиями, выполнив которые дети получают ключи и открывают сундук. Для выполнения каждого испытания разработанная схема игры-квест определяется последовательностью действий, их правильностью выполнения, умением быстро реагировать и проявлять сообразительность.

Динамическая пауза «На дне озера Байкал».

Заключительный этап. Сегодня Форт Боярд покорен и все его сокровища по праву становятся вашими! Дети рассматривают сокровища, находящиеся в сундуке. Этап обобщение и систематизация знаний.

Обитатели Форты дарят вам вот такие карточки - схемы и медали за смелость и смекалку! Подведение итогов.

Рефлексия. Вопросно-ответное задание.