

Фамилия, имя проектанта _____

Класс _____

Руководитель проекта _____

Тема проекта _____

Тип проекта _____

Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту _____

Дата начала работы над проектом _____

Дата окончания работы над проектом _____

Классный руководитель _____ (_____)

Родители _____ (_____)

Этапы работы над проектом	Сроки исполнения		Подпись	
	План	Факт	Руковод	Родителей
Выбор темы проекта	октябрь			
План реализации проекта	ноябрь			
Сбор, изучение литературы	ноябрь			
Отбор и анализ информации	декабрь			
Выбор способа представления результатов	февраль			
Оформление работы	февраль			
Предварительная проверка руководителем	март			
Защита проекта	март-апрель			

Отметка о выполнении классным руководителем

Декабрь _____ (_____)

Февраль _____ (_____)

Март _____ (_____)

**Карта самооценки при работе
над итоговым индивидуальным проектом**
(заполняется обучающимся)

Поставьте баллы за каждый пункт от 1 до 3 баллов

- с помощью учителя - 1 балл
- самостоятельно, но были трудности—2 балла
- я самостоятельно выполнял—3 балла

1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта
2. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)
2.1. Поиск информации
2.2. Обработка информации
3. Оформление работы
4. Коммуникация
4.1. Устная коммуникация
4.2. Продуктивная коммуникация
4.3. Владение рефлексией
5. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом
6. Предложены варианты использования конечного продукта
7. Дизайн презентации

Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей.

Уровень	Отметка	Количество
Высокий	отлично	27-30
Повышенный	хорошо	22-26
Базовый	удовлетворительно	15-21
Ниже базового уровня	неудовлетворительно	менее 15 баллов

Анкета для обучающегося

«Чему удалось научиться в ходе работы над проектом?»

В данной анкете обведите кружком те пункты, которые выполняли в ходе проектной деятельности самостоятельно.

- Планировать свою деятельность, распределять время.
- Организовывать рабочее пространство.
- Добывать информацию и отбирать необходимую для работы.
- Выделять главное, существенное.
- Правильно оформлять проект.
- Достигать поставленной цели, несмотря на ошибки и разочарования.
- Прислушиваться к разным мнениям.
- Доказывать свою точку зрения.
- Создавать презентацию с различными эффектами (анимация, рисунки, видеоматериалы, интервью).
- Другое _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального продукта

Титульный лист презентации включает: полное наименование образовательной организации, сведения об авторе и руководителе проекта, год разработки проекта.

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Слайды должны быть озаглавлены.

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветных эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветных и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.



Источник знания неистощим: какие успехи ни приобретай человечество на этом пути, все людям будет оставаться искать, открывать и познавать.

И. Гончаров

Дневник проектанта



МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»
Иркутского района