

Тезисы

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ У УЧАЩИХСЯ (ИМЕЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ) В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Одной из актуальных проблем обучения детей является проблема неуспешности обучающихся в учебной деятельности. В ситуации предъявления к учреждениям образования со стороны государства новых требований все большую актуальность приобретает необходимость решения данной проблемы.

В общеобразовательных школах обучение ведется по общеобразовательным программам. Обучающиеся должны освоить стандарт основного общего образования, в т.ч. по русскому языку. Условием получения аттестата об основном общем образовании является сдача ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике. Обучающиеся, имеющие проблемы в освоении общеобразовательных программы, испытывают значительные трудности в освоении стандарта и поэтому требуют особого педагогического подхода. Исходя из этого, работу по формированию и коррекции базовых знаний по русскому языку в основной школе необходимо построить с учетом психологических особенностей обучающихся. Для коррекции и формирования базовых знаний по русскому языку, общеучебных умений и навыков необходимо использовать методы и приемы, наиболее соответствующие психолого-педагогическим особенностям обучающихся, специфике протекания психических процессов: особенностям мышления, памяти, внимания, восприятия и переработки информации. Материалы, которые я хочу предложить можно использовать на уроках русского языка при изучении отдельных орфограмм и тем, также в пятиминутках по развитию восприятия, памяти, мышления. Кроме того, все описанные приемы могут использоваться в игровой деятельности подростков на уроке, что создаст особый эмоциональный настрой, способствующий развитию познавательных способностей.

Приемы работы.

1. Развитие внимания

- Коррекционные пробы (гласные, корни с чередованием, суффиксы причастий и деепричастий и т.п.)

Найдите и вычеркните слова.

Что в них общего?

апладзагоратьлормждцзаряолижмдк

рапрастениелоицррджиособиратьапм

пмцущмрзарницаоикдсклонениеетьико

лиуравнениеорвлмцррасстилатьроитл

рпловымокнутьорпмдкрасстеретьлоир

уклржвыжигатьоирклоирзамеретьлоиа

пловрпклонитьсяороикшблестетьоиощ

(Ответ: слова с чередующимися гласными в корне: загорать, заря, растение, собирать, зарница, склонение, уравнение, расстилать, вымокнуть, растереть, выжигать, замереть, поклониться, блестеть)

- Лабиринты, путанные линии (прочти текст и, пройдя лабиринт, найди его заглавие, ключевую фразу) и т.п.
- Таблицы Шульте (по заданным параметрам собери слова на определенную орфограмму) и т.п.
- Отыщи слова (например, с определенной орфограммой), спрятанные среди букв.

2. Развитие слуховой памяти

- Использование методики 10 слов А.Р. Лурия
- Повторение цепочек слов в прямом и обратном порядке
- «Зарисуй» фразу и повтори

При выполнении упражнений объем наращивается от раза к разу.

Приемы тренировки памяти, которые можно использовать при подготовке к изложениям, диктантам.

Кроме этого, будут представлены множество других заданий.

Предлагаемый продукт: Подборка упражнений на развитие внимания, памяти, мышления обучающихся, которые можно адаптировать под любую тему по русскому языку в основной школе.