

Анализ Всероссийской проверочной работы в 5-8 классах в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной

жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373). Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Русский язык

5 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
5а	26	2	14	5	0	100	74	100	75
5б	20	2	10	5	3	85	60	100	75
5в	23	6	7	4	3	89	72	100	68
5г	20	3	3	9	1	95	60	100	73
5д	21	4	7	5	2	86	67	100	71
5е	22	2	4	8	1	95	49	100	50
5ж	27	3	10	7	3	89	52	100	67

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполнили 155 учащихся 5-х классов. Из них 8,3 % с работой не справились. Результаты близки к четвертным. В результате перепроверки были выявлены ошибки, в связи, с чем значение некоторых средних баллов является необъективными и завышенными.

6 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
6а	27	6	8	11	2	93	52	100	63
6б	29	6	9	12	2	93	52	100	66
6в	26	5	12	8	1	96	65	100	69
6г	28	5	15	7	1	96	71	100	82
6д	24	1	8	12	3	88	38	100	48
6ж	25	1	9	12	3	88	40	100	40

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполнили 178 учащихся 6-х классов. Из них 11,4 % с работой не справились. Результаты в 6ж классе оказались близки к годовой отметке. В результате перепроверки были выявлены ошибки, в связи, с чем значение некоторых средних баллов является необъективными и завышенными.

7 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
7а	22	0	15	5	2	91	68	100	86
7б	20	0	5	13	2	90	25	100	40
7в	27	0	12	12	3	89	44	100	63
7г	20	3	7	4	6	70	50	100	65
7д	21	2	9	6	4	81	52	100	57
7е	21	2	6	4	6	71	82	100	52

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполнили 131 учащихся 7-х классов. Из них 13,2 % с работой не справились. В результате перепроверки ошибки не выявлены.

8 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
8а	24	3	8	11	2	92	46	100	50
8б	23	1	8	11	2	87	39	100	48
8в	25	4	7	12	3	88	42	100	52
8г	19	4	12	3	0	100	84	100	89
8д	22	0	10	8	4	82	45	100	48

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполнили 111 учащихся 8-х классов. Из них 12,2 % с работой не справились. Результаты 8г класса вызвали сомнения схожестью процентов качества, но в ходе перепроверки ошибки не были обнаружены.

Математика

5 класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
5а	29	9	13	7	0	100	76	100	86
5б	24	6	13	5	0	100	79	100	88
5в	24	9	8	5	2	92	71	100	91
5г	22	7	12	3	0	100	86	100	91
5д	24	5	15	4	0	100	83	100	83
5е	24	3	12	9	0	100	63	100	52
5ж	27	5	16	6	0	100	78	100	81

Всероссийскую проверочную работу по математике выполнили 174 учащихся 5-х классов. Из них 3,4 % с работой не справились. Результаты в **5е классе** оказались выше годовой отметки, в **5д классе** искусственно завышены к годовой отметке. В результате перепроверки были выявлены ошибки, в связи, с чем значение некоторых средних баллов является необъективными и завышенными.

6 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
6а	27	8	9	6	4	85	63	100	74
6б	29	4	7	14	4	86	38	100	45
6в	22	1	12	5	4	82	59	100	68
6г	25	8	8	9	0	100	64	100	80
6д	21	1	15	6	0	100	73	100	73
6е	22	4	8	8	0	100	60	100	60
6ж	25	2	10	9	0	100	57	100	57

Всероссийскую проверочную работу по математике выполнили 171 учащихся 6-х классов. Из них 12,5 % с работой не справились. Результаты в **6ж классе** оказались близки к годовой отметке. В результате перепроверки были выявлены ошибки, в связи, с чем значение некоторых средних баллов является необъективными и завышенными.

7 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
7а	25	3	13	8	1	96	64	100	72
7б	23	0	8	15	0	100	35	100	65
7в	24	6	10	8	0	100	67	100	83
7г	27	2	10	5	0	100	81	100	93
7д	25	0	17	8	0	100	68	100	88
7е	23	0	9	12	2	91	39	100	52

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполнили 136 учащихся 7-х классов. Из них 4 % с работой не справились. Результаты в сравнение с годовыми отметками объективные.

8 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
8а	24	3	8	11	2	92	46	100	39
8б	23	1	8	11	2	87	39	100	42
8в	25	4	7	12	3	88	42	100	27
8г	19	4	12	3	0	100	84	100	50
8д	22	0	10	8	4	82	45	100	33

Всероссийскую проверочную работу по математике выполнили 111 учащихся 8-х классов. Из них 12,2 % с работой не справились. Результаты в сравнение с годовыми отметками объективные.

Окружающий мир

5 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
5а	29	3	19	7	0	100	76	100	90
5б	25	1	20	3	1	96	84	100	100
5в	26	5	18	3	0	100	88	100	92
5г	21	10	8	3	0	100	86	100	90
5д	25	2	19	3	1	100	83	100	96
5е	23	5	14	4	0	100	83	100	91
5ж	28	1	23	4	0	100	86	100	96

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру выполнили 155 учащихся 5-х классов. Из них 3,5 % с работой не справились. Результаты в сравнение с годовыми отметками объективные.

Биология

6 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
6а	27	4	18	5	0	100	81	100	96
6б	29	3	21	5	0	100	81	100	97
6в	27	2	20	5	0	100	81	100	96
6г	25	5	16	4	0	100	84	100	100
6д	24	2	18	4	0	100	83	100	96
6ж	22	4	15	3	0	100	86	100	95

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполнили 154 учащихся 6-х классов. Из них с работой справились 100%. Результаты в сравнение с годовыми отметками объективные.

7 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
7а	25	0	16	8	1	96	64	100	76
7б	21	0	9	11	1	95	43	100	52
7в	25	0	16	9	0	100	64	100	76
7г	25	0	16	8	1	96	64	100	80
7д	21	1	11	7	2	90	57	100	68
7е	23	0	14	6	3	87	61	100	71

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполнили 140 учащихся 7-х классов. Из них 11,2 % с работой не справились.

8 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
8а	23	1	7	14	1	96	35	100	43
8б	28	0	14	13	1	96	50	100	61
8в	29	0	16	13	0	100	55	100	55
8д	19	0	13	5	1	95	68	100	69

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполнили 111 учащихся 8-х классов. Из них 3,3 % с работой не справились. Результаты в **8в классе** оказались близки к годовой отметке. В результате перепроверки были выявлены ошибки, в связи, с чем значение некоторых средних баллов является необъективными и завышенными.

История

6 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
6а	27	7	11	9	0	100	67	100	69
6б	28	3	17	8	0	100	71	100	72
6в	26	2	18	6	0	100	77	100	77
6г	25	5	17	3	0	100	88	100	96
6д	27	3	19	5	0	100	81	100	93
6ж	25	1	15	9	0	100	64	100	76

Всероссийскую проверочную работу по истории выполнили 158 учащихся 6-х классов. Из них с работой справились 100%. Результаты в **6в классе** оказались искусственно завышены к годовой отметке. В результате перепроверки были выявлены ошибки, в связи с чем значение некоторых средних баллов является необъективными и завышенными.

7 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
7а	25	0	16	8	1	96	64	100	88
7б	21	0	9	11	1	95	43	100	68
7в	25	0	16	9	0	100	64	100	71
7г	25	0	16	8	1	96	64	100	89
7д	21	1	11	7	2	90	57	100	87
7е	23	0	14	6	3	87	61	100	68

Всероссийскую проверочную работу по истории выполнили 140 учащихся 7-х классов. Из них 11,2 % с работой не справились. Результаты в сравнение с годовыми отметками объективные.

8 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
8а	21	2	11	8	0	100	62	100	81
8б	28	3	16	9	0	100	68	100	76
8в	25	0	19	6	0	100	76	100	82
8д	18	0	10	8	0	100	56	100	63

Всероссийскую проверочную работу по истории выполнили 93 учащихся 8-х классов. Из них с работой справились 100%. Результаты в сравнение с годовыми отметками объективные.

Обществознание

7 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
7а	16	3	11	2	0	100	88	100	94
7б	19	2	11	5	1	95	68	100	74
7в	25	8	12	5	0	100	80	100	80
7г	21	6	8	3	4	81	67	100	86
7д	22	7	9	6	0	100	73	100	82
7е	21	6	8	3	4	81	67	100	86

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию выполнили 124 учащихся 7-х классов. Из них 11,1 % с работой не справились. Результаты в сравнение с годовыми отметками объективные.

8 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
8а	21	1	10	6	2	89	58	100	58
8б	27	2	13	9	2	92	58	100	58
8в	23	0	18	4	1	96	78	100	78
8д	19	1	11	6	1	95	63	100	63

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию выполнили 90 учащихся 8-х классов. Из них с работой справились 5,4%. Результаты в сравнение с годовыми отметками объективные.

География

7 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
7а	23	9	11	3	0	100	87	100	92
7б	20	7	10	3	0	100	85	100	95
7в	25	10	14	1	0	100	96	100	96
7г	26	12	11	3	0	100	88	100	100
7д	25	3	20	2	0	100	92	100	87

Всероссийскую проверочную работу по географии выполнили 142 учащихся 7-х классов. Из них с работой справились 100%. Результаты в сравнение с годовыми отметками объективные.

8 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
8а	21	2	11	6	2	90	62	100	71
8б	26	10	12	4	0	100	85	100	85
8в	27	8	12	6	0	100	78	100	93
8г	24	7	13	3	1	96	83	100	96
8д	26	5	13	7	0	96	69	100	85

Всероссийскую проверочную работу по географии выполнили 124 учащихся 8-х классов. Из них с работой справились 3,7%. Результаты в сравнение с годовыми отметками объективны.

Физика

8 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
8а	24	0	7	17	0	100	29	100	42
8б	16	0	10	16	0	100	38	100	46
8в	23	1	14	9	0	100	63	100	53
8г	14	1	8	5	0	100	64	100	75
8д	22	0	7	15	0	100	32	100	47

Всероссийскую проверочную работу по физике выполнили 99 учащихся 8-х классов. Из них с работой справились 3,7%.

Английский язык

8 Класс

Класс	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Усп. год	Кач – во год
8а	22	0	10	9	3	85	45	100	42
8б	26	1	11	12	2	92	46	100	46
8в	26	1	12	11	2	92	50	100	53
8г	15	0	13	2	0	100	87	100	75
8д	24	2	14	6	2	92	67	100	47

Всероссийскую проверочную работу по английскому языку выполнили 113 учащихся 8-х классов. Из них с работой не справились 10,1%. Результаты в сравнение с годовыми отметками объективны.

Выводы:

ВПР направлены на формирование новой процедуры оценки качества образования, которая позволяет оценить не только знания, но умения учащегося оперировать полученными знаниями, овладение ими определенным набором способов действия, что должно способствовать повышению качества образования.

Относительно сложными заданиями для учащихся стали задания, которые оценивали умение сравнивать, обобщать, делать выводы, проводить несложные наблюдения и ставить опыты (познавательны, логические УУД). Наиболее низкие результаты отмечены в заданиях, которые направлены на оценку сформированности умений повышенного и высокого уровня.

Особое внимание необходимо обратить на развитие навыков смыслового чтения, которые определяют успешность обучения по всем предметам на всех уровнях образования.

Рекомендации:

1. Персональный контроль за качеством преподавания русского языка и математики:
русский язык Серан А.А. *математика* Ястребова А.В. Лушина Е.С. *начальные классы* Андросишина Е.А Гармай А.Р., Василюк А.Ф.
2. Оказание методической помощи молодым учителям русского языка и математики, начальных классов, работающим в 4, 5, 6 классах по вопросам объективного оценивания обучающихся и подведения итогов четвертей.
3. Организация участия учителей школы в курсовой подготовке, направленной на изучение правил оценивания и проведения ВПР.
4. Разработка плана психолого- педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР.
5. Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР.
6. Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом по подготовке к ВПР, по использованию приемов, методик, ресурсов Интернет, способствующих повышению качества обучения.
7. Выделить группу обучающихся, не справившихся с ВПР более, чем по одному предмету.
8. Обратить внимание на обучающихся, имеющих пороговую отметку «3» за ВПР.